

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
MODELOS EMERGENTES DEL CUIDADO EMERGING MODELS OF CARE			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Enfermería		ENF4402
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Enfermería en adulto y envejecimiento II			
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
9	15 hrs	9 hrs	6 hrs
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias Básicas	C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	SC 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.	

Humanidades	C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC 2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.
Profesionales	C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles. C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas	SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería. SC 4.3.5 Reconoce e incorpora las potencialidades de las distintas áreas de la red de atención de salud, favoreciendo la optimización del uso de los sistemas disponibles, para el cuidado de la población.

Propósito general del curso

La profesión y disciplina de Enfermería se mantiene en constante evolución y progresa en base a los contextos globales, nacionales y locales, lo cual demanda reflexiones permanentes del fenómeno del cuidado y las formas de cuidar. Los/las profesionales de Enfermería deben desarrollar un pensamiento crítico que permita problematizar y buscar espacios de desarrollo emergentes para la gestión de cuidados.

Este curso pretende que él y la estudiante distinga las propuestas innovadoras para el desarrollo y práctica del cuidado de enfermería de vanguardia basadas en visiones emergentes del cuidado acorde a la complejidad y diversidad de los contextos sociales y sanitarios actuales, integrando diversas herramientas y estrategias para potenciar el progreso de la enfermería y mejorar la calidad y pertinencia en la gestión de cuidados.

Las actividades de enseñanza – aprendizaje estarán enfocadas al autoaprendizaje, a través de la interacción con profesionales de enfermería que se desempeñan en áreas emergentes del cuidado, la lectura y análisis crítico de artículos científicos, clases participativas y actividades de integración y reflexión.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Describe las visiones emergentes del cuidado y las diversas propuestas innovadoras para el desarrollo y práctica de enfermería en la complejidad y diversidad de los contextos sociales y sanitarios actuales
2. Analiza críticamente las diversas herramientas, estrategias e innovaciones en enfermería a nivel nacional e internacional para realizar propuestas de mejora en la gestión del cuidado en contextos regionales.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Unidad 1: Ámbitos de Cuidados emergentes	2
Contenidos		Indicadores de logro	
- Liderazgo, innovación y desarrollo en Enfermería - Enfermería en emergencias y desastres - e-Health - Cuidados a distancia - Práctica avanzada de enfermería (EPA)		Reconoce el rol de Enfermería en ámbitos emergentes para la gestión del cuidado Realiza análisis crítico de ámbitos emergentes del cuidado presentados en la unidad	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1	Unidad 2: Herramientas para los cuidados emergentes	3
Contenidos		Indicadores de logro	
- Enfermería Basada en Evidencia (EBE) - Informática en enfermería y Tecnologías sanitarias (ETESA) - Salud Integrativa y Terapias Complementarias - Aspectos jurídicos del ejercicio de la profesión		Reconoce herramientas que contribuyen a la Enfermería en contextos sociales y sanitarios emergentes para la gestión del cuidado Realiza análisis crítico de ámbitos emergentes del cuidado presentados en la unidad	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	2	Unidad 3: Desafíos de los cuidados	8
Contenidos		Indicadores de logro	
- Gestión del Cuidado interprofesional - Género y cuidado humanizado - Gestión del Bienestar organizacional y comunitario - Diseño de Políticas públicas con sello en los cuidados - Política y enfermería (representatividad gremial y legislativa de la enfermería)		Reconoce desafíos para la gestión del cuidado y roles de Enfermería emergentes Diseña propuesta de mejora en la gestión del cuidado en el contexto regional en base a modelos emergentes del cuidado	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Clases participativas: presentación de contenidos que motiven la interacción entre docentes y estudiantes Conversatorio: Presentación de experiencia por parte de profesionales de Enfermería que se desempeñan en áreas emergentes del cuidado. Lectura y análisis crítico de artículos científicos: actividad en modalidad individual y/o grupal Foro: espacio para compartir experiencias y discusión sobre temáticas específicas y/o de consultas sobre actividades de la asignatura.	El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. Para el cumplimiento del programa se considerarán los lineamientos entregados por reglamento general de estudios de pregrado, reglamento general de estudiantes y documento de orientación para docencia no presencial segundo semestre 2020 emanada de Vicerrectoría académica. Ensayo individual: Desarrollo de un ensayo científico en base a temáticas de la primera unidad. Guía y pauta de evaluación será subida a ucampus

Trabajo grupal: actividades de integración y reflexión para el desarrollo de informes, presentaciones y/o proyectos	Trabajo Grupal EBE: actividad grupal de aplicación de la metodología EBE en base a temáticas de la segunda unidad. Guía y pauta de evaluación será subida a ucampus Trabajo final: actividad grupal de diseño de propuesta de innovación en enfermería en el contexto regional. El desarrollo del trabajo se acompañará de tutorías docentes y revisión de avances, concluyendo con un informe final y la presentación del trabajo final en modalidad de Jornada abierta a profesionales y estudiantes de enfermería. Guía y pauta de evaluación será subida a ucampus Evaluaciones Ensayo individual: 20% Trabajo Grupal EBE: 30% Trabajo final: 50% (30% pauta de tutoría y avances + 70% pauta informe final y presentación en jornada) *Esta asignatura no considera examen
Bibliografía Fundamental	
Material subido a ucampus como obligatorio	
Bibliografía Complementaria	
Material subido a ucampus como complementario	
Fecha última revisión:	1 Octubre 2020
Programa visado por:	Jessica Olate – Jefa de Carrera Enfermería