



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

### 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	MEDICINA GENERAL Y FAMILIAR 1		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED5101	SEMESTRE	9
CRÉDITOS SCT-Chile	5 sct	SEMANAS	9 semanas
<b>TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL</b>			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
16,7	9	7,7	
<b>REQUISITOS</b>			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 6 completo		No tiene	

### 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La Medicina General Familiar se considera como un eslabón clave que fortalece la Estrategia de Atención Primaria de Salud, ya que puede considerarse la especialidad capaz de armonizar en perfecto equilibrio las necesidades vocacionales del médico y su equipo de salud, con las de la comunidad, que busca una atención más personalizada, integral y continua.

Esta asignatura se caracteriza por la continuidad del cuidado, atención integral y cuidado de la familia, en cualquier etapa de su ciclo vital, individual y familiar, enriquecida por el conocimiento acumulativo de los pacientes y los vínculos individuales, familiares y comunitarios que se producen.

Se espera que el estudiante esté capacitado para diagnosticar y manejar los problemas de salud prevalentes de los individuos, de la familia y de la comunidad a su cargo, promoviendo la salud y aplicando un enfoque preventivo y de trabajo en equipo interdisciplinario e intersectorial.

Para la resolución de los problemas prevalentes debe ser capaz de efectuar tratamientos ambulatorios tanto en domicilio como en el primer nivel de atención (Ej. Centro de Salud Familiar) o decidir los traslados o derivación de enfermos a centros de atención secundarios o terciarios.

También deberá tener capacidad técnico-profesional para organizar y administrar Centros de Salud Familiar, debiendo ser capaz de desarrollar estrategias de fomento y prevención de salud, con enfoque familiar y comunitario.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

C4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo.

SC4.2.1 Educa a las personas, familias y comunidad acerca de acciones para reducir factores de riesgo para la salud.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

SC4.3.2 Realiza anamnesis completa registrando información coherente con el motivo de consulta.

C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

C4.5 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles.

SC4.5.1 Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Analizar los fundamentos del modelo de Medicina Familiar en el contexto de sistemas sanitarios basados en Atención Primaria.

RA 2. Aplicar el modelo de atención integral, y sus diferentes componentes, como parte esencial del ejercicio médico.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### UNIDAD 1 Introducción a la Medicina Familiar y sus principios

- Historia de la medicina general y medicina familiar.
- Fundamentos de la especialidad
- Diferencias entre enfoque hospitalocentrista v/s enfoque primarista.
- Realidad de la Medicina familiar en Chile y en el mundo
- Características del del médico(a) de familia
- Principios de la medicina familiar

##### UNIDAD 2 Sistemas de salud basados en atención primaria

- Elementos fundamentales de la Atención Primaria a través de su historia.
- Atributos de la Atención Primaria y su rol en el sistema de salud.
- Características del sistema de salud chileno y la reforma que incluyó cambios en la Atención Primaria.
- Experiencias extranjeras de sistemas de salud basados en APS
- Ventajas del sistema de salud basados en APS

##### UNIDAD 3 Enfoque de salud centrado en la persona, la familia y la comunidad

- Rol del Estado en la salud desde la mirada de derecho.
- Modelo ecológico aplicado a la atención de salud
- Nuevo modelo de atención adoptado por el sistema sanitario en Chile.
- Elementos del enfoque centrado en las personas, familias y comunidad y su desarrollo en la práctica asistencial

##### UNIDAD 4 Introducción al Modelo de atención integral en salud

- Modelo de atención integral en salud - (MAIS) en el sistema de salud chileno
- Principios irrenunciables del MAIS -
- Ejes del MAIS chileno y los elementos evaluados en cada CESFAM

##### UNIDAD 5 Enfoque familiar

- Concepto y tipos de familia. -
- Teoría general de sistemas y familias -
- Estructura familiar (subsistemas, normas, roles, límites y poder
- Dinámica familiar (comunicación, cohesión y adaptabilidad) -
- Crisis familiares
- Niveles de intervención
- Concepto y objetivos del estudio de familia
- Aspectos fundamentales del enfoque comunitario y su impacto en la salud individual y familiar

##### UNIDAD 6 Salud comunitaria intersectorialidad-territorialidad

- Rol de enfermo y la conducta de las personas ante el síntoma
- Ley de cuidados inversos y el rol del médico(a) de familia
- Diferencia entre el mapa y el territorio en términos sanitarios



Universidad  
de O'Higgins

## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

### UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Características del territorio
- Modelo de atención orientado a la comunidad

#### UNIDAD 7 Participación

- Marco conceptual de la participación social
- Marco legal que define los lineamientos de la participación para el sector y respalda el desarrollo de propuestas.
- Experiencia de participación social en salud

#### UNIDAD 8 Medicina Basada en Evidencia y su aplicabilidad en APS

- Origen, propósito y aplicación de la MBE
- Incertidumbre y variabilidad en la toma de decisiones
- Medicina mínimamente impertinente
- Niveles de evidencia y las preguntas clínicas a las que responde.
- Búsqueda de estudios y Sesgos
- Análisis de guías de práctica clínica y protocolos.

#### UNIDAD 9 Promoción en salud

- Concepto de promoción.
- Determinantes sociales a nivel nacional.
- Plan Nacional de Promoción de Salud.
- Teoría del modelo salutogénico.

#### UNIDAD 10 Prevención de enfermedades

- Autocuidado, riesgo y prevención
- Prevención desde el Modelo Integral en Salud
- Actividades preventivas en APS
- Prevención cuaternaria

#### UNIDAD 11 Atención abierta- Relación asistencial - Tecnología aplicada en APS

- Concepto y justificación de la atención - abierta en salud.
- Relación clínica-asistencial en la APS. -
- Funcionamiento de los registros clínicos electrónicos (RCE) en los CESFAM
- Tele-salud en el contexto de APS

#### UNIDAD 12 Desarrollo de las personas y Equipos multidisciplinarios

- La persona del médico y autocuidado
- Ambientes laborales saludables
- Satisfacción laboral (estímulos, feedback y capacitación)
- Condiciones laborales (condiciones físicas, comité paritario, comité de riesgo biopsicosocial, estabilidad laboral, -manual de inducción, reuniones de equipo)
- Enfoque del trabajo basado en equipos - multidisciplinarios en APS



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases teóricas expositivas dictadas por un docente al curso completo.

Clase grabada que estarán disponibles en ucampus.

Taller presencial

Análisis de información de interés a través de la lectura de bibliografía.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

### EVALUACIONES

- Controles sumativos presenciales 50%
- Tareas grupales: 30%
- Certamen final 20%

a. Eximición del examen con nota: 5.0

b. El examen es una instancia oral cuya nota se promedia con la nota final del curso: nota de presentación 70% + nota de examen 30%. Para aprobar el curso esta nota debe ser superior a 4,0.

La asistencia a los talleres será obligatoria, si se justifica debidamente la asistencia el/la alumno/a, si se encuentra en condiciones, podrá integrarse a un grupo o entregar el informe con posterioridad de forma individual. Además deberá presentar un informe sobre la temática del taller al que se ausentó.

Las justificaciones de inasistencias deben adscribir al Reglamento de estudios de Pregrado. Art 25 y 26.

## 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### TIPO DE RECURSO

- Martín Zurro, A., Cano Pérez, J. F., Gordillo Moscoso, A. A., Medina Moreno, U. F., Pierdant Perez, M., Antonio Augusto Gordillo Moscoso, U. F., & Medina Moreno, M. P. P. (2010). Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica
- B. Starfield. Equidad en salud y atención primaria: una meta para todos. Gerencia y políticas de Salud. 2001.1(1):7-16. Recuperado a partir de:  
<https://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/starfield.pdf>
- Rosas Prieto, Alex Moisés, Narciso Zarate, Víctor, & Cuba Fuentes, María Sofía. (2013). Atributos de la Atención Primaria de Salud (A.P.S): Una visión desde la Medicina Familiar. Acta Médica Peruana, 30(1), 42-47. Recuperado en 24 de enero de 2022, de  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172013000100008&Ing=es&tIng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172013000100008&Ing=es&tIng=es).
- F. Borrel-Carrió, A. Suchman, R. Epstein. WI modelo biopsicosocial 25 años después: Principios, Práctica e Investigación Científica. Rev Med Fam 2006;7 (2): 67-75  
<http://www.medicina.uchile.cl/vinculacion/extension/declaracion-de-alma-ata>



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Rosas Prieto, Alex Moisés, Narciso Zarate, Victor, &amp; Cuba Fuentes, María Sofía. (2013). Atributos de la Atención Primaria de Salud (A.P.S): Una visión desde la Medicina Familiar. Acta Médica Peruana, 30(1), 42-47. Recuperado en 24 de enero de 2022, de <a href="http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1728-59172013000100008&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1728-59172013000100008&amp;lng=es&amp;tlng=es</a>.</li><li>• F. Borrel-Carrió, A. Suchman, R. Epstein. El modelo biopsicosocial 25 años después: Principios, Práctica e Investigación Científica. Rev Med Fam 2006;7 (2): 67-75<br/><a href="http://www.medicina.uchile.cl/vinculacion/extension/declaracion-de-alma-ata">http://www.medicina.uchile.cl/vinculacion/extension/declaracion-de-alma-ata</a></li><li>• G. Bozzo. La Familia como un Sistema: Relación Familia y Salud. Rev Chil Med fam 2006; 7(1): 26-30</li><li>• La Carta de Bangkok para la Promoción de la Salud. Rev Chil Med Fam 2006;7 (1).21-25</li><li>• De La Guardia Gutiérrez, Mario Alberto, &amp; Ruvalcaba Ledezma, Jesús Carlos. (2020). La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. Journal of Negative and No Positive Results, 5(1), 81-90. Epub 29 de junio de 2020. <a href="https://dx.doi.org/10.19230/jonnpr.3215">https://dx.doi.org/10.19230/jonnpr.3215</a></li></ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Huicho, Luis, Yhuri Carreazo, Nilton, &amp; Gonzales, Carlos. (2013). La Medicina Basada en la Evidencia: ¿mejoró la medicina que practicamos y enseñamos?. Anales de la Facultad de Medicina, 74(3), 231-236. Recuperado en 24 de enero de 2022, de <a href="http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-55832013000300013&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-55832013000300013&amp;lng=es&amp;tlng=es</a>.</li><li>• Kuehlein, T., Sghedoni, D., Visentin, G., Gervas, J. <b>Prevención cuaternaria, actividad del médico general.</b> PrimaryCare. 2010; 10(18): 350-4</li><li>• Dois, Angelina, Bravo, Paulina, Mora, Isabel, &amp; Soto, Gabriela. (2019). Estudio de familia en Atención Primaria: construcción y validación de una herramienta para la valoración familiar. Revista médica de Chile, 147(5), 589-601. <a href="https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872019000500589">https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872019000500589</a></li><li>• Manual de apoyo a la incorporación de agentes comunitarios en salud en los equipos de los CECOSF. Fundación EPES y División de Atención Primaria (DIVAP) Noviembre, 2016</li><li>• Püschel, K., Montero, J., Chacón, M., &amp; Peñaloza, B. (2017). Diagnóstico Clínico y Toma de Decisiones en Medicina Ambulatoria. Revista Chilena De Medicina Familiar, 1(5), 5-10. Recuperado a partir de <a href="https://www.revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/229">https://www.revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/229</a></li></ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• N Gómez Moreno, D Orozco Beltrán, J Merino. Relación entre atención primaria y especializada. Aten Primaria. 1997;20:25-33. Disponible en: <a href="https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-relacion-entre-atencion-primaria-especializada-14570">https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-relacion-entre-atencion-primaria-especializada-14570</a></li><li>• Suarez Cuba, Miguel Ángel. (2012). ATENCIÓN INTEGRAL A DOMICILIO. Revista Médica La Paz, 18(2), 52-58. Recuperado en 24 de enero de 2022, de <a href="http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1726-89582012000200010&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1726-89582012000200010&amp;lng=es&amp;tlng=es</a>.</li><li>• Fornells, Hugo Antonio. (2000). CUIDADOS PALIATIVOS EN EL DOMICILIO. Acta bioethica, 6(1), 63-75. <a href="https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000100005">https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000100005</a></li></ul>   |  |



