



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Introducción a la Profesión Médica I		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED1201	SEMESTRE	primer semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
8,8	4,5	4,3	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Este curso es una instancia introductoria tanto a la vida universitaria como al proceso como médico/a en formación. Tiene como propósito que el y la estudiante se aproxime, como observador reflexivo y crítico, a la responsabilidad que ha asumido al decidir estudiar medicina, visualizando su compromiso como estudiante, y su proyecto de vida coherente con su futuro rol como médico/a. Para esto se analizará, mediante espacios reflexivos y críticos, las motivaciones que lleva a que una persona emprenda el camino en la formación médica.

Además, obtendrá una visión global del desarrollo histórico de la medicina y los cambios que ha presentado el rol del profesional médico y de los sistemas de salud durante su evolución. Esto mediante lecturas guiadas de textos indicados por el equipo docente, además de espacios de reflexión individual y conjunta.

Finalmente, en este curso el y la estudiante compartirán la experiencia del hacer de un/a médico/a inserto en un dispositivo de salud de la VI región, además de conocer cómo funciona dicho espacio.

Para esto se realizarán salidas a terreno y/o charlas de primera fuente y/o entrevistas a médicos y médicas.

Todo lo anterior se realizará en contextos que propicien la utilización de herramientas básicas de TICs y de búsqueda bibliográfica biomédica, que permitirán potenciar las capacidades como estudiante universitario y facilitar el desempeño académico.

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

- C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias (biológicas, psicológicas y sociales) para comprender los fenómenos relacionados con el ciclo de vida de las personas.
SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales.
SC1.1.3 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías.
SC1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas y maneja bases de datos biomédicas.
- C1.2 Utiliza metodologías de investigación para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

SC1.2.1 Identifica situaciones que influyen directa o indirectamente en la salud.

SC1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los problemas detectados en su entorno.

- C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.
SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.
SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
SC2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer en contextos de salud.

- C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
SC3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

- C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.
SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

- C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
SC4.4.5 Genera interacciones multiprofesionales para optimizar la resolución de problemas de salud.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA 1. Realiza una reflexión crítica respecto de sus motivaciones para emprender el camino en la formación médica, esto mediante la redacción de un ensayo que dé cuenta de sus propias motivaciones y de las reflexiones propiciadas por el curso.
- RA 2. Logra confeccionar una línea de tiempo en la historia de la medicina, identificando hitos relevantes y aportando con su visión personal y crítica respecto a hechos históricos universales y de nuestro país.
- RA 3. Interactúa con médicos y médicas insertos en la red de salud de la VI región, logrando construir un discurso que diferencie las distintas áreas de desempeño en la medicina y que además logre unir con los elementos motivacionales propios.
- RA 4. Aplica herramientas de TICs y de búsquedas bibliográficas durante todas las actividades planteadas en este curso.
- RA 5. Construye un discurso fundamentado que dé cuenta de la realidad sanitaria en nuestro país y en específico en la VI región, esto mediante la escritura de un texto y la presentación oral al curso y a sus docentes.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad 1: “Rol como estudiante universitario de la salud”

Contenidos:

- Carrera de Medicina UOH y el Perfil de Egreso.
- Roles: como universitario, como miembro de la comunidad, como estudiante de la salud, como futuro médico.
- Vocación y profesionalismo
- Bases éticas del quehacer como estudiante y como futuro médico.

Unidad 2: “Contexto histórico del médico y la médica”

- Historia Universal de la Medicina
- Historia de la Medicina Chilena
- Contexto actual de la Medicina Chilena

Unidad 3: “Rol del médico y la médica en la sociedad”

- Especialidades Médicas, quirúrgicas, pediátricas, ginecológicas, etc.
- Equipos de salud en hospitales de alta complejidad.
- La realidad del médico/a en la Sexta Región (médicos/as EDF)
- Medicina en la Atención Primaria y el Modelo Biopsicosocial.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Exposiciones teóricas con el curso completo.
- Talleres prácticos y reflexivos, en base a elementos teóricos de clases y revisión de bibliografía otorgada por el PEC.
- Charlas magistrales con invitados/as.
- Participación en foros de discusión en la plataforma Ucampus.
- Realización de ensayo personal en base a los elementos de la Unidad 1.
- Realización de proceso investigativo en base a aplicación de herramientas de búsqueda y aplicación de TICs.
- Entrevista con médicos/as pertenecientes a distintos contextos y realidades:
 - o Hospital de alta complejidad
 - o Médicos EDF
 - o Medicina Familiar
 - o Medicina de urgencias
 - o La medicina en el área de la investigación
 - o Etc.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

1. NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN:

La nota de presentación al examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre según se describe a continuación:

- a) Trabajo Individual tipo video ensayo: El estudiante desarrollará un video ensayo personal, en base a pauta entregada oportunamente. El video ensayo será evaluado según rúbrica de evaluación previamente entregada al estudiante. El ensayo individual corresponderá a la evaluación de la Unidad 1 y constituirá el 30% de la Nota de Presentación a Examen.
- b) Prueba de Cátedra: Se realizará una prueba de cátedra para evaluar la Unidad 2 del curso. Dicha evaluación podrá incluir una combinación de preguntas de tipo desarrollo, verdadero o falso y selección múltiple, cada una con su ponderación especificada. Esta prueba se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura, en específico, será realizada para evaluar la Unidad 2 del curso y constituirá el 30% de la Nota de Presentación a Examen.
- c) Nota de Participación en Foros: Posterior a las sesiones, se abrirá un foro de discusión en que él o la estudiante deberá participar de manera OBLIGATORIA. El foro será en base a temáticas desarrolladas durante el curso. La participación será evaluada en base a una rúbrica previamente conocida por el estudiante. Cada Nota de Participación en Foros será promediada de manera simple y dicho promedio constituirá la calificación final de este ítem. Constituirá el 10% de la Nota de Presentación a Examen.
- d) Nota trabajo investigativo: para evaluar Unidad 3 se realizará un trabajo investigativo grupal, en donde se asignará una temática basada en los trabajos de estudiantes de medicina del curso Introducción a la Profesión Médica II de años anteriores. Se entregará una pauta de trabajo oportunamente, con las instrucciones para ejecutar este trabajo. Esta nota constituye el 30% de la nota de presentación a Examen.

2. EXAMEN

El o la estudiante que obtenga nota de presentación a examen menor a 5 o que obtenga alguna nota inferior a 4 en al menos una de las evaluaciones del curso, deberán rendir examen de manera obligatoria.

Es una evaluación teórica escrita integrativa y es de carácter reprobatorio.

3. NOTA FINAL

Nota de Presentación a Examen : 70 %

Nota de Examen : 30 %

5. EXIMICIÓN DE EXAMEN

El o la estudiante que no cumpla los criterios para rendir el Examen de Primera Oportunidad no lo deberá rendir. Su nota final será equivalente a la nota de presentación a examen.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
Nota Presentación Examen:	
● Pruebas de cátedra	30%
● Trabajo Individual tipo Ensayo 1	30%
● Participación en Foros	10%
● Trabajo investigativo final	30%
Nota Presentación Examen	100%
Nota Final	
● Examen Final	30%
● Nota Presentación Examen	70%
Nota Final	100%

NOTA:

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- Todos los estudiantes de la Universidad de O'Higgins serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<ul style="list-style-type: none">● "El Fin de la Medicina". Alejandro Goic. Editorial Mediterráneo. Santiago de Chile. 2000.	Digital
<ul style="list-style-type: none">● Goic Alejandro "Conversaciones con Hipócrates" Editorial Mediterráneo. 2009	Digital
<ul style="list-style-type: none">● Porter, R. (2007). <i>Breve historia de la Medicina: De la Antigüedad hasta nuestros días</i>. Santillana.	Digital
<ul style="list-style-type: none">● Foucault, M. (1978). <i>El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica</i>. Siglo XXI	Digital
<ul style="list-style-type: none">● La Estructura de las Revoluciones Científicas. Thomas Kuhn. 1962	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
● Reglamentos de estudios de la Universidad de O'Higgins	Digital
Perfil de Egreso del Estudiante de Medicina de la UOH	Digital
● Plan de Formación del estudiante de Medicina de la UOH	Digital
● Código Sanitario.MINSAL	Digital
● Código de ética del Colegio Médico	Digital