

Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Sociedad y Salud 1
Código Ucampus	1011-10
Año / Semestre	Primer semestre/2025
Nombre PEC (s)	Sergio Alex Landsberger Camilla
Nombre Colaboradores/as	Marjorette Espinaza P.
N° Ayudantes Docentes	0

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales		4.5		
Horas Semanales Directas		3		
Horas Semanales Indirectas		1.5		
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER
1.5	0	0	0	1.5

III. Calendarización semanal

UNIDAD 1: La salud como determinante social			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<i>Semana 1</i> 28/03/2025	RA1: Analiza al individuo como ser social, considerando la influencia bidireccional en la relación individuo y ambiente, con el fin de establecer correlación entre lo social y lo sanitario.	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación programa del curso - La salud como proceso social - La salud como proceso individual Metodologías: Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de la salud como proceso social Contenido clase: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación programa curso - Clase introductoria “La salud como proceso individual” Metodología de clase: Inicio: Presentación Inicial del curso, diagnostico de saberes previos respecto a unidades del curso Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Creación de nube de conceptos importantes mediante TAC’s Mentimeter o preguntas abiertas.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica de conocimientos previos sobre salud y sociedad mediante Mentimeter o preguntas abiertas - Ev. Formativa

<p><i>Semana 2</i> 04-04-2025</p>	<p>RA1: Analiza al individuo como ser social, considerando la influencia bidireccional en la relación individuo y ambiente, con el fin de establecer correlación entre lo social y lo sanitario.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud como proceso social - La salud como proceso individual <p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de la salud como proceso social y sanitario.</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud como proceso individual - Social - introducción determinante sociales de la salud - Teoría del estrés de Lazarus y Folkman <p>Metodología de clase:</p> <p>Inicio: Presentación Inicial (recordando lo aprendido)</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	<p><i>Ev. Formativa</i></p>
<p><i>Semana 3</i> 11-04-2025</p>	<p>RA1: Analiza al individuo como ser social, considerando la influencia bidireccional en la relación individuo y ambiente, con el fin de establecer correlación entre lo social y lo sanitario.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud como proceso social - La salud como proceso individual <p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de la salud como proceso social</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría del estrés de Lazarus y Folkman - Factores multicausales de la salud/DSS - Estrategias de intervención 	<p><i>Ev. Formativa</i></p>

		<p>Metodología de clase:</p> <p>Inicio: Presentación Inicial (recordando lo aprendido)</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	
<p><i>Semana 4</i> 25-04-2025</p>	<p>RA1: Analiza al individuo como ser social, considerando la influencia bidireccional en la relación individuo y ambiente, con el fin de establecer correlación entre lo social y lo sanitario.</p>	<p>Certamen 1 Evaluación individual con diversidad de ítems</p>	<p>Evaluación sumativa N°1 de carácter escrita e individual (Ponderación 25%)</p>
<p><i>Semana 5</i> 02-05-2025</p>	<p>RA2: Explica los procesos de salud-enfermedad desde lo filosófico, psicológico y sociológico, con el fin de reconocer el rol que estas disciplinas cumplen en la definición de estos procesos.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud, enfermedad y el sentido de la vida - Salud, ética y política. - Epistemología, ciencia y salud <p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de salud y ética.</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud, enfermedad y el sentido de la vida, psicoanálisis según Freud, Jung y Lacan* - Propósito de la vida y la autorrealización en la salud según Maslow y Rogers* 	<p><i>Ev. Formativa</i></p>

		<p>Metodología de clase:</p> <p>Inicio: Presentación Inicial (recordando lo aprendido)</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	
<p><i>Semana 6</i> <i>09-05-2025</i></p>	<p>RA2: Explica los procesos de salud-enfermedad desde lo filosófico, psicológico y sociológico, con el fin de reconocer el rol que estas disciplinas cumplen en la definición de estos procesos.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud, enfermedad y el sentido de la vida - Salud, ética y política. - Epistemología, ciencia y salud <p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de salud y ética.</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud y ética sanitaria - Bioética <p>Metodología de clase:</p> <p>Inicio: Presentación Inicial (recordando lo aprendido)</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	
<p><i>Semana 7</i> <i>16-05-2025</i></p>	<p>RA2: Explica los procesos de salud-enfermedad desde lo filosófico, psicológico y sociológico, con el fin de reconocer el rol que estas disciplinas cumplen en la definición de estos procesos.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud, enfermedad y el sentido de la vida - Salud, ética y política. - Epistemología, ciencia y salud 	

