

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

<b>Asignatura</b>	Macroeconomía 1	<b>Código</b>	ICE3101
<b>Semestre de la carrera</b>	Semestre V (año 3)		
<b>Carrera</b>	Ingeniería Comercial (mención Economía)		
<b>Escuela</b>	Escuela de Ciencias Sociales		
<b>Docente(s)</b>	Álvaro Astudillo Lizama		
<b>Ayudante(s)</b>	Víctor Connell		
<b>Horario</b>	Martes y jueves, de 10:15 a 11:45		

<b>Créditos SCT</b>	6
<b>Carga horaria semestral (hrs.)</b>	180
<b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>	10

<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>	4,5
<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b>	5,5

### Descripción del curso

El curso de Macroeconomía 1 corresponde al primer curso de macroeconomía que se dicta una vez se inicia en la mención de Economía de la carrera de Ingeniería Comercial. Lo antecede el curso de Introducción a la Macroeconomía de plan común.

El curso se enfoca en lo que se denomina macroeconomía real de mediano y largo plazo. En particular, se profundiza en tópicos relacionados con el consumo, la inversión, la política fiscal y el crecimiento económico, revisando tanto lo que se ha desarrollado de manera teórica al respecto (modelos económicos) así como evidencia y estudios que contextualizan y actualizan dicho conocimiento, tanto para la realidad nacional como la del resto del mundo.

Se espera que las y los estudiantes tengan un conocimiento básico de los conceptos macroeconómicos ya revisados anteriormente, junto con herramientas matemáticas que le permitan desarrollar los modelos económicos que se revisarán en el curso.

### Resultados de aprendizaje

<b>RA1</b>	Conoce los principales aspectos técnicos de las cuentas nacionales, el desempleo, la inflación y el tipo de cambio como base para entender los aspectos más complejos de la macroeconomía.
<b>RA2</b>	Aplica los principales modelos económicos asociados al consumo, inversión y gasto de gobierno a los problemas de la economía en el mediano y largo plazo.
<b>RA3</b>	Aplica los principales modelos económicos asociados al crecimiento económico a la realidad nacional e internacional con el fin de reconocer la importancia de las políticas económicas asociadas a esta temática.
<b>RA4</b>	Analiza el acontecer macroeconómico nacional e internacional haciendo uso de los contenidos del curso con el objetivo de desarrollar el pensamiento crítico y la comunicación efectiva.

## Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Introducción a la macroeconomía y la forma en que se mide (datos)						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1	Introducción a la macroeconomía: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué estudia la macroeconomía?</li> <li>- ¿Por qué es importante aprender macroeconomía?</li> <li>- Historia de la macroeconomía y principales líneas de pensamiento</li> </ul>	RA1 RA4	Clase expositiva	Lectura de bibliografía	Discusión (foro)	JDG Cap. 01 GM Cap. 01
1-4	Contabilidad macroeconómica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentas nacionales</li> <li>- Índice de precios (deflactor)</li> <li>- Desempleo</li> <li>- Cuentas externas y posición de inversión internacional</li> <li>- Tipos de cambio</li> </ul>	RA1 RA4	Clases expositivas (cátedra) y desarrollo de ejercicios (ayudantía y trabajos en grupo en sala)	Lectura de bibliografía y trabajos de investigación, desarrollo de ejercicios (personales y grupales), participación en foros (discusión)	2 controles Trabajo	JDG Cap. 02 GM Cap. 02 IPoM

Unidad 02: Comportamiento de los agentes económicos						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
4-5	Consumo y acumulación de riqueza: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo keynesiano</li> <li>- Restricción de liquidez</li> <li>- Teoría del ciclo de vida</li> <li>- Ingreso permanente</li> <li>- Seguridad social</li> </ul>	RA2 RA4	Clases expositivas (cátedra) y desarrollo de ejercicios (ayudantía y trabajos en grupo en sala)	Lectura de bibliografía y trabajos de investigación, desarrollo de ejercicios (personales y grupales), participación en foros (discusión)	1 controles	JDG Cap. 03 GM Cap. 16
6-8	Inversión: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de inversión</li> <li>- Q de Tobin</li> <li>- Evaluación de proyectos</li> <li>- Costos de ajuste</li> <li>- Inversión e incertidumbre</li> <li>- Restricciones crediticias</li> </ul>	RA2 RA4	Clases expositivas (cátedra) y desarrollo de ejercicios (ayudantía y trabajos en grupo en sala)	Lectura de bibliografía y trabajos de investigación, desarrollo de ejercicios (personales y grupales), participación en foros (discusión)	1 controles	JDG Cap. 04 GM Cap. 17
8-12	Gasto de gobierno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restricción presupuestaria intertemporal y dinámica de la deuda</li> <li>- Equivalencia ricardiana</li> <li>- Multiplicador fiscal</li> <li>- Impuestos</li> <li>- Ciclo económico</li> <li>- Balance estructural y regla fiscal</li> </ul>	RA2 RA4	Clases expositivas (cátedra) y desarrollo de ejercicios (ayudantía y trabajos en grupo en sala)	Lectura de bibliografía y trabajos de investigación, desarrollo de ejercicios (personales y grupales), participación en foros (discusión)	1 control Prueba (unidad 02)	JDG Cap. 05 GM Cap. 19

