

## PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psiquiatría	Código: PS2109
Semestre de la Carrera: 4	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): César Castro	
Ayudante(s): Ángela Gaete Viveros	
Horario: Jueves de 16:15 a 19:30	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	150 horas
Carga horaria semanal:	8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5	horas

### II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Conocer los conceptos básicos de la psiquiatría, como área del conocimiento y especialidad de la medicina.
2)	Conocer los métodos de evaluación y estudio utilizados en la psiquiatría.
3)	Conocer los principales criterios diagnósticos de las patologías psiquiátricas más frecuentes, así como los factores biológicos y sociales que determinan su aparición.
4)	Conocer aspectos básicos y esenciales de los tratamientos en psiquiatría

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: <i>Bases generales de la psiquiatría clínica</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Introducción, Historia de la psiquiatría	1,5	3	
1	Diagnóstico en psiquiatría y estigma	1,5	2	
2	Aspectos legales de la práctica psiquiátrica	1.5	2	
2	Riesgos psicosociales y trastornos mentales	1.5	3	Evaluación parcial 1: cuadro sinóptico
3	Clasificación de los trastornos mentales: DSM y CIE	1	2	
3	Conceptos básicos de psicofarmacología	2	3	

UNIDAD 2: <i>Principales síndromes psiquiátricos</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

4	Trastornos adaptativos	1	2	
4	Trastornos ansiosos	2	3	Evaluación parcial 2
5	Trastornos de la conducta alimentaria	3	5	
6	Receso universitario			
7	Trastornos de la personalidad 1: Concepto, Raros o excéntricos y Temerosos	3	5	Certamen 1
8	Trastornos de la personalidad 2: Hiperemotivos, terapéutica	3	5	Evaluación parcial 3
9	Trastornos del ánimo 1: Depresión y distimia	3	5	
10	Trastornos del ánimo 2: Bipolaridad	3	5	Evaluación parcial 4
11	Demencias	3	5	Certamen 2
12	Esquizofrenia y otras psicosis	3	5	Evaluación parcial 5

13	Receso universitario	3	5	
14	Receso universitario	3	5	
15	Adicciones	3	5	Certamen 3

#### **IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN**

Se harán trabajos breves, formativos o evaluables, con revisiones bibliográficas y de video, según pautas estructuradas y semiestructuradas, que se revisan en ayudantías o clases de cátedra.

Evaluaciones:

Parciales: 5 (40% nota de presentación), tomadas de las revisiones.

Sumativas: 3 (60% de la nota de presentación) en certámenes escritos de selección múltiples.

Examen final: 30 % de nota final

#### **V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS**

Capponi R. (1987) Psicopatología y Semiología psiquiátrica, Chile. Editorial Universitaria.

American Psychiatric Association (2013), Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos mentales /DSM-V, Washington DC. APA.

Herleein A. (2000), Psiquiatría Clínica, Santiago, ediciones SONEPSYN.

#### **VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

Vallejos Ruiloba J. (2006) Introducción a la psicopatología y la psiquiatría (6° edición), Barcelona. Editorial Masson.

Riquelme R., Quijada M. (2007) Psiquiatría y Salud Mental. Santiago. Editorial Sociedad Chilena de Salud Mental.

Jaspers K. (1996) Psicopatología General. México DF. Fondo de cultura Económica.