



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Anatomía		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología médica	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TME 1301	SEMESTRE	Primero
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	5,4	3,6	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No Tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a) Descripción sintética de la actividad curricular</p> <p>La asignatura de Anatomía se encarga del estudio del cuerpo humano desde un punto de vista regional y con una clara orientación hacia la clínica. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad.</p> <p>El curso tiene como propósito que el estudiante comprenda la organización general del cuerpo humano y aprenda sobre las características de las distintas regiones topográficas del cuerpo humano normal y cómo se relacionan entre sí y son irrigadas e inervadas, con un énfasis en las estructuras vasculares y anatomía de superficie. Promoviendo el uso de un vocabulario adecuado para describir las estructuras, y regiones que conforman el cuerpo humano.</p> <p>Estos aprendizajes son posteriormente necesarios para realizar diferentes exámenes y procedimientos clínicos en el campo de la tecnología médica.</p>
<p>b) Competencias a las que tributa la actividad curricular</p> <p>CE3. Analizar críticamente los antecedentes, recursos tecnológicos, la condición de la persona y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos de calidad.</p> <p>CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Utiliza los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen las diferentes regiones anatómicas del individuo

RA2: Explica las relaciones estructurales y funcionales a través de la descripción de las regiones de cabeza, cuello, tórax, abdomen, pelvis y miembros superior e inferior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje.

RA 3: Presenta y analiza casos y problemas clínicos, aplicando los conceptos anatómicos regionales y su asociación con los diferentes procedimientos clínicos en el campo de la tecnología médica.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	CONTENIDOS
1.Generalidades de Anatomía Humana.	<ul style="list-style-type: none">• Terminología y posición anatómica.• Regiones anatómicas (Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Perineo y Miembros).• Estructura ósea, su clasificación y ubicación espacial dentro del esqueleto humano. Importancia funcional.• Artrología, tipos de articulaciones y sus características particulares estructurales y funcionales.• Estructura y tipos de músculos, relación entre estructura y ubicación anatómica de los músculos y la función que estos cumplen.• Tegumentos y fanéreos.• Organología, conceptos de serosa, tipos de órganos, sus características estructurales y funcionales.• Angiología, tipos de vasos, formaciones vasculares y sistema linfático.• Sistema nervioso, conceptos de sistema nervioso central, meninges, líquido cerebro espinal, sistema nervioso periférico, somático y autónomo.• Generalidades sobre la organización del Sistema Nervioso central y periférico y del sistema nervioso autónomo.• Identificación del líquido cefalorraquídeo (sitio de producción, circulación y función).• Identificación de los diversos componentes del sistema nervioso central formado por médula espinal y encéfalo (cerebro, cerebelo y troncoencéfalo con todas sus porciones); y el sistema nervioso periférico (nervios craneales y espinales y el sistema nervioso simpático y parasimpático)• Identificación de pares craneales y su importancia fisiológica y clínica.• Importancia de identificar vías de acceso al sistema nervioso y su utilidad clínica
2.Regiones de dorso, tórax, abdomen y pelvis	<ul style="list-style-type: none">• Conformación general del esqueleto axial: columna vertebral, sus segmentos y particularidades.• Músculos del dorso.• Pared torácica con componentes osteomusculares, su inervación e irrigación, mecánica respiratoria básica.• Topografía del tórax.• Región mamaria.• Cavidades pleuropulmonares con descripción de partes y porciones de la pleura, anatomía pulmonar• Organización del sistema bronquial y su relación con el parénquima pulmonar.• Estructura macroscópica de ambos pulmones y sus características diferenciales.• Estructura anatómica del corazón (cavidades, sistema valvular e irrigación) Generalidades del sistema vascular: arterias, venas, capilares y del sistema linfático.• Mediastino anterosuperior y posterior: vía aérea y tubo digestivo en tórax, estructuras anatómicas mediastínicas, sus relaciones, irrigación e inervación.• Estructuras que conforman la pared abdominal, su irrigación e inervación.• Estructuras que componen el peritoneo y su relación con los órganos abdominales.• Órganos de la región supramesocólica (Esófago, estómago, duodeno, hígado, vesícula biliar, páncreas, bazo)• Vascularización e inervación de la región supramesocólica• Órganos de la región inframesocólica (yeyuno, ileon, ciego, apéndice, colon y recto)• Vascularización e inervación de la región inframesocólica• Estructuras del retroperitoneo mediano y lateral.• Vascularización e inervación del retroperitoneo• Estructuras que conforman la pared pélvica, piso pélvico y perineo, su irrigación e inervación.• Órganos pélvicos (Vejiga, recto, ano)• Vascularización e inervación de los órganos pélvicos• Genitales masculinos y femeninos (externos e internos)• Vascularización e inervación de los genitales femeninos y masculinos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3. Miembro Superior e inferior	<ul style="list-style-type: none">• Estudio de regiones de miembros superiores, axila, articulación del cingulo, región braquial, región cubital, antebrazo, región radioulnar y mano, dando énfasis en sus relaciones topográficas entre miología, angiología e inervación.• Estudio de regiones de miembros inferiores: región glútea, articulación del cingulo pélvico, muslo, articulación de la rodilla y región poplíteo, pierna y articulación tibia fibular, tarsal y pie, dando énfasis en sus relaciones topográficas entre miología, angiología y neuroanatomía.
4. Región de cabeza y cuello	<ul style="list-style-type: none">• Neurocráneo y viscerocráneo, conceptos de calvaria, base de cráneo con estudio endo y exocraneal de sus orificios.• Generalidades de cara, conceptos de SCALP – SMAS y músculo de la masticación.• Regiones topográficas fasciales: orbita, oído, cavidades nasales, cavidad oral, con sus componentes anatómicos tanto en paredes como contenido, irrigación con estudio periférico de distribución de nervios craneales.• Irrigación e inervación de cabeza.• Particularidades de la columna cervical: osteología y artrología.• Regiones topográficas cervicales: triangulo submandibular, submentoniano, muscular, carotideo, región esternocleidomastoidea, triangulo supraclavicular, triangulo posterior, triangulo suboccipital, con límites musculares, contenidos, relaciones topográficas, irrigación e inervación.• Fascias y compartimentos de cuello: compartimento superficial, profundo y visceral.• Miología de cuello• Organología de cuello (glándulas tiroideas y paratiroides, laringe – tráquea, faringe – esófago)• Vascularización e inervación de cuello.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso de Anatomía I contará con:

1. **Clases teóricas.** Durante el semestre, los alumnos contarán con clases expositivas semanales. El objetivo de estas clases es entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal.
2. **Clases asincrónicas:** Videos asincrónicos de corta duración (25 a 30 min), para entregar conceptos anatómicos no vistos en las clases teóricas, asociados a una guía de trabajo personal y a resolución de dudas mediante un foro.
3. **Guías de autoaprendizaje.** Al inicio del semestre se entregarán las guías de autoaprendizaje de los contenidos de anatomía I, con énfasis en los conceptos más relevantes de la asignatura, con el objetivo de que los estudiantes auto regulen su aprendizaje, siempre con la supervisión docente.
5. **Casos clínicos.** El análisis y desarrollo de casos clínicos permitirá al alumno, relacionar mejor los contenidos de esta ciencia básica con la aplicación que tendrá en su práctica clínica futura
6. **Pasos prácticos.** Durante el semestre, los alumnos contarán con pasos prácticos, los cuales se desarrollarán en el laboratorio de anatomía de la Universidad de O'Higgins. La interacción con fantasmas y preparados cadavéricos anatómicos será de gran utilidad para comprender en profundidad, los conceptos entregados durante las clases teóricas y enfatizados durante los seminarios.
7. **Actividades complementarias:** Durante las actividades teóricas se realizarán diferentes actividades complementarias, con metodología activa, para favorecer el aprendizaje efectivo de los contenidos teóricos. Dentro de las actividades que se realizaran son, aulas invertidas, metodología team based learning, TICs, análisis de papers, lecciones, etc.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.

La nota mínima de aprobación del examen es 4,0.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación :70%

Nota de Examen :30%

Si la nota de presentación a examen es inferior a 3,5, existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen de repetición : 70%

Nota de Examen de repetición: 30%

Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.

Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad Académica.

Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad Académica.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos).

El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia).

La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.

En el caso de que un estudiante, no asista a alguna actividad tanto teórica como práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante se encuentra automáticamente reprobado de la asignatura.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo a lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera.

ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
3 certámenes teóricos. durante el semestre con preguntas de selección múltiple, desarrollo, los que incluirán los contenidos estudiados hasta la aplicación del certamen. Su aplicación será según calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	-Certamen teórico 1:15% -Certamen teórico 2: 15% -Certamen teórico 3: 15%
3 certámenes prácticos. con contenido acorde al certamen teórico, en los que el alumno (a) deberá reconocer estructuras anatómicas en una serie de preparados presentados a través de la una gymkana en el laboratorio de anatomía. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.).	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	Certamen práctico 1: 10% - Certamen práctico 2: 10% - Certamen práctico 3: 10%
Controles de pasos prácticos: control escrito que incluirá los contenidos que se tratarán en dicha actividad. Estos controles pueden incluir preguntas de respuesta corta, selección múltiple, interpretación de imágenes, análisis de casos u otra metodología. Actividades complementarias. evaluadas, a realizar luego o durante las clases teóricas, para reforzar los contenidos vistos en clase. Gymkanas. Para asegurar el estudio, y el correcto aprendizaje, en los trabajos prácticos realizados, estos pueden finalizar con un gymkana, las cuales tendrán nota sumativa de controles	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	-Controles y actividades complementarias: 15%
Casos clínicos. Una semana antes de cada seminario, se enviará un caso clínico relativo al tema anatómico a estudiar en la actividad, el que deberá ser desarrollado por los grupos establecidos al inicio del curso.	Instrucciones y Rubrica	-Casos clínicos: 10%
Examen final: evaluará todos los contenidos descritos en el programa del curso, construido por preguntas teóricas y de reconocimiento de imágenes.	Tabla de especificaciones técnicas,	30%



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010.	Físico/ Digital
Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Masson 6ª Edición, 2015. (Disponible digital: http://librosuoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/)	Físico/ Digital

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
. Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. (Disponible digital: http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/MooreAnatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-Cl%C3%ADnica-2017/)	Físico/ Digital
.Latarjet, M. ; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana",4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004	Digital