Unidad 03: La economía de pleno empleo						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
12-13	Economía cerrada: equilibrio, ahorro, inversión, política fiscal y productividad	RA1 RA2 RA4	Clases expositivas (cátedra) y desarrollo de ejercicios (ayudantía y trabajos en grupo en sala)	Lectura de bibliografía y trabajos de investigación, desarrollo de ejercicios (personales y grupales), participación en foros (discusión)	1 control	JDG Cap. 06 GM Cap. 10
13-15	Economía abierta: cuenta corriente, movilidad de capital, tipo de cambio real	RA1 RA2 RA4	Clases expositivas (cátedra) y desarrollo de ejercicios (ayudantía y trabajos en grupo en sala)	Lectura de bibliografía y trabajos de investigación, desarrollo de ejercicios (personales y grupales), participación en foros (discusión)	1 control Prueba (unidad 03)	JDG Cap. 07 y 08

Unidad 04: Introducción al crecimiento económico						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
15-16	Modelos de crecimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo de Solow-Swan</li> <li>- Capital humano</li> <li>- Crecimiento endógeno</li> <li>- Instituciones</li> </ul>	RA3 RA4	Clases expositivas (cátedra) y desarrollo de ejercicios (ayudantía y trabajos en grupo en sala)	Lectura de bibliografía y trabajos de investigación, desarrollo de ejercicios (personales y grupales), participación en foros (discusión)	1 controles Trabajo	JDG Cap. 10, 11 y 12 GM Cap. 08 y 09

## Evaluación

Las evaluaciones del curso y sus ponderaciones a la nota de presentación a examen es la siguiente:

- Participación en foro: 10%
- Controles (8 en total. Se consideran los mejores 6): 20%
- Trabajo (unidad 01): 15%
- Prueba (unidad 02): 20%
- Prueba (unidad 03): 20%
- Trabajo (unidad 04): 15%

Si su nota de presentación a examen, calculada como el promedio ponderado de las notas de cada evaluación antes mencionada, es igual o mayor a 5,5, se puede optar a eximirse del examen final, instancia en la que se evalúan todos los contenidos del curso. Si se opta por eximirse, la nota de presentación a examen será la nota final del curso.

En el caso que no se quiera o no se pueda eximir del examen final, la nota de presentación a examen representará el 70% de la nota final del curso, siendo el otro 30% de la nota final del curso la nota del examen.

El rendimiento académico de las/los estudiantes será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será el 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

## Normativa del curso

**Inasistencias:** El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Solo se podrá optar a justificar como máximo una prueba por inasistencia justificada, la cual podrá ser rendida en otro momento, en la modalidad que se acuerde con el docente a cargo del curso. No se pueden justificar inasistencias a controles, dado que se pueden eliminar las peores dos notas. En relación con la entrega de un trabajo, si esta entrega es en grupo, la justificación de la inasistencia no exime la entrega del trabajo en la fecha indicada. Solo si el trabajo es individual, el trabajo se puede aplazar en su entrega hasta la fecha en que termina una posible licencia o periodo de eximición.

**Recomendación General para apelaciones de corrección:** Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
De Gregorio, J. F. (2007). <i>Macroeconomía. Teoría y política</i> (1ra edición). <a href="https://docs.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf">https://docs.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf</a>	Libro digital	JDG
Mankiw, N. G. (2014). <i>Macroeconomía</i> (8va edición). Antoni Bosch editor, S.A.	Libro físico y digital	GM
Banco Central de Chile (2025). <i>Informe de Política Monetaria</i> (marzo 2025). <a href="https://www.bcentral.cl/documents/33528/7050395/IPoM%20Marzo%202025.pdf/153f37b2-e1da-34f6-deef-00349017fe3">https://www.bcentral.cl/documents/33528/7050395/IPoM%20Marzo%202025.pdf/153f37b2-e1da-34f6-deef-00349017fe3</a>	Documento digital	IPoM