		<p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de salud y ética.</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas sanitarias - Epistemología, ciencia y salud <p>Metodología de clase:</p> <p>Inicio: Presentación Inicial (recordando lo aprendido)</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	
<p><i>Semana 8</i> 23-05-2025</p>		<p>Certamen 1 Evaluación individual con diversidad de ítems</p>	<p>Evaluación sumativa N°2 de carácter escrita e individual (Ponderación 25%)</p>
<p><i>*Semana</i> Aprendizaje Autónomo y Autocuidado 26-05-2025 al 31-05- 2025</p>		<p><i>*Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado</i></p>	
<p><i>Semana 9</i> 06-06-2025</p>	<p>RA3 Comunica de manera efectiva tanto oral como escrito, considerando la pertinencia del contexto donde se desarrolla la habilidad</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud desde la psicología - El sujeto y lo psicosocial en la salud - El cuerpo en la psicología - Comprensiones psicológicas del dolor <p>Metodologías:</p>	

		<p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de la salud desde la psicología</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud desde la psicológica, corriente cognitiva conductual - El sujeto y lo psicosocial en la salud <p>Metodología de clase:</p> <p>Inicio: Presentación Inicial (recordando lo aprendido) Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	
<p><i>Semana 10</i> <i>13-06-2025</i></p>	<p>RA3 Comunica de manera efectiva tanto oral como escrito, considerando la pertinencia del contexto donde se desarrolla la habilidad</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud desde la psicología. - El sujeto y lo psicosocial en la salud. - El cuerpo en la psicología. - Comprensiones psicológicas del dolor <p>Metodologías:</p>	

		<p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de la salud desde fisiología y la psicología</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiológica y fisiopatología del dolor - Comprensiones psicológicas del dolor <p>Metodología de clase:</p> <p>Inicio: Presentación Inicial (recordando lo aprendido)</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	
<p><i>Semana 11</i> <i>20-06-2025</i></p>	<p>RA3 Comunica de manera efectiva tanto oral como escrito, considerando la pertinencia del contexto donde se desarrolla la habilidad</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud desde la psicología - El sujeto y lo psicosocial en la salud - El cuerpo en la psicología - Comprensiones psicológicas del dolor <p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de la salud desde la psicología</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución presentación “salud y psicológica aplicada” <p>Metodología de clase:</p> <p>Inicio: instrucciones de actividad</p> <p>Desarrollo: Desarrollo de taller en clases</p>	

		Cierre: Exposición de taller en clases (pre-evaluación)	
<i>Semana 12</i> 27-06-2025		Exposición oral grupal	Evaluación sumativa N°3 de carácter Oral (Ponderación 25%)
<i>Semana 13</i> 04-07-2025	RA4 Reflexiona sobre el impacto ético del quehacer de los profesionales de la salud, sobre las personas y las comunidades	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nacimiento del Estado moderno y su preocupación por la salud. - Clases sociales y enfoque socio-crítico aplicado en Salud. - Salud y vida cotidiana: perspectivas. - Tecnología y salud: perspectivas socio-materiales. <p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de la salud y sus orígenes del estado moderno</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nacimiento del Estado moderno y su preocupación por la salud. - Psicología política y crítica por Martín Baró* <p>Metodología de clase:</p> <p>Presentación Inicial (recordando lo aprendido)</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	

<p><i>Semana 14</i> <i>11-07-2025</i></p>	<p>RA4 Reflexiona sobre el impacto ético del quehacer de los profesionales de la salud, sobre las personas y las comunidades</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nacimiento del Estado moderno y su preocupación por la salud. - Clases sociales y enfoque socio-crítico aplicado en Salud. - Salud y vida cotidiana: perspectivas. - Tecnología y salud: perspectivas socio-materiales. <p>Metodologías:</p> <p>Clase teórica y práctica centrada en el aprendizaje colaborativo y colectivo respecto a las conceptualizaciones de la salud pública y sus tecnologías</p> <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases sociales y enfoque socio-crítico aplicado en Salud - Salud y vida cotidiana: perspectivas - Tecnología y salud: perspectivas socio-materiales <p>Metodología de clase:</p> <p>Presentación Inicial (recordando lo aprendido) Desarrollo: Clase expositiva Cierre: Taller aplicación de contenidos</p>	
<p><i>Semana 15</i> <i>18-07-2025</i></p>		<p>Ensayo individual de aplicación de contenidos obtenidos durante la asignatura o aprendizaje experiencial.</p>	<p>Evaluación sumativa N°4 de carácter escrita e individual (Ponderación 25%)</p>

<i>Semana 16</i> <i>25/26-07-</i> <i>2025</i>		<i>Pruebas recuperativas/examen final</i>	<i>Pruebas recuperativas/examen final</i>
---	--	---	---

*.