



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	UROLOGÍA		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED4502	SEMESTRE	7
CRÉDITOS SCT-Chile	3 sct	SEMANAS	4 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
18,0	9	9,0	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
SEMESTRE 6 COMPLETO		NO TIENE	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se desarrollan los conceptos que un médico generalista debe conocer sobre la clínica urológica. Al término de este curso el estudiante tendrá conocimientos de las enfermedades de las vías urinarias alta y baja, de las enfermedades del aparato genital masculino y de las afecciones quirúrgicas del aparato genito-urinario. Deberá conocer los principales síndromes urológicos y su enfoque diagnóstico. Asimismo deberá conocer las indicaciones de los procedimientos urológicos básicos de exploración instrumental.</li><li>• El Curso de Urología tiene como propósito entregar a los estudiantes de Medicina los conocimientos de las enfermedades de las vías urinarias alta y baja, de las enfermedades del aparato genital masculino y femenino y de las afecciones quirúrgicas del aparato genito-urinario, los cuales serán complementados con el desarrollo de habilidades y destrezas clínicas en el manejo de pacientes ambulatorios y hospitalizados durante el Internado de Urología.</li><li>• Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:</li><li>• C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.</li><li>• SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</li><li>• C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</li><li>• SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</li><li>• C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</li><li>• SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</li></ul>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- SC4.1.1 Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad.
- C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.
- SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.
- C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.
- C4.5 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles.
- SC4.5.1 Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1. El/al estudiante conocerá las patologías urológicas más frecuentes a las que se verá enfrentado como médico/a general. Con respecto al diagnóstico, estudio, tratamiento y derivación de patología.

RA 2. El/la estudiante conocerá los procedimientos urológicos más frecuentes que realiza la especialidad de Urología.

RA 3. El/la estudiante demostrará una actitud proactiva en post del paciente en cuento al diagnóstico, estudio y tratamiento de las patologías urológicas impartidas en el curso, en un ámbito de respeto, empatía y cuidado de la persona enferma



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad 1: Enfermedades de las vías urinarias alta y baja

- Infección Genito urinaria
- Litiasis urinaria
- Traumatismo renal y genito urinario

Unidad 2: Enfermedades del aparato genital masculino y femenino

- Hiperplasia prostática benigna
- Patología urinaria femenina
- Hematuria y exploración instrumental
- Patología genital

Unidad 3: Afecciones generales y quirúrgicas del aparato genito-urinario

- Hiperplasia prostática benigna
- Andrología
- Tumores de riñón y glándula suprarrenal
- Cáncer de vejiga y urotelio
- Cáncer de próstata
- Cáncer de testículo

##### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases expositivas activo-participativas centradas en el análisis y discusión.

- Actividades prácticas, trabajos colaborativos, tareas, talleres grupales y/o exposiciones grupales de casos clínicos para aplicar los contenidos de forma integradora.
- Lectura personal obligatoria y complementaria de textos. La programación, docente a cargo, fecha y horario de cada actividad figura en la Planificación del Curso



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluaciones :

Evaluación parcial presentación casos clínicos 20%  
Prueba Curso Final 80 % de NF

Para aprobar el curso deberán tener nota final mayor o igual a 4.0.  
Las actividades evaluativas y las presentaciones de casos clínicos son obligatorias  
Las justificaciones de inasistencias deben adscribir al Reglamento de estudios de Pregrado. Art 25 y 26.

#### 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Campbell, W. (2015). *Walsh Wein Urology* (10ª ed.). Editorial Médica Panamericana.	Físico y Digital
<a href="https://residentes.aeu.es/index.php/2023/07/19/el-libro-del-residente-de-urologia-ya-disponible-la-4a-edicion/">Asociación Española de Urología. (2023). Libro del residente de urología (4ª ed.). [Editorial]. Disponible en: https://residentes.aeu.es/index.php/2023/07/19/el-libro-del-residente-de-urologia-ya-disponible-la-4a-edicion/</a>	Físico y Digital
<a href="https://manualdeurologia.cl/">Sociedad Chilena de Urología. (2020). Manual de Urología (2ª ed.). [Editorial]. Recuperado de https://manualdeurologia.cl/</a>	Físico y Digital

#### 7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Siroky, M. B., Oates, R. D., & Babayan, K. R. (2004). *Handbook of Urology: Diagnosis and Therapy* (3ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins.	Físico



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR