

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA:

|                                |                                                                                                         |                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Asignatura:</b>             | Actividad Curricular Especializada (ACE): "Género y Educación: Reflexiones desde las Ciencias Sociales" | <b>Código: ACE 1030-1</b> |
| <b>Semestre de la Carrera:</b> | Cuarto y Sexto                                                                                          |                           |
| <b>Carrera:</b>                | Psicología                                                                                              |                           |
| <b>Escuela:</b>                | Ciencias Sociales                                                                                       |                           |
| <b>Docente(s):</b>             | Mg. Alejandra Crocco                                                                                    |                           |
| <b>Ayudante(s):</b>            | S/ayudante.                                                                                             |                           |
| <b>Horario:</b>                | Martes, 16:15 hrs. a 17:45 hrs.                                                                         |                           |

|                                             |          |
|---------------------------------------------|----------|
| <b>Créditos SCT:</b>                        | 3        |
| <b>Carga horaria semestral<sup>1</sup>:</b> | 90 horas |
| <b>Carga horaria semanal:</b>               | 8 horas  |

|                                               |         |
|-----------------------------------------------|---------|
| <b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal:</b>  | 1 horas |
| <b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal:</b> | 7 horas |

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE:

| RESULTADOS U OBJETIVOS GENERALES:   |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)                                  | Conocer las bases teóricas del campo de estudio que se conceptualiza como educación y género.                                              |
| RESULTADOS U OBJETIVOS ESPECÍFICOS: |                                                                                                                                            |
| 2)                                  | Analizar desde una perspectiva de género las prácticas pedagógicas y sociales habituales que se reproducen cotidianamente en las escuelas. |
| 3)                                  | Analizar las prácticas generizadas que se llevan y han llevado a cabo en la Universidad                                                    |

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

| UNIDAD I: <i>Procesos de generización en la escuela</i> |                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                 |                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                  | CONTENIDOS                                                                                                                                                               | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE |                                                                 | ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN<br>DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y/O<br>SUMATIVA |
|                                                         |                                                                                                                                                                          | TIEMPO SINCRÓNICO                      | TIEMPO ASINCRÓNICO<br>(TRABAJO AUTÓNOMO DEL<br>O LA ESTUDIANTE) |                                                                     |
| <b>1</b><br>06-10                                       | Presentación del curso<br>Conocimientos previos                                                                                                                          |                                        |                                                                 |                                                                     |
| <b>2</b><br>13-10                                       | Impacto del patriarcado y el feminismo en el sistema educativo; las etapas históricas de la educación de las niñas.                                                      | 1 hora.                                | 7 horas.                                                        |                                                                     |
| <b>3</b><br>20-10                                       | Nociones de currículo y género. Tensiones, nudos y contextos. Los estudios sobre el Currículo explícito de los contenidos: Los planes y programas y los textos escolares | 1 hora.                                | 7 horas.                                                        |                                                                     |
| <b>4</b><br>27-10                                       | De las políticas sobre igualdad de oportunidades hacia una mirada interseccional en educación                                                                            | 1 hora.                                | 7 horas.                                                        | Evaluación Formativa                                                |
| <b>5</b><br>10-11                                       | Las formas de la inculcación de género en las escuelas. La organización de las Escuelas y el Currículo Oculto de Género                                                  | 1 hora.                                | 7 horas.                                                        | <b>Evaluación Sumativa: Entrega ensayo biográfico</b>               |

| UNIDAD II: Género y Educación Superior |                                                                                                    |                                        |                                                                 |                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                 | CONTENIDOS                                                                                         | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE |                                                                 | ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN<br>DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y/O<br>SUMATIVA |
|                                        |                                                                                                    | TIEMPO SINCRÓNICO                      | TIEMPO ASINCRÓNICO<br>(TRABAJO AUTÓNOMO DEL<br>O LA ESTUDIANTE) |                                                                     |
| <b>6</b><br>17-11                      | Género y educación Superior. La Universidad como organización generizada                           | 1 hora.                                | 7 horas.                                                        |                                                                     |
| <b>7</b><br>24-11                      | ¿Tienen género los saberes? Disciplinas, saberes y poder Profesoras y estudiantes en STEM.         | 1 hora.                                | 7 horas.                                                        |                                                                     |
| <b>8</b><br>01-12                      | Investigaciones acerca de la feminización de la docencia y tareas de gestión en educación superior | 1 hora.                                | 7 horas.                                                        | Evaluación Formativa                                                |

| UNIDAD III: Educación y discidencias |                                                                           |                                        |                                                                 |                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                               | CONTENIDOS                                                                | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE |                                                                 | ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN<br>DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y/O<br>SUMATIVA               |
|                                      |                                                                           | TIEMPO SINCRÓNICO                      | TIEMPO ASINCRÓNICO<br>(TRABAJO AUTÓNOMO DEL<br>O LA ESTUDIANTE) |                                                                                   |
| <b>9</b><br>15-12                    | Rescate de las discidencias<br>en Educación ( casos Chile y<br>Argentina) | 1 hora                                 | 7 horas.                                                        |                                                                                   |
| <b>10</b><br>22-12                   | Presentaciones orales<br>evaluación y coevaluación                        | 1 hora.                                | 7 horas.                                                        | Evaluación sumativa: Presentación oral<br>temática género y educación             |
| <b>05-01-21</b>                      |                                                                           |                                        |                                                                 | Evaluación sumativa: Entrega de<br>informe escrito temática género y<br>educación |
| <b>29-01</b>                         | CIERRE DE CURSO                                                           |                                        |                                                                 |                                                                                   |

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN:

##### EL PRESENTE CURSO SE SUSTENTARÁ EN LAS SIGUIENTES CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN:

**ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE SINCRÓNICAS:** las cuales variarán de acuerdo con la Unidad Temática que se esté tratando que consistirán en:

- ❖ **SEGUNDA EVALUACIÓN (25% de 60%):** Presentación oral respecto a temática escogida circunscrita a “Género y Educación”, a partir de herramientas de análisis visual o de discursos de prensa

**ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ASINCRÓNICO:** A partir de lecturas, conexión con aprendizajes previos, revisión de casos, discursos de la prensa, avisos de publicidad, textos escolares, experiencias de agentes educativos y expertos en la temática.

**EVALUACIONES FORMATIVAS:** se realizarán al término de cada Unidad Temática:

**EVALUACIONES SUMATIVAS :**

- ❖ **PRIMERA EVALUACIÓN (40 %):** Ensayo autobiográfico o autoetnográfico respecto a experiencias generizadas en espacios educativos
- ❖ **SEGUNDA EVALUACIÓN (35% de 60%):** informe escrito respecto a temática escogida circunscrita a “Género y Educación”, a partir de herramientas de análisis visual o de discursos de prensa.

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS:

Acker, Joan (2000): "Jerarquías, trabajos y cuerpos: una teoría sobre las organizaciones dotadas de género" en Navarro, M. y Stimpson, C.: Cambios sociales, económicos y culturales. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Acker, S. (1995). *Género y Educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Narcea.

Hermansen Ulibarri, P., & Fernández Droguett, R. (2018). La foto-etnografía como metodología de investigación para el estudio de manifestaciones conmemorativas contestatarias en el espacio público. *Universitas Humanística*, 86(86).  
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.uh86.fmie>

Morgade Graciela y Alonso Graciela (Compiladoras). *Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la "normalidad" a la disidencia*. Argentina. 2008

Morgade Graciela. *Aprender a ser varón, aprender a ser mujer*. Argentina. Ediciones novedades educativas. 2004

Troncoso Perez, L., Follegati, L., & Stutzin, V.(2019). Más allá de una educación no sexista: aportes de pedagogías feministas interseccionales. Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, 56(1), 1-15