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

- Rojas, V. (2017). Tecnologías de la Información y Comunicación en Salud: Ser o no Ser... ¿Cuál es el dilema?. Revista Chilena De Medicina Familiar, 6(3). Recuperado a partir de <https://www.revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/119>
- Sociedad Chilena de Medicina Familiar, D. (2020). Cuidado y Autocuidado de los Equipos de Atención Primaria en el Modelo de Salud Familiar. Revista Chilena De Medicina Familiar, 10(1), 13-16. Recuperado a partir de <http://www.revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/20>
- LUISA SCHONHAUT B. Educación multiprofesional como estrategia para la Atención primaria de salud: Aprendiendo juntos para trabajar en equipo. Rev. Educ. Cienc. Salud 2007; 4 (1): 29-31

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<p>Desarrollo de la medicina familiar. Una década después. Rev Chil Med Fam 2003;4(2):70-73.</p> <p>E. Beldarraín. El modelo de atención médica primaria cubana: El médico de la familia. Rev. Chil. Med Fam 2003;4(2): 74-76. Recuperado a partir de: <a href="https://revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/179/173">https://revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/179/173</a> Recuperado a partir de: <a href="https://revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/180/174">https://revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/180/174</a></p> <p>Entrevista a dra Dra. Patricia Villaseca Silva:"El individuo termina corporizando todo lo que ocurre en su entorno. Recuperado a partir de: <a href="https://www.savagnet.cl/mundo-medico/entrevistas/el-individuo-termina-corporizando-todo-lo-que-ocurre-en-su-entorno.html">https://www.savagnet.cl/mundo-medico/entrevistas/el-individuo-termina-corporizando-todo-lo-que-ocurre-en-su-entorno.html</a></p> <p>Pagnamento, L.; Weingast, D.; Caneva, H.; Castrillo, B.; Hasicic, C.; Specogna, M. (2016) Proceso salud-enfermedad-atención desde una perspectiva de género: una propuesta conceptual para su análisis [en línea]. IX Jornadas de Sociología de la UNLP, 5, 6 y 7 de diciembre de 2016, Ensenada, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: <a href="http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8183/ev.8183.pdf">http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8183/ev.8183.pdf</a></p>	
<p>Rivera de los Santos, Francisco, Ramos Valverde, Pilar, Moreno Rodríguez, Carmen, &amp; Hernán García, Mariano. (2011). Análisis del modelo salutogénico en España: aplicación en salud pública e implicaciones para el modelo de activos en salud. Revista Española de Salud Pública, 85(2), 129-139. Recuperado en 24 de enero de 2022, de <a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1135-57272011000200002&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1135-57272011000200002&amp;lng=es&amp;tlng=es</a>.</p>	



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Visita Domiciliaria Integral Orientaciones Técnicas en el Marco del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria Subsecretaría de Salud Pública División de Prevención y Control de Enfermedades - Departamento de Ciclo Vital Subsecretaría de Redes Asistenciales División de Atención Primaria - Departamento Modelo Atención Primaria

Zeballos-Palacios, Claudia, Morey-Vargas, Oscar L, Brito, Juan P, & Montori, Víctor M. (2014). Toma de decisiones compartidas y medicina mínimamente impertinente en el manejo de las enfermedades crónicas. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, 31(1), 111- 117. Recuperado en 24 de enero de 2022, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342014000100016&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342014000100016&lng=es&tlng=es)

Lavín P., M. P., & Rodríguez S., P. (2020). Estudio de Familia 1: Adición de Miembros a la

ORIENTACIONES TÉCNICAS Del PROGRAMA “CENTROS COMUNITARIOS DE SALUD FAMILIAR” (CECOSF) MINSAL Año 2019 Familia. Revista Chilena De Medicina Familiar, 11(1), 3-10. Recuperado a partir de

Domínguez, J., Thomas, V., Farfán, G., Fernández, O., Montenegro, H., Rubinstein, A., & Torres, A. (2017). Estrategia para la mejora de la calidad de los Servicio de Salud: Aportación de la Medicina Familiar. Revista Chilena De Medicina Familiar, 3(3), 129-137. Recuperado a partir de <https://www.revistachilenademedicinafamiliar.cl/index.php/sochimef/article/view/310>

## 8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR