

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Salud Mental Comunitaria	Código: PSI3202
Semestre de la Carrera: 6° Semestre, 3° Año	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Marcela Mendoza Zamora	
Ayudante(s): Claudia Hormazábal Aguilar	
Horario: Lunes 14.30 a 17.45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprende criterios básicos y modelos de salud pública, reconociendo principales reformas en el sistema de salud chileno, y en particular, en la atención en salud mental.
2)	Conoce características epidemiológicas y demográficas en los patrones de salud y enfermedad en la Región de O'Higgins y analiza los determinantes sociales que incidirían en la salud mental.
3)	Identifica los servicios y actores de la salud mental y reflexiona acerca de la relevancia de la participación ciudadana en el desarrollo de políticas públicas en salud mental.
4)	Reflexiona en torno al sistema de salud público y mantiene una visión crítica acerca de los aspectos que requieren seguir desarrollándose, para lograr un acceso equitativo a la salud.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Salud pública y políticas de salud mental.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (28/09/20)	Conceptos claves en salud pública y principales modelos de salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de programa del curso • Introducción del curso y conceptos/criterios básicos en salud pública. • Discusión y reflexión de caso leído por los/las estudiantes, con el objeto de aplicar contenidos vistos en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). 	
2 (05/10/20)	Conceptos claves en salud pública y principales modelos de salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sincrónicas • Conformación de grupos para analizar y discutir caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión grupal, a cargo de representante del grupo. • Orientación y aclaración de dudas 1° Trabajo Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal 	
(12/10/20)	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado

<p>3 (19/10/20)</p>	<p>Características y reformas del sistema de salud chileno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sincrónicas • Conformación de grupos para analizar y discutir caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión grupal, a cargo de representante del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal 	
<p>4 (26/10/20)</p>	<p>La reforma psiquiátrica en Chile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sincrónicas • Conformación de grupos para analizar y discutir caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión grupal, a cargo de representante del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 1° Trabajo Grupal 	
<p>(02/11/20)</p>	<p>Semana de Receso Docente Extraordinario</p>	<p>Semana de Receso Docente Extraordinario</p>	<p>Semana de Receso Docente Extraordinario</p>	<p>Semana de Receso Docente Extraordinario</p>
<p>5 (09/11/20)</p>	<p>Políticas y programas de salud mental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sincrónicas • Presentación de 1° Trabajo Grupal ante el resto del curso (15 min. por grupo). 		<p>Entrega escrita 1° Trabajo Grupal. Entrevista a un usuario GES del sistema público de salud y a un usuario GES del sistema privado de salud.</p>

UNIDAD II: Epidemiología y determinantes sociales de la salud.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
6 (16/11/20)	Cambios epidemiológicos y demográficos en los patrones de salud/enfermedad (mental) en Chile y en la Región de O'Higgins	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sincrónicas • Conformación de grupos para analizar y discutir caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión grupal, a cargo de representante del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 2° Trabajo Grupal. 	
7 (23/11/20)	Determinantes sociales de la salud mental	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sincrónicas • Conformación de grupos para analizar y discutir caso de connotación pública. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión grupal, a cargo de representante del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 2° Trabajo Grupal. 	
8 (30/11/20)		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de 2° Trabajo Grupal ante el resto del curso (15 min. por grupo). 		Entrega escrita 2° Trabajo Grupal. Análisis y reflexión acerca de determinantes sociales que podrían incidir en la salud mental de una comuna de la Región de O'Higgins

UNIDAD III: Estructuras, servicios y actores de la salud mental.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 (14/12/20)	Servicios y actores de la salud mental	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sincrónicas • Conformación de grupos para analizar y discutir caso. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión grupal, a cargo de representante del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 3° Trabajo Grupal. 	
10 (21/12/20)	Participación de usuarios y familiares en los programas y servicios de salud mental.	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sincrónicas • Conformación de grupos para analizar y discutir caso. • Exposición sintética de principales reflexiones surgidas en la discusión grupal, a cargo de representante del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso de connotación pública relacionado con la clase (Link en Ucampus). • Lectura de bibliografía obligatoria. • Avance en 3° Trabajo Grupal. 	
(24/12/20 al 31/12/20)	Semana de Receso Docente Extraordinario	Semana de Receso Docente Extraordinario	Semana de Receso Docente Extraordinario	Semana de Receso Docente Extraordinario
04/01/21				Entrega escrita 3° Trabajo Grupal. Análisis entrevista a miembro de Consejo de Participación Ciudadana.

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

En el transcurso del ramo, los y las estudiantes realizarán 3 trabajos grupales, en donde deberán analizar y reflexionar en torno a las temáticas de cada unidad del curso, aplicando los contenidos revisados en clases, así como también, aquellos aportados por la bibliografía obligatoria el curso.

Tanto el trabajo grupal N°1, como el trabajo grupal N°2, serán presentados por cada grupo ante el resto del curso, en un rango de tiempo de 15 minutos, esperando que los y las estudiantes puedan sintetizar el desarrollo de sus trabajos y exponer sus principales reflexiones. Asimismo, deberán entregar una versión escrita del trabajo grupal para ambas evaluaciones.

El trabajo grupal n°3 consistirá en un análisis grupal que será entregado por escrito, en donde también se busca que los y las estudiantes apliquen tanto los contenidos vistos en clases, como aquellos revisados de acuerdo a la bibliografía obligatoria disponible.

Aquellos/as estudiantes que no respeten el día y hora de entrega estipulado en el programa, serán evaluados con nota 1.0.

Cada uno de los 3 trabajos grupales tendrá una ponderación de un 33,3% de la nota final, logrando la aprobación con nota igual o superior a 40.

No se realizará examen final del curso, por lo que aquellos/as estudiantes que hayan obtenido una nota final inferior a 40 (ponderada de los 3 trabajos grupales), reprobarán el curso de manera inmediata.

El rendimiento académico de los/las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Frenz, P. (2005). Desafíos en salud pública de la reforma: equidad y determinantes sociales de la salud. *Revista Chilena de Salud Pública*, 9(2), 103-110.
- Gatica-Saavedra, M., Vicente, B. & Rubí, P. (2020). Plan nacional de salud mental. Reflexiones en torno a la implementación del modelo de psiquiatría comunitaria en Chile. *Revista Médica de Chile*, 148, 500-505.
- Manríquez-Hizaut, M.N., Lagos-Fernández, C., Rebolledo-Sanhuesa, J. & Figueroa-Huencho, V. (2018). Salud intercultural en Chile: Desarrollo histórico y desafíos actuales. *Revista de Salud Pública*, 20(6), 759-763.
- Méndez, C.A. & Vanegas López, J.J. (2010). La participación social en salud: El desafío de Chile. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 27(2), 144-148.
- Ministerio de Salud (2017). *Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025*.
- Miranda Hiriart, G. & Saffie Gatica, X. (2014). Pacientes policonsultantes: ¿Un síntoma del sistema de salud en Chile?. *Acta Bioethica*, 20(2), 215-223.
- Paraje, G. & Infante, A. (2015). La reforma AUGE 10 años después. En O. Larrañaga & D. Contreras (Eds.). *Las nuevas políticas de protección social en Chile*. Santiago: Uqbar-PNUD.
- Secretaria Regional Ministerial de Salud (2019). *Perfil epidemiológico 2019*. Región del Libertador General Bernardo O'Higgins.
- Titelman, D. (2000). *Reformas al sistema de salud en Chile: Desafíos pendientes*. Serie financiamiento del desarrollo. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Becerril-Montekio, V., Reyes, J.D., Manuel, A. (2011). Sistema de Salud de Chile. *Salud Pública de México*, 53(2), 132-143.
- De la Barra, F., Vicente, B., Saldivia, S. & Melipillán, R. (2012). Estudio de epidemiología en niños y adolescentes en Chile. Estado actual. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 23(5), 521-529.
- Hormazábal, N. & Riquelme, C. (2009). Modelo comunitario en salud mental y psiquiatría como modelo tecnológico. *Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria*, 5(2), 245-249.
- Ministerio de Salud (2014). Evaluación del sistema de salud mental en Chile. Segundo Informe Junio 2014. Informe sobre la base del Instrumento de evaluación del sistema de salud mental de OMS (OMS IESM/WHO AIMS).
- Ministerio de Salud (2015). *Salud Mental en la Atención Primaria: Orientaciones*. Documento Subsecretaría de Redes Asistenciales, División de Atención Primaria.
- Ministerio de Salud (2018). *Modelo de Gestión Centro de Salud Mental Comunitaria*. Documento Subsecretaría de Redes Asistenciales, División de Gestión de la Red Asistencial. Unidad de Salud Mental.
- Ministerio de Salud (2019). Guía práctica en salud mental y prevención de suicidio para estudiantes de educación superior.
- Ministerio de Salud (2019). Guía práctica en salud mental y prevención de suicidio para adultos mayores.
- Scharager Goldenberg, J. & Molina Aguayo, M.L. (2007). El trabajo de los psicólogos en los centros de atención primaria del sistema público de salud en Chile. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 22(3), 149-159.
- Sluski, C. (1995). De cómo la red social afecta a la salud del individuo y la salud del individuo afecta a la red social. En E. Dabas & D. Najmanovich (Eds). *Redes: el lenguaje de los vínculos*. Buenos Aires: Paidós.
- Vicente, B., Kohn, R., Saldivia, S. & Rioseco, P. (2007). Carga del enfermar psíquico, barreras y brechas en la atención de salud mental en Chile. *Revista Médica de Chile*, 135, 1591-1599.
- Vicente, B., Rioseco, P. Saldivia, S., Kohn, R. & Torres, S. (2005). Prevalencia de los trastornos psiquiátricos en Latinoamérica: revisión crítica. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34 (4), 506-514.