

**Programa Curso**  
**Unidad de Educación Continua**  
**Escuela de Ciencias Sociales**  
**Universidad de O'Higgins**

<b>Curso: Planificación y control de gestión en la Nueva Educación Pública</b>		
<b>1</b>	<b>Justificación</b>	<p><i>La Dirección de Educación Pública (DEP) tiene la necesidad de realizar cursos de capacitación para funcionarias y funcionarios de los Departamentos de Educación Municipal (DAEM), las Direcciones de Educación Municipal (DEM) y Corporaciones de distintas comunas que ayuden en su formación, actualización de conocimientos y la incorporación de nuevas herramientas formativas y de gestión.</i></p> <p><i>Lo anterior, entendiendo que es necesario brindar un apoyo que amplíe las posibilidades de empleabilidad que existen dentro de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) existentes y en proceso de formalización, a través de la obtención de conocimientos y herramientas necesarias en la Nueva Educación Pública.</i></p> <p><i>En este sentido, la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins, cuenta con los conocimientos y docentes necesarios para realizar una propuesta centrada en las áreas de gestión vinculadas a Infraestructura, Administración y Finanzas, Gestión y Desarrollo de Personas, Planificación y Control de Gestión, pertinentes a las necesidades planteadas por la DEP.</i></p>
<b>2</b>	<b>Nombre del Programa</b>	<i>Planificación y control de gestión en la Nueva Educación Pública</i>
<b>3</b>	<b>Modalidad del curso</b>	<i>E-learning.</i>
<b>4</b>	<b>Público objetivo</b>	<i>Funcionarios y funcionarias municipales que se encuentren trabajando en departamentos de educación con dependencia o relación municipal y que se encuentren interesados/as en formar parte de los Sistemas Locales de Educación Pública.</i>
<b>5</b>	<b>Número de participantes</b>	
<b>6</b>	<b>Requisitos de ingreso</b>	<i>Ser funcionario/a de los Departamentos de Educación Municipal (DAEM), las Direcciones de Educación Municipal (DEM) y Corporaciones incorporadas en el programa.</i>

		<i>Contar con conocimientos generales de la Administración del Estado.</i>
<b>7</b>	<b>Mecanismos de selección</b>	<i>Según listado que proporcionará la Dirección de Educación Pública</i>
<b>8</b>	<b>Duración del programa</b>	<i>34 horas cronológicas.</i>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Perfil de egreso</b></li> </ul>	<i>Al finalizar el programa el/la estudiante será capaz de aplicar herramientas de planificación y control de gestión en la Nueva Educación Pública.</i>
<b>10</b>	<b>Plan de estudios</b>	<p><i>Unidad 1: Planificación estratégica en la Nueva Educación Pública.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Presentación del curso y principales bases y fundamentos de la Nueva Educación Pública</i></li> <li><i>- Aspectos de la planificación estratégica</i></li> <li><i>- Vínculo con instituciones públicas</i></li> <li><i>- Misión, visión y objetivos estratégicos</i></li> <li><i>- Creación de valor público</i></li> </ul> <p><i>Unidad 2: Control de gestión en la Nueva Educación Pública.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Conceptos y fundamentos</i></li> <li><i>- Indicadores</i></li> <li><i>- Uso y ejemplos</i></li> </ul> <p><i>Unidad 3: Gestión del cambio, prioridades de la Educación pública y rol de los SLEP.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Sistema de Educación Pública</i></li> <li><i>- Características de Calidad de la Educación</i></li> <li><i>- Culturas profesionales al interior de las organizaciones del sistema educativo (gestión del cambio)</i></li> <li><i>- Evaluación Final</i></li> </ul>
<b>11</b>	<b>Dedicación</b>	<p><i>Martes, miércoles y jueves desde el 15 de abril al 30 de abril del año 2025.</i></p> <p><i>Las clases se realizarán en los siguientes horarios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- Martes: 19:00 a 20:30 horas</i></li> <li><i>- Miércoles: 19:00 a 20:30 horas</i></li> <li><i>- Jueves: 19:00 a 21:00 horas</i></li> </ul> <p><i>34 horas de trabajo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- 15 horas de clases efectivas - sincrónicas</i></li> </ul>

		- 19 horas asincrónicas compuesta de cápsulas, material complementario y evaluación asincrónica.
12.a 12.b	<p><b>Director/a o Encargado/a del Programa</b></p> <p><b>Unidad Académica o Administrativa</b></p> <p><b>Misión/función de la unidad encargada del programa</b></p>	<p>Álvaro Astudillo Lizama, director Escuela de Ciencias Sociales Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de O'Higgins</p> <p>La Escuela de Ciencias Sociales, de la Universidad de O'Higgins, tiene como objetivo principal la formación de profesionales de un alto perfil académico, comprometidos con su entorno y con una mirada crítica, pero a la vez constructiva, de la sociedad y su manera de funcionar.</p> <p>Para el cumplimiento de dicho objetivo, la Escuela propone una formación teórica-práctica que permite al estudiante adquirir el conocimiento propio de su disciplina, fundamental para sustentar su quehacer, así como las competencias que se requieren para ser un profesional flexible frente a los cambios, con mentalidad creativa y por sobre todo con un espíritu transformador, capaz de potenciar tanto su desarrollo como el de los demás.</p>
13	<b>Docentes</b>	<p><b>Javiera Delgadillo Campos.</b> Magister en Gobierno y Gerencia, Administradora Pública.</p> <p><b>Hernán Castro Monardes.</b> Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Administración y Gestión Educacional, Profesor de Estado en historia y Geografía.</p> <p><b>Ana Galaz Moscoso</b> (Tutora/Ayudante) Administradora Pública.</p>
14	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<p>Clases online a través de la plataforma U-Campus, con una duración de 90 a 120 minutos, con una periodicidad de 3 clases por semana, completando un total de 9 clases por curso más una cápsula asincrónica de inducción.</p> <p>Cápsulas online a través de la plataforma U-Campus (9 por curso) y trabajo asincrónico, con una duración aproximada de 6 horas de carga semanal autónoma.</p> <p>Las clases serán de carácter expositivo, con interacción a través de análisis de casos, lectura y discusión y talleres grupales.</p> <p>Al inicio del curso se pondrá a disposición material bibliográfico relacionado a las áreas detalladas.</p>

		<i>*Todas las clases en vivo serán grabadas y luego subidas a la plataforma.</i>
<b>15</b>	<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<p><i>Prueba de contenido de selección múltiple.</i></p> <p><i>* Todas las pruebas se realizarán a través de la plataforma U-Campus o la que defina la universidad de O'Higgins.</i></p>
<b>16</b>	<b>Material Didáctico</b>	<i>Indicación de Bibliografía especializada y lecturas obligatorias. Se indicará material bibliográfico complementario</i>
<b>17</b>	<b>Infraestructura</b>	<i>Plataforma U Campus de la Universidad de O'Higgins</i>
<b>18</b>	<b>Materiales y Equipos</b>	<p><i>Contar con un equipo computacional</i></p> <p><i>Contar con acceso a internet</i></p>
<b>19</b>	<b>Requisitos de aprobación y certificación</b>	<p><i>Para aprobar los módulos, los participantes deberán cumplir con requisitos académicos y administrativos de acuerdo con el siguiente detalle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>El curso será evaluado con una nota en la escala de 1 a 7, dónde la nota mínima de aprobación será un 4,0.</i></li> <li>● <i>Asistencia 75% de las horas efectivas</i></li> </ul>