

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Introducción a la Macroeconomía	Código	ICO2101
Semestre de la Carrera	3° semestre, 2° año		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Sección 1: Álvaro Brunel Sección 2: Stella Moisan Sección 3: Gabriel Valenzuela Sección 4: Mariana Riquelme		
Ayudante(s)	Sección 1: Jaerim Justin Ortiz Sección 2: Diego López Sección 3: Sindy Pérez Sección 4: Javiera Piña		
Horario	<p>Cátedras: Sección 1: Martes 08:30 -10:00 y Jueves 08:30 -10:00 Sección 2: Lunes 14:30 -16:00 y Viernes 14:30 -16:00 Sección 3: Martes 08:30 -10:00 y Viernes 14:30 -16:00 Sección 4: Martes 16:15 -17:45 y Miércoles 16:15 -17:45</p> <p>Ayudantías: Sección 1: Martes 18:00 – 19:30 Sección 2: Lunes 18:00 – 19:30 Sección 3: Lunes 18:00 – 19:30 Sección 4: Lunes 18:00 – 19:30</p>		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral	180
Carga horaria semanal	10

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	4.5
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5.5

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está enfocado en proporcionar una introducción a las herramientas macroeconómicas pertinentes para el análisis de la realidad económica. Se busca que el alumno genere una comprensión de la realidad macroeconómica, la formación del lenguaje técnico, el desarrollo de la intuición económica y la formación de hábitos de trabajo basándose en el análisis de problemas en economías abiertas y emergentes.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1:	Analizar la utilidad y significado de las principales cifras económicas, entendiendo como se calculan y que alcance tienen en relación con el análisis macroeconómico de un país o localidad.
RA2:	Analizar las principales teorías asociadas a las conductas de los agentes económicos y de los mercados, con el fin de aplicarlas en modelos de equilibrio de la economía real en el largo plazo.
RA3:	Analizar las principales teorías asociadas al comportamiento de los mercados, con el fin de aplicarlas en modelos de equilibrio de la economía nominal en el largo plazo.
RA4:	Comprender la importancia de la política económica de largo plazo para asegurar el crecimiento económico de un país.
RA5:	Analizar y resolver la forma en que la economía reacciona frente a distintos estímulos de política económica, utilizando una serie de modelos de equilibrio económico de corto plazo.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN Y MEDICIÓN DE DATOS MACROECONÓMICOS						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
1-2	Introducción a la Macroeconomía. Datos macroeconómicos (cuentas nacionales, inflación, medición de la actividad económica)	RA1	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		GM. Cap.1 y 2 JDG. Cap.2

UNIDAD 2: ECONOMÍA DE LARGO PLAZO						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
3	Equilibrio de largo plazo: Oferta y demanda agregadas	RA2	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		GM. Cap.3.1-3.3 JDG. Cap.3.1, 4.1 y 5.1
4	Equilibrio de largo plazo, mercado fondos prestables (ahorro e inversión). Economía Cerrada.	RA2	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Tarea 1: Lunes 21-abr	GM. Cap.3.4 JDG. Cap.6.
5	Repaso y ejercitación, prueba 1	RA1 y RA2	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba 1: Sábado 26-abr	

6-7	Sistema Monetario: oferta y demanda de dinero	RA3	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		GM. Cap.4 y 5.1-5.5 JDG. Cap.15, 16.1 y 16.2
8	Equilibrio de largo plazo en economías abiertas	RA3	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		GM. Cap.6 JDG. Cap.7.1, 8.1 y 8.3
9	Crecimiento económico: introducción, determinantes próximos y fundamentales.	RA4	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Tarea 2: Lunes 02-jun	GM. Cap.8 y 9 JDG. Cap.10
10-11	Repaso y ejercitación, prueba 2	RA3 y RA4	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba 2: Sábado 07-jun	

UNIDAD 3: ECONOMÍA DE CORTO PLAZO

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
12	Fluctuaciones de corto plazo.	RA5	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		GM. Cap.10 JDG. Cap.18
13-14	Modelos Keynesianos de equilibrio: economía cerrada (IS-LM) y Economía abierta (Mundell Fleming)	RA5	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		GM. Cap11, 12 y 13 JDG. Cap.19 y 20

15	Oferta agregada y disyuntiva de corto plazo entre desempleo e inflación	RA5	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Tarea 3: Lunes 07-jul	GM. Cap.14 JDG. Cap.21
16	Repaso y ejercitación	RA5	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba 3: Sábado 12-jul	

V. EVALUACIONES

Evaluaciones: la evaluación del curso se separa en dos partes, evaluaciones parciales que confirman la nota de presentación, más un examen final del curso. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

1. Nota de presentación (NP) (70% nota final).

- a. **Promedio de pruebas (PP):** 80% de la nota de presentación. Se realizarán tres pruebas parciales. Las fechas son:

Prueba 1: 26 de abril, a las 10:15

Prueba 2: 07 de junio, a las 10:15

Prueba 3: 12 de julio, a las 10:15

Las tres pruebas tienen igual ponderación, y contemplan toda la materia vista hasta la clase 1 de la semana de la prueba. El promedio de pruebas se calcula:

$$PP = (Prueba\ 1 + Prueba2 + Prueba3)/3$$

- b. **Promedio de tareas (PT):** 20% de la nota de presentación. Se realizarán 3 tareas durante el semestre los contenidos y especificaciones de esta evaluación serán entregadas serán entregadas por el o la docente con una anticipación suficiente. Las fechas de cada una de estas evaluaciones son:

Tarea 1: 21 de abril

Tarea 2: 02 de junio

Tarea 3: 07 de julio

Con esto, la nota de presentación es: $NP = 0.80*PP + 0.20*PTC$

2. Examen (30% nota final). Incluye toda la materia del semestre.

Examen: Sábado 19 de julio a las 10:15

Consideraciones

- Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el o la estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si $NP \geq 5.5$, entonces $NF = NP$

- En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si $NP < 5.5$, entonces $NF = 0.7*NP + 0.3*Examen$

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Inasistencias: la normativa general para justificar inasistencias se describe en el punto siguiente. En caso de tener justificada su inasistencia a una prueba, la nota será reemplazada con la nota del examen, en caso de inasistencia a un control, habrá un control recuperativo al final del semestre. Las fechas del examen y control recuperativo serán anunciadas con la debida anticipación.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General para apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
(GM) Mankiw, N. Gregory (2014), Macroeconomía, 8° edición, Antoni Bosch editor.	LIBRO FISICO y DIGITAL
(JDG) De Gregorio, José. (2007), Macroeconomía. Teoría y Políticas, Pearson, 1° edición. Descarga en: http://www.degregorio.cl	LIBRO DIGITAL