PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Introducción a la Economía	Código:	ICO1101
Semestre de la Carrera	Primer Semestre		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Sección 3: Pedro Castillo		
Ayudante(s)	Isidora Huerta		
Horario	Sección 3: Jueves 12:00 - 13:30, Viernes 12:00 - 13:30 Ayudantía: Jueves 16:15 - 17:45		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral	180
Carga horaria semanal	10

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	4,5
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5,5

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El objetivo de la asignatura es introducir al alumno al campo de estudio de la Economía. El estudiante desarrollará una visión general de las preguntas fundamentales que intenta responder dicha ciencia, pasando por el instrumental analítico correspondiente al marco metodológico. Además, se intenta comprender las limitaciones y alcances de las respuestas que la ciencia económica propone. De esta manera, el estudiante será capaz de aplicar los principios básicos de la Economía para entender la realidad tanto nacional e internacional.
Los alumnos que aprueben este curso deberán ser capaces de:

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Identificar conceptos básicos de la teoría económica, y los aplica a situaciones cotidianas.
RA2. Descomponer las fuerzas económicas en la oferta y demanda por bienes y servicios, a fin de identificar incentivos en los agentes de mercado.
RA3. Caracterizar los componentes fundamentales del equilibrio resultante de la interacción de los agentes en el mercado, para derivar consecuencias en un escenario hipotético.
RA4. Identificar las distintas medidas de bienestar y es capaz de caracterizarlas.
RA5: Identificar principales agregados macroeconómicos.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad 1: Aspectos Básicos de la Economía					
Semana	**Contenidos**	**RA**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
			Sincrónico	**Asincrónico**	
1	Introducción 1.1 Ciencia económica: definición, importancia, campo y método	**RA1**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: La Economía, Capítulo 1	
2	1.2 Capitalismo: Historia del capitalismo y relevancia.	**RA1**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: La Economía, Capítulo 1 Mankiw, Capítulo 1 Samuelson, Capítulo 1. A	
3	1.3 Conceptos básicos: escasez, incentivos, análisis costo-beneficio (costo de oportunidad, costo hundido y costo fijo), análisis marginalista.	**RA1**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Mankiw, Capítulo 3 Samuelson, Capítulo 1. C	

Unidad 2: Equilibrio de Mercado					
Semana	**Contenidos**	**RA**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
			Sincrónico	**Asincrónico**	
4	2.1 Definiciones básica de la demanda y estática comparativas. 2.2 Variaciones de la demanda con el ingreso, precio de bienes relacionados y preferencias y/o expectativas.	**RA2 y RA3**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias Mankiw, Capitulo 4	

5	2.3 Definiciones básicas de la oferta y estática comparativa. 2.4 Variaciones de la oferta ante cambios en los precios de los insumos, cambio tecnológico y expectativas	**RA3**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias Mankiw, Capitulo 4	Control 1: Martes 22 abril Prueba 1: sábado 26 de abril
6	2.5 Equilibrio de mercado y estática comparativa	**RA3**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Samuelson 3.A y 3.B Samuelson, Capítulo 3.C	
7	2.6 Elasticidades de la oferta y demanda	**RA3**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Samuelson 3.A y 3.B Samuelson, Capítulo 3.C	

Unidad 3: Bienestar Social					
Semana	**Contenidos**	**RA**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
			Sincrónico	**Asincrónico**	
8	3.1 Excedente del consumidor, excedente del productor y excedente total.	**RA3**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Mankiw, Capítulo 5 Samuelson, 4.A y 4.B	
9	3.2 Maximización de excedentes y eficiencia de competencia perfecta en equilibrio parcial. 3.3 Distorsiones y pérdida de eficiencia. 3.4 Impacto en el bienestar de un impuesto	**RA4**	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Mankiw, Capítulo 7	
10	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado				

11	3.6 Cambios en el excedente del productor y el consumidor al abrir una economía. 3.7 Impacto en los excedentes de un arancel.	**RA4**	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Mankiw, Capítulo 7 y 8	
12	Evaluación, repaso y ejercicios	**RA4**	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Mankiw, Capítulo 9.	Control 2: Martes 10 junio. Prueba 2: Sábado 14 de junio

Unidad 4: Externalidades y bienes públicos					
Semana	**Contenidos**	**RA**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
			Sincrónico	**Asincrónico**	
13	4.1 Externalidades e ineficiencias.	**RA4**	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Mankiw, Capítulo 10 y 11	
14	4.2 Solución vía impuestos y subsidios. Externalidades y derecho de propiedad. 4.3 Bienes públicos e ineficiencia	**RA4**	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Mankiw, Capítulo 10 y 11	

Unidad 5: Datos macroeconómicos					
Semana	**Contenidos**	**RA**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
			Sincrónico	**Asincrónico**	
15	5.1 Variables Macroeconómicas: PIB, IPC, Desempleo	**RA5**	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: Samuelson, Capítulo 20, 29.B y 30.A	
16	Evaluación, repaso y ejercicios	**RA5**	Clase expositivas, diálogo en Clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias:	Control 3: Martes 8 julio.

				Samuelson, Capítulo 20, 29.B y 30.A	Prueba 3: Sábado 12 de julio

V. EVALUACIONES

Evaluaciones: la evaluación del curso se separa en dos partes, evaluaciones parciales que confirman la nota de presentación, más un examen final del curso. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

1. **Nota de presentación (NP)** (70% nota final).

   a. **Promedio de pruebas (PP)**: 80% de la nota de presentación. Se realizarán tres pruebas parciales. Las fechas son:

   Prueba 1: 26 de abril, a las 10:00
   Prueba 2: 14 de junio, a las 10:00
   Prueba 3: 12 de julio, a las 10:00

   Las tres pruebas tienen igual ponderación, y contemplan toda la materia vista hasta la clase 1 de la semana de la prueba. El promedio de pruebas se calcula:

   PP = (Prueba 1 + Prueba2 + Prueba3)/3

   b. **Promedio de controles (PTC)**: 10% de la nota de presentación. Se realizarán 3 controles durante el semestre los contenidos y especificaciones de esta evaluación serán entregadas por el o la docente con una anticipación suficiente. Las fechas de cada una de estas evaluaciones son:

   Control 1: semana del 21 de abril en horario a definir.
   Control 2: semana del 9 de junio en horario a definir.
   Control 3: semana del 7 de julio en horario a definir.

Con esto, la nota de presentación es**: NP = 0.90*PP + 0.10*PTC**

2. **Examen** (30% nota final). Incluye toda la materia del semestre.

<u>Consideraciones</u>

- Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el o la estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si NP >=5.5, entonces NF = NP

- En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si NP < 5.5, entonces NF = 0.7*NP + 0.3*Examen

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximaciónn. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Inasistencias: la normativa general para justificar inasistencias se describe en el punto siguiente. En caso de tener justificada su inasistencia a una prueba, la nota será reemplazada con la nota del examen, en caso de inasistencia a un control recuperativo al final del semestre. Las fechas del examen y control recuperativo serán anunciadas con la debida anticipación

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.
Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).
Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.
Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
CORE Team: "La Economía", Versión On-line 1.0, www.core-econ.org (CORE). www.core-econ.org	LIBRO DIGITAL
Chang, Ha-Joon: Economía para el 99% de la población, Primera Edición. (HJ)	LIBRO DIGITAL
Mankiw, N. (2009). Principios de economía.	LIBRO FISICO Y DIGITAL
Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía : con aplicaciones a Latinoamérica	LIBRO FISICO Y DIGITAL
https://mru.org/principles-economics-microeconomics	RECURSO WEB