



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	MÉTODO DIAGNÓSTICO		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED5401	SEMESTRE	9
CRÉDITOS SCT-Chile	2 sct	SEMANAS	9 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6,7	4,5	2,2	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 6 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Es una asignatura que se relaciona con la mayoría de las asignaturas anteriores, desde anatomía hasta el internado. Aborda conceptos básicos de la física, indicaciones y uso clínico del diagnóstico por imágenes a través de Rayos X, ultrasonido, efecto Doppler, radioisótopos y TAC y RNM. Y que permite al estudiante el manejo de los diferentes medios diagnósticos además de familiarizarse con ellos.. Esta asignatura contribuye a desarrollar las capacidades analíticas y el espíritu crítico que le permitan juzgar la calidad de las imágenes y del contenido de los informes de los exámenes de diagnóstico por imágenes, para efectuar toma de decisiones en base a información fidedigna.

Asimismo espera contribuir a apreciar la importancia del trabajo en equipo, respetando las opiniones de todos y aprendiendo también a partir del error; participando en la presentación y discusión de casos clínico-radiológicos con sus colegas como así también a evaluar críticamente su propia práctica profesional.

Así se espera colaborar en la formación de los estudiantes para que a la finalización de su carrera estén capacitados para incorporarse a la práctica profesional y tengan los adecuados conocimientos, habilidades y actitudes propias del quehacer profesional del médico genera en Dermatología de acuerdo al perfil de egreso de la Universidad de O'Higgins.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.

SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.

SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.1 Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Emplea el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho.

RA2: Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

RA3: Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

RA4: Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.

RA5: Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta en los distintos contextos durante su desempeño y fortalece continuamente su desempeño.

RA6: Desempeña la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad considerando las características de la población a atender.

RA7: Enseña a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RA8: Realiza anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

RA9: Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y Comunidad.

RA10: Comunica los resultados de las investigaciones realizadas en las instancias correspondientes (comunidad, sociedades científicas, instituciones estatales etc.), con la finalidad de gestionar la corrección u optimización de las condiciones de salud relacionadas con ellos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad 1 Laboratorio Clínico.

Laboratorio Clínico:

- Objetivos y funciones del Laboratorio Clínico.
- Laboratorio según la Etapa del Proceso del examen -Laboratorio según su Estructura
- Solicitud de Análisis de Laboratorio
- Requisitos para la realización de exámenes. -Errores relacionados con el Laboratorio Clínico Imagenología:

Unidad 2 Anatomía Patológica.

Laboratorio Anatomía Patológica (APA):

- Funciones
- Tipos de biopsia
- Etapas de una biopsia
- Rápida (intraoperatoria) - Diferida
- Técnica Histológica
- Histoquímica
- Inmunohistoquímica
- Biología Molecular
- Citología
- Microscopía
- Óptica
- Electrónica

Requisitos para la realización de exámenes. - Errores relacionados con el laboratorio de APA.

Unidad 3 Medicina Transfusional

Unidad de Medicina Transfusional (UMT).

- Organización y función de los Servicios de sangre en Chile.
- Hemocomponentes, definiciones y procesos.
- Donación de sangre.
- Inmunohematología.
- Terapia Transfusional, indicaciones y reacciones adversas.
- Uso razonable de componentes sanguíneos.

Unidad 4 Imagenología

Unidad de Imagenología. Introducción a la Imagenología:

- Conceptos Básicos.
- Equipos médicos involucrados en la toma de exámenes



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Imágenes por rayos X
- Física Radiológica

- Interacción del Haz de rayos X con la materia - Formación de la imagen
- Radiología convencional - CR -Digital
- Protección radiológica y Dosimetría.

Tomografía computada

- Exámenes contrastados
- Procedimientos imagenológicos por tomografía computada.
- Bioseguridad – Contraindicaciones relativas y absolutas
- Ventajas y desventajas

Resonancia Magnética

- Física Radiológica
- Formación de la imagen
- Bioseguridad – Contraindicaciones relativas y absolutas
- Ventajas y desventajas

Ultrasonido

- Física Radiológica
- Formación de la imagen
- Bioseguridad – Contraindicaciones relativas y absolutas
- Ventajas y desventajas

Medicina Nuclear

- Radioterapia - Radioterapia
 - Técnicas de diagnóstico por imágenes y procedimientos terapéuticos.
 - Bioseguridad – Contraindicaciones relativas y absolutas
- Ventajas y desventajas.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza aprendizaje utilizada para esta asignatura es la metodología Basado en Competencias, clases activas-participativas acorde a la unidad de apoyo Laboratorio, Unidad de Medicina, Transfusional, Anatomía Patológica e Imagenología y Talleres grupales evaluados y laboratorio clínico.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Asistencia: El alumno/a debe cumplir el 100% de asistencia a las actividades presenciales obligatorias (talleres y actividades evaluadas). Si se justifica debidamente el/la alumno(a),

deberá realizar un informe sobre las actividades que debió realizar ese día. Solo se aceptarán inasistencias por razones de fuerza mayor y debidamente justificadas con documentación que avale la razón de la ausencia por la DAE.

Clases teóricas con asistencia obligatoria del 75%.

El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota final mínima de aprobación será de un 4,0 con exigencia de un 60%.

Todas las imágenes y preguntas serán de temas tratados en las clases teóricas, prácticas, laboratorio clínico. anatomía patológica, medicina transfusional e imagenología

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Eleta, F., & San Román, J. (2008). Diagnóstico por imágenes. Elsevier.	Físico
Novelline, R. (2000). Fundamentos de radiología. Masson.	Físico

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Suardíaz, J., Cruz, C., Colina, A., ... & otros. (2004). Laboratorio clínico. La Habana: Editorial Ciencias Médicas.	Digital
Colectivo de Autores. (2003). Manual de diagnóstico y tratamiento en especialidades clínicas. Organización Panamericana de la Salud - Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras.	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Laboratorios de técnica histológica. (n.d.). Graf y Leyton (2ª ed.).	Digital
Ross. (n.d.). Histología texto y atlas (7ª ed.).	Físico y Digital

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB