



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

### 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	<b>MÉTODO DIAGNÓSTICO</b>		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED5401	SEMESTRE	9
CRÉDITOS SCT-Chile	2 sct	SEMANAS	9 semanas
<b>TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL</b>			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6,7	4,5	2,2	
<b>REQUISITOS</b>			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 6 completo		No tiene	

### 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Es una asignatura que se relaciona con la mayoría de las asignaturas anteriores, desde anatomía hasta el internado. Aborda conceptos básicos de la física, indicaciones y uso clínico del diagnóstico por imágenes a través de Rayos X, ultrasonido, efecto Doppler, radioisótopos y TAC y RNM. Y que permite al estudiante el manejo de los diferentes medios diagnósticos además de familiarizarse con ellos.. Esta asignatura contribuye a desarrollar las capacidades analíticas y el espíritu crítico que le permitan juzgar la calidad de las imágenes y del contenido de los informes de los exámenes de diagnóstico por imágenes, para efectuar toma de decisiones en base a información fidedigna.

Asimismo espera contribuir a apreciar la importancia del trabajo en equipo, respetando las opiniones de todos y aprendiendo también a partir del error; participando en la presentación y discusión de casos clínico-radiológicos con sus colegas como así también a evaluar críticamente su propia práctica profesional.

Así se espera colaborar en la formación de los estudiantes para que a la finalización de su carrera estén capacitados para incorporarse a la práctica profesional y tengan los adecuados conocimientos, habilidades y actitudes propias del quehacer profesional del médico genera en Dermatología de acuerdo al perfil de egreso de la Universidad de O'Higgins.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.

SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.

SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.1 Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RA1:** Emplea el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho.

**RA2:** Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

**RA3:** Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

**RA4:** Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.

**RA5:** Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta en los distintos contextos durante su desempeño y fortalece continuamente su desempeño.

**RA6:** Desempeña la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad considerando las características de la población a atender.

**RA7:** Enseña a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**RA8:** Realiza anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

**RA9:** Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y Comunidad.

**RA10:** Comunica los resultados de las investigaciones realizadas en las instancias correspondientes (comunidad, sociedades científicas, instituciones estatales etc.), con la finalidad de gestionar la corrección u optimización de las condiciones de salud relacionadas con ellos.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### **Unidad 1 Laboratorio Clínico.**

###### **Laboratorio Clínico:**

- Objetivos y funciones del Laboratorio Clínico.
- Laboratorio según la Etapa del Proceso del examen -Laboratorio según su Estructura
- Solicitud de Análisis de Laboratorio
- Requisitos para la realización de exámenes. -Errores relacionados con el Laboratorio Clínico Imagenología:

##### **Unidad 2 Anatomía Patológica.**

###### **Laboratorio Anatomía Patológica (APA):**

- Funciones
- Tipos de biopsia
- Etapas de una biopsia
- Rápida (intraoperatoria) - Diferida
- Técnica Histológica
- Histoquímica
- Inmunohistoquímica
- Biología Molecular
- Citología
- Microscopía
- Óptica
- Electrónica

**Requisitos para la realización de exámenes.** - Errores relacionados con el laboratorio de APA.

##### **Unidad 3 Medicina Transfusional**

###### **Unidad de Medicina Transfusional (UMT).**

- Organización y función de los Servicios de sangre en Chile.
- Hemocomponentes, definiciones y procesos.
- Donación de sangre.
- Inmunohematología.
- Terapia Transfusional, indicaciones y reacciones adversas.
- Uso razonable de componentes sanguíneos.

##### **Unidad 4 Imagenología**

###### **Unidad de Imagenología. Introducción a la Imagenología:**

- Conceptos Básicos.
- Equipos médicos involucrados en la toma de exámenes



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

### UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Imágenes por rayos X
- Física Radiológica

- Interacción del Haz de rayos X con la materia - Formación de la imagen
- Radiología convencional - CR -Digital
- Protección radiológica y Dosimetría.

#### **Tomografía computada**

- Exámenes contrastados
- Procedimientos imagenológicos por tomografía computada.
- Bioseguridad – Contraindicaciones relativas y absolutas
- Ventajas y desventajas

#### **Resonancia Magnética**

- Física Radiológica
- Formación de la imagen
- Bioseguridad – Contraindicaciones relativas y absolutas
- Ventajas y desventajas

#### **Ultrasonido**

- Física Radiológica
- Formación de la imagen
- Bioseguridad – Contraindicaciones relativas y absolutas
- Ventajas y desventajas

#### **Medicina Nuclear**

- Radioterapia - Radioterapia
  - Técnicas de diagnóstico por imágenes y procedimientos terapéuticos.
  - Bioseguridad – Contraindicaciones relativas y absolutas
- Ventajas y desventajas.

### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza aprendizaje utilizada para esta asignatura es la metodología Basado en Competencias, clases activas-participativas acorde a la unidad de apoyo Laboratorio, Unidad de Medicina, Transfusional, Anatomía Patológica e Imagenología y Talleres grupales evaluados y laboratorio clínico.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Asistencia: El alumno/a debe cumplir el 100% de asistencia a las actividades presenciales obligatorias (talleres y actividades evaluadas). Si se justifica debidamente el/la alumno(a),

deberá realizar un informe sobre las actividades que debió realizar ese día. Solo se aceptarán inasistencias por razones de fuerza mayor y debidamente justificadas con documentación que avale la razón de la ausencia por la DAE.

Clases teóricas con asistencia obligatoria del 75%.

El rendimiento académico de los y las estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota final mínima de aprobación será de un 4,0 con exigencia de un 60%.

Todas las imágenes y preguntas serán de temas tratados en las clases teóricas, prácticas, laboratorio clínico. anatomía patológica, medicina transfusional e imagenología

#### 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Eleta, F., & San Román, J. (2008). Diagnóstico por imágenes. Elsevier.	Físico
Novelline, R. (2000). Fundamentos de radiología. Masson.	Físico

#### 7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Suardíaz, J., Cruz, C., Colina, A., ... & otros. (2004). Laboratorio clínico. La Habana: Editorial Ciencias Médicas.	Digital
Colectivo de Autores. (2003). Manual de diagnóstico y tratamiento en especialidades clínicas. Organización Panamericana de la Salud - Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras.	Digital



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Laboratorios de técnica histológica. (n.d.). Graf y Leyton (2ª ed.).	Digital
Ross. (n.d.). Histología texto y atlas (7ª ed.).	Físico y Digital

**8) RECURSOS WEB**

SITIOS WEB