

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Introducción de la Economía, Sección II	Código	ICO1101
Semestre de la Carrera	Primer Semestre		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Stella Moisan Rodríguez		
Ayudante(s)	Mario Castelli		
Horario	Sección 2: - Lunes 16:15 hrs. a 17:45 hrs., - Viernes 16:15 hrs. a 17:45 hrs. Ayudantía: - Martes 18:00 - 19:30		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral	180
Carga horaria semanal	10

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	4,5
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5,5

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El objetivo de la asignatura es introducir al alumno al campo de estudio de la Economía. El estudiante desarrollará una visión general de las preguntas fundamentales que intenta responder dicha ciencia, pasando por el instrumental analítico correspondiente al marco metodológico. Además, se intenta comprender las limitaciones y alcances de las respuestas que la ciencia económica propone. De esta manera, el estudiante será capaz de aplicar los principios básicos de la Economía para entender la realidad tanto nacional e internacional.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1: Identificar conceptos básicos de la teoría económica, y los aplica a situaciones cotidianas.

RA2:	Descomponer las fuerzas económicas en la oferta y demanda por bienes y servicios, a fin de identificar incentivos en los agentes de mercado.
RA3:	Caracterizar los componentes fundamentales del equilibrio resultante de la interacción de los agentes en el mercado, para derivar consecuencias en un escenario hipotético.
RA4:	Identificar las distintas medidas de bienestar y es capaz de caracterizarlas.
RA5:	Identificar principales agregados macroeconómicos.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad 1: Aspectos Básicos de la Economía					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
1	Introducción 1.1 Ciencia económica: definición, importancia, campo y método	RA1	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - La Economía, Capítulo 1	
2	1.2 Capitalismo: Historia del capitalismo y relevancia.	RA1	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - La Economía, Capítulo 1 - Mankiw, Capítulo 1 - Samuelson, Capítulo 1. A	
3	1.3 Conceptos básicos: escasez, incentivos, análisis costo-beneficio (costo de oportunidad, costo hundido y costo fijo), análisis marginalista.	RA1	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 3 - Samuelson, Capítulo 1. C	

Unidad 2: Equilibrio de Mercado				
Semana	Contenidos		Actividades de enseñanza y aprendizaje	

		Resultados de Aprendizaje	Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
4	2.1 Definiciones básicas de la demanda y estática comparativas	RA2	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 4	Control 1: Lunes 14 de abril
5	2.2 Variaciones de la demanda con el ingreso, precio de bienes relacionados y preferencias y/o expectativas. 2.3 Definiciones básicas de la oferta y estática comparativa.	RA3	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 4	Prueba 1: Sábado 26 de abril
6	2.4 Variaciones de la oferta ante cambios en los precios de los insumos, cambio tecnológico y expectativas	RA3	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Samuelson 3.A y 3.B - Samuelson, Capítulo 3.C	
7	2.5 Equilibrio de mercado y estática comparativa	RA3	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Samuelson 3.A y 3.B - Samuelson, Capítulo 3.C	
8	2.6 Elasticidades de la oferta y demanda	RA3	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 5 - Samuelson, 4.A y 4.B	Control 2: Viernes 16 de Mayo

Unidad 3: Bienestar Social					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
9	3.1 Excedentes del consumidor, del productor y total.	RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 7	
10	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado				
11	3.2 Maximización de excedentes y eficiencia de competencia perfecta en equilibrio parcial. 3.3 Distorsiones y pérdida de eficiencia. 3.4 Impacto en el bienestar de un impuesto.	RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 7 y 8	
12	3.5 Cambios en el excedente del productor y el consumidor al abrir una economía. 3.6 Impacto en los excedentes de un arancel.	RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 9	Prueba 2: Sábado 14 de junio

Unidad 4: Externalidades y bienes públicos					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	

13	4.1 Externalidades e ineficiencias.	RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 10 y 11	
14	4.2 Solución vía impuestos y subsidios. Externalidades y derecho de propiedad. 4.3 Bienes públicos e ineficiencia	RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Mankiw, Capítulo 10 y 11	

Unidad 5: Datos macroeconómicos					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
15	5.1 Variables Macroeconómicas: PIB, IPC, Desempleo	RA5	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Samuelson, Capítulo 20, 29.B y 30.A	Control 3: Viernes 04 de julio
16	5.1 Variables Macroeconómicas: PIB, IPC, Desempleo	RA5	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lecturas complementarias: - Samuelson, Capítulo 20, 29.B y 30.A	Prueba 3: Sábado 12 de julio

V. EVALUACIONES

La evaluación del curso se separa en dos partes, evaluaciones parciales que confirman la nota de presentación, más un examen final del curso.

Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

1. Nota de presentación (NP) (70% nota final).

- a. **Promedio de pruebas (PP):** 80% de la nota de presentación. Se realizarán tres pruebas parciales. Las fechas son:

Prueba 1: Sábado 26 de abril, horario por definir

Prueba 2: Sábado 14 de junio, horario por definir

Prueba 3: Sábado 12 de julio, horario por definir

Las tres pruebas tienen igual ponderación, y contemplan toda la materia vista hasta la clase 1 de la semana de la prueba. El promedio de pruebas se calcula:

$$PP = (Prueba\ 1 + Prueba2 + Prueba3)/3$$

- b. **Promedio de controles (PT):** 10% de la nota de presentación. Se realizarán 3 controles durante el semestre los contenidos y especificaciones de esta evaluación serán entregadas serán entregadas por el o la docente con una anticipación suficiente. Las fechas de cada una de estas evaluaciones son:

Control 1: Lunes 14 de abril, 16:15 hrs.

Control 2: Viernes 16 de mayo, 16:15 hrs.

Control 3: Viernes 04 de julio, 16:15 hrs.

Con esto, la nota de presentación es: **$NP = 0.90*PP + 0.10*PTC$**

2. Examen (30% nota final). Incluye toda la materia del semestre.

Consideraciones

- Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el o la estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si $NP \geq 5.5$, entonces $NF = NP$

- En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si $NP < 5.5$, entonces $NF = 0.7*NP + 0.3*Examen$

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Inasistencias: la normativa general para justificar inasistencias se describe en el punto siguiente. En caso de tener justificada su inasistencia a una prueba, la nota será reemplazada con la nota del examen, en caso de inasistencia a un control recuperativo al final del semestre. Las fechas del examen y control recuperativo serán anunciadas con la debida anticipación

VI. NORMATIVA DEL CURSO

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General para apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
CORE Team: "La Economía", Versión On-line 1.0, www.core-econ.org (CORE). www.core-econ.org	Libro Digital
Chang, Ha-Joon: Economía para el 99% de la población, Primera Edición. (HJ)	Libro Digital
Mankiw, N. (2009). Principios de economía.	Libro Físico y Digital
Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía : con aplicaciones a Latinoamérica	Libro Físico y Digital
https://mru.org/principles-economics-microeconomics	Recurso Web