



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Anatomía 1		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED 1101	SEMESTRE	Primero
CRÉDITOS SCT-Chile		SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
8	4,5	3,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No Tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a) Descripción sintética de la actividad curricular</p> <p>El curso tiene como propósito que el estudiante, utilice un lenguaje basado en la nomenclatura anatómica para la identificación general y espacial de la organización estructural del cuerpo humano, reconociendo los diversos segmentos anatómicos, organización por sistemas y su distribución topográfica, lo que le permitirá tener las bases generales para la aproximación al examen físico clínico, así como también que identifique los diversos componentes generales que estructuran el cuerpo humano y los componentes estructurales dando énfasis a sus relaciones topográficas en tórax, abdomen, pelvis y perineo.</p>
<p>b) Competencias a las que tributa la actividad curricular</p> <p>C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>C2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos</p> <p>C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Subcompetencias:

SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.

SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.

SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.

SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.

SC2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.

SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo

SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

SC4.3.1 Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas

SC4.3.5 Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Aplica los conceptos de generalidades de anatomía en el estudio del cuerpo humano describiendo las estructuras que componen el sistema musculo esquelético, nervioso y órganos del individuo, a través de la interacción con material biológico manteniendo una actitud de respeto.

RA2: Reconoce los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.

RA 3: Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo

RA4: Describe las estructuras y relaciones que componen las regiones del dorso, tórax y miembro superior, caracterizando su función, irrigación, inervación y drenaje de ellas.

RA5: Aplica los conceptos anatómicos de identificación y relación en el análisis y presentación de casos clínicos, asociados a las regiones del dorso, tórax y miembro superior.

RA6: Reconoce las estructuras anatómicas de las regiones del dorso, tórax y miembro superior, en estudios de imagenología.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	CONTENIDOS
1. Generalidades anatómicas y región del dorso	<ul style="list-style-type: none">● Terminología y posición anatómica.● Regiones anatómicas (Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen, Pelvis, Perineo y Miembros).● Estructura ósea, su clasificación y ubicación espacial dentro del esqueleto humano. Importancia funcional.● Artrología, tipos de articulaciones y sus características particulares estructurales y funcionales.● Estructura y tipos de músculos, relación entre estructura y ubicación anatómica de los músculos y la función que estos cumplen.● Tegumentos y fanéreos.● Organología, conceptos de serosa, tipos de órganos, sus características estructurales y funcionales.● Angiología, tipos de vasos, formaciones vasculares y sistema linfático.● Sistema nervioso, conceptos de sistema nervioso central, meninges, líquido cerebro espinal, sistema nervioso periférico, somático y autónomo.● Conformación general del esqueleto axial: columna vertebral, sus segmentos y particularidades.● Músculos del dorso.● Reconocer la organización por sistemas, destacando la importancia de regiones topográficas relacionadas con síndromes clínicos.
2. Tórax	<ul style="list-style-type: none">● Pared torácica con componentes osteomusculares, su inervación e irrigación, mecánica respiratoria básica. Topografía del tórax.● Cavidades pleuropulmonares con descripción de partes y porciones de la pleura, anatomía pulmonar. Organización del sistema bronquial y su relación con el parénquima pulmonar.● Estructura macroscópica de ambos pulmones y sus características diferenciales.● Estructura anatómica del corazón (cavidades, sistema valvular e irrigación) Generalidades del sistema vascular: arterias, venas, capilares y del sistema linfático.● Mediastino anterosuperior y posterior: vía aérea y tubo digestivo en tórax, estructuras anatómicas mediastínicas, sus relaciones, irrigación e inervación.
3. Miembro Superior	<ul style="list-style-type: none">● Estudio de regiones de miembros superiores, axila, articulación del cingulo, región braquial, región cubital, antebrazo, región radioulnar y mano, dando énfasis en sus relaciones topográficas entre miología, angiología e inervación



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso de Anatomía I contará con:

