



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Anatomía 1		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	KIN 1301	SEMESTRE	Primero
CRÉDITOS SCT–Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	6	3	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No Tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

a) Descripción sintética de la actividad curricular

La asignatura de Anatomía I se encarga del estudio del cuerpo humano desde un punto de vista regional y con una clara orientación hacia la clínica. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad.

El curso tiene como propósito que el estudiante adquiera y utilice lenguaje basado en la nomenclatura anatómica, comprenda la organización del cuerpo humano y genere conocimiento sobre las características de las distintas regiones topográficas del cuerpo humano normal, cómo se relacionan entre sí, sus fuentes de vascularización e inervación, con énfasis en las funcionalidad y anatomía de superficie. Estos aprendizajes son posteriormente necesarios para realizar un examen físico con un diagnóstico certero y diferentes procedimientos clínicos en el campo de la kinesiología.

b) Competencias a las que tributa la actividad curricular

CE Integrar las ciencias de la salud, para la toma de decisiones autónomas durante el diagnóstico y la intervención kinésica, mediante el análisis crítico de información científica con compromiso ético y considerando la normativa legal.

CE Investigar y generar conocimiento del movimiento humano tanto funcional como disfuncional, aportando al ejercicio profesional basado en la evidencia científica y contexto social, cultural y regional, a nivel nacional e internacional utilizando metodología pertinente y válida al problema de estudio.

Diagnosticar las funciones y/o disfunciones del movimiento humano con base en la evidencia científica y la práctica clínico-profesional, respetando los principios bioéticos y las necesidades del individuo a lo largo del ciclo vital, comunicando efectivamente los hallazgos de la examinación y evaluación kinésica.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Aplica los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen las diferentes regiones topográficas, a través de la interacción con material biológico manteniendo una actitud de respeto.

RA2: Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del dorso, miembro superior e inferior caracterizando su función, irrigación, innervación y drenaje de ellas.

RA3: Relaciona las alteraciones en las estructuras anatómicas con la disfunción del movimiento humano, considerando el estudio bibliográfico, artículos científicos de casos clínicos, entre otros, con el fin de identificar como impacta en la funcionalidad la presencia de alteraciones anatómicas.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	CONTENIDOS
1. Generalidades anatomía humana	● Terminología y posición anatómica. ● Planos, ejes y movimientos corporales ● Regiones anatómicas (Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Perineo y Miembros). ● Estructura ósea, su clasificación y ubicación espacial dentro del esqueleto humano. Importancia funcional. ● Artrología, tipos de articulaciones, sus características particulares estructurales y funcionales y sus anexos. ● Estructura y tipos de músculos, relación entre estructura y ubicación anatómica de los músculos y la función que estos cumplen y sus anexos. ● Generalidades de las estructuras que conforman el sistema tegumentario, sistema circulatorio, organología y sistema nervioso
2. Miembro superior	● Osteología, artrología y miología del miembro superior y su relación con los movimientos que se realizan las articulaciones del complejo articular de hombro, codo, radiocarpiana y mano. ● Plexo braquial y su relación con los músculos del miembro superior, dermatomas y nervios terminales. ● Vascularización del Miembro superior ● Revisión de imagenología.
3. Miembro Inferior	● Osteología, artrología y miología del miembro inferior y su relación con los movimientos que se realizan en las articulaciones de cadera, rodilla, tobillo y pie. ● Plexo lumbosacro y su relación con los músculos de la Miembro inferior, dermatomas y nervios terminales. ● Vascularización del Miembro inferior ● Revisión de imagenología
4. Región del dorso	● Descripción de la conformación general del esqueleto axial: columna vertebral ● Región cervical, torácica, lumbosacra: Vértebras, curvaturas, ligamentos, movimientos, músculos y nervios periféricos. ● Miología de la región del dorso ● Revisión de imagenología.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso de Anatomía I contará con:

1. **Clases teóricas.** Durante el semestre, los alumnos contarán con clases expositivas semanales. El objetivo de estas clases es entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal.
2. **Clases asincrónicas:** Videos asincrónicos de corta duración (25 a 30 min), para entregar conceptos anatómicos no vistos en las clases teóricas, asociados a una guía de trabajo personal y a resolución de dudas mediante un foro.
3. **Guías de autoaprendizaje.** Al inicio del semestre se entregarán las guías de autoaprendizaje de los contenidos de anatomía I, con énfasis en los conceptos más relevantes de la asignatura, con el objetivo de que los estudiantes auto regulen su aprendizaje, siempre con la supervisión docente.
4. **Casos clínicos.** El desarrollo y presentación de casos clínicos permitirá al alumno, relacionar mejor los contenidos de esta ciencia básica con la aplicación que tendrá en su práctica clínica futura
5. **Pasos prácticos.** Durante el semestre, los alumnos contarán con pasos prácticos, los cuales se desarrollarán en el laboratorio de anatomía de la Universidad de O'Higgins. La interacción con fantasmas y preparados cadavéricos anatómicos será de gran utilidad para comprender en profundidad, los conceptos entregados durante las clases teóricas y enfatizados durante los seminarios.
6. **Actividades complementarias:** Durante las actividades teóricas se realizarán diferentes actividades complementarias, con metodología activas, para favorecer el aprendizaje efectivo de los contenidos teóricos. Dentro de las actividades que se realizaran son, aulas invertidas, metodología team based learning, TICs, análisis de papers, lecciones, etc.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

- Todos los estudiantes de la Universidad de O'Higgins serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.

- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido ninguna calificación bajo 3.95 en los certámenes teóricos y prácticos.

- La nota mínima de aprobación del examen es 4,0.

- Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

- Si la nota de presentación a examen es inferior a la nota de aprobación (4,0), existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

- Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).

- Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen de repetición :70%

Nota de Examen de repetición: 30%

- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe: Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente. Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente.

El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo con ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica. Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS, SEMINARIOS Y PASOS PRÁCTICOS. El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia). La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre. En el caso de que un estudiante, no asista a alguna a actividad obligatoria tanto teórica como práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante se encuentra automáticamente reprobado de la asignatura.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo a lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera

ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
4 certámenes teóricos , durante el semestre con preguntas de selección múltiple, desarrollo, los que incluirán los contenidos estudiados hasta la aplicación del certamen. Su aplicación será según calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	-Certamen teórico 1:10% -Certamen teórico 2: 10% -Certamen teórico 3: 10% -Certamen teórico 4:10%
4 certámenes prácticos, con contenido acorde al certamen teórico, en los que el alumno (a) deberá reconocer estructuras anatómicas en una serie de preparados presentados a través de la una gymkana en el laboratorio de anatomía. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.).	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	Certamen práctico 1, 2,3 y 4: 30%
Controles de pasos prácticos: control escrito que incluirá los contenidos que se tratarán en dicha actividad. Estos controles pueden incluir preguntas de respuesta corta, selección múltiple, interpretación de imágenes, análisis de casos u otra metodología. Actividades complementarias. evaluadas, a realizar luego o durante las clases teóricas, para reforzar los contenidos vistos en clase. Gymkanas. Para asegurar el estudio, y el correcto aprendizaje, en los trabajos prácticos realizados, estos pueden finalizar con un gymkana, las cuales tendrán nota sumativa de controles	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	-Controles y actividades complementarias: 20%
Casos clínicos. Una semana antes de cada seminario, se enviará un caso clínico relativo al tema anatómico a estudiar en la actividad, el que deberá ser desarrollado previo al seminario, por los grupos establecidos al inicio del curso. Durante una parte del seminario, cada grupo deberá exponer y explicar a sus compañeros, el desarrollo del caso clínico, con énfasis en la importancia de la anatomía para la resolución del caso.	Instrucciones y Rubrica	-Casos clínicos: 10%
Examen final: evaluará todos los contenidos descritos en el programa del curso, construido por preguntas teóricas y de reconocimiento de imágenes.	Tabla de especificaciones técnicas,	30%



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010.	Digital
Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Masson 6ª Edición, 2015. (Disponible digital: http://librosuoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/)	Digital

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. (Disponible digital: http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/MooreAnatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/)	Digital
.Latarjet, M. ; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004	Digital
.Ellis, H.; Logan, B.; Dixon, A.; Bowden, D. Human Sectional Anatomy. Atlas of body sections, CT and MRI images. CRC Press. Taylor & Francis Group. 4ª Edición, 2015.	Digital