

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	TALLER DE LIDERAZGO	Código	ICO2401
Semestre de la Carrera	3° semestre – 2° Año		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Sección 1: María José Duarte Sección 2: María José Duarte Sección 3: Valeria Vásquez Sección 4: Rodrigo Hernández Alcayaga		
Ayudante(s)	No Aplica		
Horario			

Créditos SCT	4	Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Carga horaria semestral	120 horas	Tiempo de trabajo asincrónico semanal	4 horas
Carga horaria semanal	7 horas		

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Taller de Liderazgo, logra que los alumnos y alumnas, adquieran las habilidades esenciales para transformarse en los competentes líderes organizacionales actuales. Se enseñan herramientas que permitirán, que puedan “llegar” a las personas, entre las cuales están: el autoconocimiento, patrones de comportamiento, habilidades sociales, inteligencia emocional, rapport, escucha efectiva, empatía, asertividad, identificar lenguaje corporal y feedback

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1:	Identificar y distinguir, ¿qué es el Liderazgo?, que estilos y categorizaciones de liderazgos existen, y como pueden reconocerse a través de sus patrones de comportamiento.
RA2:	Revisar y examinar, los rasgos, perfil, y competencias de un liderazgo asertivo e inspirador, en el contexto actual, comparando con la evaluación del auto liderazgo.
RA3:	Comprender un liderazgo orientado en una perspectiva de género, inclusivo, no discriminatorio, sano y de comprensión en el comportamiento humano y social, como forma de llegar y conectar con las personas.
RA4:	Usar y Conectar las emociones y la Inteligencia Emocional en las organizaciones para lograr desarrollar el liderazgo emocional en la comprensión y gestión de las propias emociones y las de su equipo, mejorando el rendimiento, clima laboral, bienestar e indicadores de gestión.
RA5:	Examinar y Usar, todas las herramientas comunicacionales, que permitan, llegar a las personas para mejorar las relaciones, la convivencia y el trato en las organizaciones, en el logro de los objetivos y cambios deseados.
RA6:	Conocer e implementar estrategias específicas de liderazgo transformacional y situacional, para diseñar intervenciones efectivas en las organizaciones en el logro de objetivos comunes.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: ¿QUÉ ES EL LIDERAZGO?						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
1-2	Etimología de la palabra liderazgo, explicación concepto, su ámbito de acción, objetivos. Promotor del talento.	RA1	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		RLC
2-3	Tipos y estilos de liderazgo, según patrón de comportamiento: Autoritario, controlador, seductor, pasivo, motivador narcisista, protector, asertivo.	RA1	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		RLC
3	Evaluación: Trabajo Descriptivo en Sala.	RA1			1° Trabajo Descriptivo en Sala (TDS) Jueves 10 de Abril	RLC

UNIDAD 2: PERFIL DEL LIDER						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
4	Asertividad y Liderazgo asertivo, liderazgo inspirador. Esencial en el cambio organizacional y cumplimientos de logros.	RA2	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		RLC / LSL

5	Características y perfil de un líder asertivo e inspirador. Concepto de Coaching, Coach, Líder-Coach. Concepto de Mindfulness.	RA2	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		RLC /LSL
6	Autoconocimiento y Test de auto liderazgo. Análisis	RA2	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, aplicación test, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		RLC / RSL
6	Evaluación Prueba Parcial	RA1-RA2			1° Prueba Parcial: Martes 29 de Abril	RLC / RSL

UNIDAD 3: LIDERAZGO ASERTIVO

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
7	Rol y perspectiva de género. Concepto de Igualdad, equidad, inclusivo. Líder que indaga	RA3	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL
8	Indagar para llegar a las personas. Identificar características de las personas y ambientes laborales	RA3	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL
8	Evaluación: Trabajo Descriptivo en Sala	RA1-RA-RA3			2° Trabajo Descriptivo en Sala (TDS) Jueves 15 de Mayo	CSL

UNIDAD 4: LIDERAZGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
9	Las emociones y los sentimientos. Aprendiendo a identificar las emociones. Origen de las emociones y su impacto en el comportamiento y relaciones humanas, motivación y en el clima organizacional.	RA4	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL / IET
10 -11	Inteligencia Emocional: Identificar, entender, controlar y gestionar las emociones. Habilidades para gestionar situaciones.	RA4	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL / IET
11	Evaluación: Exposiciones	RA1/RA2/RA3/RA4			1° EXPOSICIÓN 05 de Junio	CSL / IET

UNIDAD 5: HERRAMIENTAS COMUNICACIONALES

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
12	Herramientas comunicacionales: Relaciones, convivencia, conectividad, compartir, el trato.	RA5	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, dinámicas y ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL / IET

12-13	Herramientas: Rapport, Escucha Efectiva, Empatía, tono y postura.	RA5	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, dinámicas y ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL / IET
14	Herramientas: Asertividad, Realizar preguntas, el silencio, observación feedback o retroalimentación.	RA5	Clase expositivas, diálogo en Clases, exposición video, dinámicas y ejemplos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL / IET
14	Evaluación: Trabajo Descriptivo en Sala	RA1/RA2/RA3/RA4/RA5			3° Trabajo Descriptivo en Sala (TDS) Jueves 26 de Junio	CSL / IET

UNIDAD 6: APLICACIÓN DE ESTRATEGÍAS

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
15	Profundizaciones en liderazgo transformacional y liderazgo situacional.	RA6	Clase expositivas, diálogo en Clases, análisis de casos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL
15	Evaluación: Exposiciones	RA1/RA2/RA3/RA4/RA5/RA6			2° EXPOSICIONES Jueves 03 de julio	CSL
16	Aplicación de distintas estrategias a aplicar. Análisis de diversos casos.	RA6	Clase expositivas, diálogo en Clases, análisis de casos.	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		CSL
16	Evaluación: 2° Prueba Parcial	RA1/RA2/RA3/RA4/RA5/RA6			Evaluación 2° Prueba Parcial: jueves 10 Julio	CSL

V. EVALUACIONES

Evaluaciones: la evaluación del curso solo contempla evaluaciones parciales (no tendrá examen final) Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

- a. **Promedio de pruebas (PP):** 50% de la nota final. Se realizarán dos pruebas parciales. Las fechas son:

Prueba 1: Martes 29 de Abril a las 10:15

Prueba 2: Jueves 10 de Julio a las 10:15

Las dos pruebas tienen igual ponderación, y contemplan toda la materia vista hasta la clase 1 de la semana de la prueba. El promedio de pruebas se calcula:

$$PP = (Prueba\ 1 + Prueba2)/2$$

- b. **Promedio de Trabajo Descriptivos en Sala (TDS):** 25% de la nota final. Los alumnos y alumnas deberán realizar 3 trabajos asignados en la sala de clase (Análisis de Caso y otros) y cuyo instrumento de evaluación se realizarán por equipos de trabajo o individualmente. La rúbrica se entregará en conjunto con las instrucciones de la evaluación.

Fecha de 1° TDS: Jueves 10 de Abril

Fecha de 2° TDS: Jueves 15 de Mayo

Fecha de 3° TDS: Jueves 26 de Junio

Los tres Trabajos en Sala tienen igual ponderación. El promedio de TDS se calcula:

$$TDS = (TDS\ 1 + TDS\ 2 + TDS\ 3)/3$$

- c. **Promedio de Exposiciones: (EXP):** 25% de la nota final. Los alumnos y alumnas deberán preparar 2 exposiciones cuyos temas se les entregará oportunamente y cuya presentación será a través de equipos de trabajo. En su momento se entregará Detalle y rúbrica.

Fecha de 1° EXP: Jueves 05 de Junio

Fecha de 2° EXP: Jueves 03 de Julio

Las dos exposiciones tienen igual ponderación. El promedio de Exposiciones se calcula:

$$EXP = (EXP\ 1 + EXP\ 2)/2$$

Con esto, la nota final es: **NF = 0.50*PP + 0.25*TDS + 0.25*EXP**

Consideraciones

a.-El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, **con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.**

Inasistencias: la normativa general para justificar inasistencias se describe en el punto siguiente. En caso de tener justificada su inasistencia a una prueba parcial, deberá al final del semestre realizar una prueba parcial recuperativa y en caso de inasistencia a un trabajo en sala (TDS) o exposición (EXP), deberá realizar un trabajo de investigación individual al final del semestre. Las fechas de la prueba parcial recuperativa y trabajo recuperativo serán anunciadas con la debida anticipación.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1.- Heifetz, Ronald, y Linsky, Marty. "Liderazgo sin límites", Harvard Business Review, año 2021 (LSL)	Libro físico
2.- Ignasi Martín, "Reflexiones de un Líder- Coach, qué necesitas para ser un líder en el siglo XXI", España 2012. (RLC)	Libro físico y digital (Se enviará a los alumnos)
3.- Daniel Goleman, "Como Ser un Líder", Edicionesb, España 2014 (CSL)	Libro físico y digital (Se enviará a los alumnos)
4.- Daniel Goleman y Cary Cherniss, "Inteligencia Emocional en el Trabajo", Editorial Kairos, 2015 (IET)	Libro físico y digital (Se enviará a los alumnos)