1. **Clases teóricas.** Durante el semestre, los alumnos contarán con clases expositivas semanales. El objetivo de estas clases es entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal.
2. **Clases asincrónicas:** Videos asincrónicos de corta duración (25 a 30 min), para entregar conceptos anatómicos no vistos en las clases teóricas, asociados a una guía de trabajo personal y a resolución de dudas mediante un foro.
3. **Seminarios.** Los alumnos tendrán la posibilidad de participar en seminarios durante el semestre. En ellos, el trabajo está dirigido a la resolución de dudas de las guías de autoaprendizaje, con apoyo directo del docente, además de resolución de dudas con respecto a las clases teóricas o al estudio personal y resolución de casos, lo que les permitirá aplicar los conocimientos aprendidos de anatomía, en el desarrollo de situaciones clínicas, que podrían enfrentar en su vida futura como médicos.
4. **Guías de autoaprendizaje.** Al inicio del semestre se entregarán las guías de autoaprendizaje de los contenidos de anatomía I, con énfasis en los conceptos más relevantes de la asignatura, con el objetivo de que los estudiantes auto regulen su aprendizaje, siempre con la supervisión docente.
5. **Casos clínicos.** El desarrollo y presentación de casos clínicos permitirá al alumno, relacionar mejor los contenidos de esta ciencia básica con la aplicación que tendrá en su práctica clínica futura
6. **Pasos prácticos.** Durante el semestre, los alumnos contarán con pasos prácticos, los cuales se desarrollarán en el laboratorio de anatomía de la Universidad de O'Higgins. La interacción con fantasmas y preparados cadavéricos anatómicos será de gran utilidad para comprender en profundidad, los conceptos entregados durante las clases teóricas y enfatizados durante los seminarios.
7. **Actividades complementarias:** Durante las actividades teóricas se realizarán diferentes actividades complementarias, con metodología activa, para favorecer el aprendizaje efectivo de los contenidos teóricos. Dentro de las actividades que se realizaran son, aulas invertidas, metodología team based learning, TICs, análisis de papers, lecciones, etc.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

- Todos los estudiantes de la Universidad de O'Higgins serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

- La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.

- Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido ninguna calificación bajo 3.95 en los certámenes teóricos y prácticos.

- Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

- Si la nota de presentación a examen es inferior a la nota de aprobación (4,0), existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

- Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).

- Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen de repetición :70%

Nota de Examen de repetición: 30%

- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe: Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente. Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente.

El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo con ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica. Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS, SEMINARIOS Y PASOS PRÁCTICOS. El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia). La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre. En el caso de que un estudiante, no asista a alguna actividad obligatoria tanto teórica como práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante se encuentra automáticamente reprobado de la asignatura.

Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo a lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera

ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
3 certámenes teóricos. durante el semestre con preguntas de selección múltiple, desarrollo, los que incluirán los contenidos estudiados hasta la aplicación del certamen. Su aplicación será según calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	-Certamen teórico 1: 14% -Certamen teórico 2: 15% -Certamen teórico 3: 14%
3 certámenes prácticos. con contenido acorde al certamen teórico, en los que el alumno (a) deberá reconocer estructuras anatómicas en una serie de preparados presentados a través de una gymkana en el laboratorio de anatomía. Cada certamen se realizará, acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.)	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	Certamen práctico 1: 10% - Certamen práctico 2: 10% - Certamen práctico 3: 10%
Controles de seminario y pasos prácticos: control escrito que incluirá los contenidos que se tratarán en dicha actividad. Estos controles pueden incluir preguntas de respuesta corta, selección múltiple, interpretación de imágenes, análisis de casos u otra metodología. Actividades complementarias. evaluadas, a realizar luego o durante las clases teóricas, para reforzar los contenidos vistos en clase. Gymkanas. Para asegurar el estudio, y el correcto aprendizaje, en los trabajos prácticos realizados, estos pueden finalizar con un gymkana, las cuales tendrán nota sumativa de controles	Tabla de especificaciones técnicas, pauta de resolución para ser revisada en conjunto con el estudiante.	-Controles y actividades complementarias: 15%
Casos clínicos. Una semana antes de cada seminario, se enviará un caso clínico relativo al tema anatómico a estudiar en la actividad, el que deberá ser desarrollado previo al seminario, por los grupos establecidos al inicio del curso. Durante una parte del seminario, cada grupo deberá exponer y explicar a sus compañeros, el desarrollo del caso clínico, con énfasis en la importancia de la anatomía para la resolución del caso.	Instrucciones y Rubrica	-Casos clínicos: 12%
Examen final: evaluará todos los contenidos descritos en el programa del curso, construido por preguntas teóricas y de reconocimiento de imágenes.	Tabla de especificaciones técnicas,	30%



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. (Disponible digital: http://libros-uoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/MooreAnatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/)	Digital
Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Masson 6ª Edición, 2015. (Disponible digital: http://librosuoh.uoh.cl/ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/)	Digital

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
.Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010.	Digital
.Latarjet, M. ; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana",4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004	Digital
.Ellis, H.; Logan, B.; Dixon, A.; Bowden, D. Human Sectional Anatomy. Atlas of body sections, CT and MRI images. CRC Press. Taylor & Francis Group. 4ª Edición, 2015.	Digital