

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Bases del estudio experimental del aprendizaje y la memoria	Código: ACE1020
Semestre de la Carrera: No aplica	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Javier Bustamante	
Ayudante(s): No aplica	
Horario: Viernes 16:15-17:45	

Créditos SCT: 3	
Carga horaria semestral ¹ : 72	horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1,5	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 4,5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Conocer los fundamentos de la metodología experimental en Psicología
2) Conocer de manera general la evidencia en procesos de aprendizaje y memoria
3) Aplicar de manera inicial un experimento de Aprendizaje predictivo

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Fecha	Contenidos	Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
1	9 de Octubre	Presentación del curso	Clase sincrónica	N/A	N/A
2	16 de Octubre	Fundamentos del condicionamiento pavloviano.	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 3.	N/A
3	23 de Octubre	Mecanismos de condicionamiento pavloviano	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 4.	Flipped class 1
4	30 de Octubre	Fundamentos del condicionamiento instrumental	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 5.	Flipped class 2
5	13 de Noviembre	Reforzamiento y conducta de elección	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 6.	Flipped class 3
6	20 de Noviembre	Reforzamiento y motivación	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 7.	Flipped class 4
7	27 de Noviembre	Control de estímulos	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 8.	Flipped class 5
8	4 de Diciembre	Extinción	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 9.	Flipped class 6
9	11 de Diciembre	Control aversivo	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 10.	Flipped class 7

10	18 de Diciembre	Memoria y cognición	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 11.	Flipped class 8
11	8 de Enero	Otros tipos de aprendizaje	Clase sincrónica	Domjan, M. Principios de Aprendizaje y Conducta, capítulo 12.	Flipped class 9
12	15 de Enero	N/A	N/A	N/A	Entrega reporte de paso práctico

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El presente curso busca implementar una modalidad mixta entre clase expositiva y taller práctico. Las evaluaciones buscan reflejar este diseño, buscando adaptar además la docencia a un contexto online. Por ello, las evaluaciones de este curso son dos, con las respectivas ponderaciones entre paréntesis:

1. Flipped class (50%): La metodología “flipped class” (clase invertida) es de amplio uso en diseños de enseñanza online, y busca entrenar capacidades de expresión oral y escrita, y organización y estructuración del conocimiento. Además, exponer lo leído requiere y facilita la comprensión del contenido para el expositor. En esta ocasión, cada participante del curso deberá presentar una clase durante el semestre, basada en una de las lecturas obligatorias.

2. Paso práctico (50%): El objetivo de esta actividad es familiarizar a los/as estudiantes con el procedimiento para conducir en la práctica un experimento en aprendizaje predictivo en humanos. Los participantes, en grupos de 2-3 integrantes, deberán aplicar una tarea de aprendizaje predictivo ya diseñada, y presentar a fin de semestre un breve reporte y análisis de resultados.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Domjan, M. (2019). *Principios de Aprendizaje y Conducta* (séptima edición). México: Cengage Learning.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

A definir