



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	TERAPIAS COMPLEMENTARIAS		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	<b>MED5601</b>	SEMESTRE	9
CRÉDITOS SCT-Chile	2 sct	SEMANAS	9 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6,7	4,5	2,2	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Salud Pública; Investigación 2, Sociedad y salud IV		No tiene	

### • DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- Distingue los fundamentos, el marco histórico, el desarrollo y los principios fundamentales de las Terapias Complementarias en Chile.
- Analiza los alcances de las Terapias Complementarias en el trabajo integrativo y terapéutico, complementando su quehacer. • Propone intervenciones que mejoren la calidad de vida a través de la inclusión y apoyo transversal profesional de la Medicina Integrativa (Medicina Complementaria y Medicina Convencional).
- Diseña acciones de prevención y promoción integrando acciones de la medicina complementaria. • Ejecuta planes de acción que fomentan hábitos y estilos de vida saludables en la población acorde a su rango etario.
- Aporta desde su conocimiento de la Medicina, a las diversas técnicas de la medicina complementaria, adaptándose a los diversos equipos de trabajo.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

SC: 2.1.2; 2.1.3

3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC: 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4

4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

SC: 4.3.5

4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC: 4.4.5



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA 1. Identificar cuáles son las medicinas alternativas y complementarias, presentes en Chile, enunciar e identificar cuáles son las más frecuentemente utilizadas y comprender su mecanismo de acción. Estas Medicinas están presentes en la sociedad, el conocerlas le permitirá integrarlas a su vida personal, al quehacer profesional, si corresponde al área de salud, o corresponde a aquellas áreas que deben planificar la Salud a nivel nacional. •
- RA 2. Evalúa de forma holística las personas, teniendo una comprensión global de estas, del punto de vista físico, mental, emocional y ambiental. Esto resultará en un enfoque más amplio del ser humano. Y también aportará una mirada más amplia en el conocimiento personal, mejorando nuestra forma de mirar la vida.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

### 1. Medicina Complementaria

Definición, conceptos generales y clasificación de Medicinas Alternativa y Complementarias. Historia de la Medicina. Marco histórico de las medicinas complementarias.

Estado actual en Chile y el mundo. Y en el ámbito local (MINSAL, Comunidad)

Energía: chakras, meridianos y campos de energía

Terapia Floral

Acupuntura Meditación.

Homeopatía

Medicina Mapuche

Ayurveda

## RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases teóricas: clases expositivas dictadas por un docente al curso completo.
- Certamen: Durante el semestre se aplicarán 2 pruebas de evaluación de carácter acumulativo, el cual podrá incluir una combinación de preguntas de selección múltiple, verdadero o falso y desarrollo corto.
- Caso Clínico: para realizar por estudiantes: desde la 4 semana hasta la 7 semana, Caso clínico realizado y presentado por los alumnos. Práctico: desde clase 2 a 7 semana.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Certamen: se realizarán 2 certámenes

- Certamen 1: 30% nota final
- Certamen 2 : 30%
- Práctico: 10%
- Caso clínico : 30% de la nota final Obligatorio.

Examen final obligatorio que corresponde a un 30% de la nota. nota de presentación a examen 70% y examen 30%.

Para aprobar el curso el/la estudiante deberá obtener nota final mayor a 4,0. y cumplir con un 70% de asistencia general.

Las actividades evaluadas son de asistencia 100%, sólo se aceptarán justificaciones de inasistencia debidamente certificadas vía DAE

No hay eximición.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Sui, C. K. (2009). <i>The chakras and their functions</i> . Institute for Inner Studies Publishing Foundation.	FÍSICO
Goleman, D., & Rinpoche T. (2023). <i>Por qué meditar</i> . Ediciones B	FÍSICO
Wauters, A. <i>Los chakras y los cambios de vida</i> , España 2004. Adaf	FÍSICO



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
Li Ping. El gran Libro de la medicina China, España 2006.	FÍSICO
Francisco Xavier Eyzayaga. Materia Medica Homeopática, Argentina 1997.	FÍSICO
Edward Bach. Los doce curadores y otros Remedios.	FÍSICO
Edward Bach. Curate a ti mismo.	FÍSICO

RECURSOS WEB