



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

### 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	<b>ANATOMÍA PATOLÓGICA</b>		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED4401	SEMESTRE	7
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	18 semanas
<b>TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL</b>			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6,7	4,5	2,2	
<b>REQUISITOS</b>			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Histología-Embriología; Anatomía; Fisiopatología		No tiene	

### 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso de Anatomía Patológica es abordado a través de tres unidades. La primera conceptos de patología general, Segunda Patologías clínicas de alta prevalencia e inmunopatología básica y la tercera de patología neoplásica. Todo lo anterior permite al estudiante a conocer los cambios morfológicos, macroscópicos y microscópicos de las patologías más frecuentes, su etiología, expresión clínica e historia natural de las enfermedades.

El propósito del curso es que los estudiantes reconozcan las manifestaciones morfológicas generales y específicas de los distintos procesos patológicos y su correlación con la clínica. Esto mediante la observación directa (microscopía y microscopía de las lesiones más comunes) usando diferentes herramientas (uso del microscopio óptico, imágenes de preparados histológicos e imágenes de piezas operatorias). Se espera además que comprendan el apoyo que brindan los exámenes auxiliares de la especialidad (como microscopía electrónica, histoquímica, inmunohistoquímica, biología molecular, entre otros) para con este curso sean capaces de explicar, describir y diferenciar los distintos procesos patológicos y enunciar los diagnósticos probables



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias (biológicas, psicológicas y sociales) para comprender los fenómenos relacionados con el ciclo de vida de las personas.

SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales.

C1.2 Utiliza metodologías de investigación para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas.

SC1.2.1 Identifica situaciones que influyen directa o indirectamente en la salud.

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.

SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.2 Evalúa la necesidad de identificar y colaborar con la familia y la comunidad para intervenir sobre los determinantes sociosanitarios.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Reconoce los cambios histológicos de la patología general como específica, para relacionarlos con las bases fisiopatológicas, así como la expresión clínica de ellos.

RA2: Distingue los cambios morfológicos generales y específicos de los procesos patológicos mediante la observación directa de órganos o estructuras celulares a través del microscopio o imágenes digitalizadas con el fin de esquematizar y explicar los hallazgos encontrados.

RA3: Elabora diagnósticos probables, incluso diagnósticos diferenciales; mediante el análisis combinado de la historia clínica, los resultados histopatológicos y los posibles exámenes complementarios de la especialidad a realizarse.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad 1 Patología General:

Introducción a la Patología, Técnicas Histológicas y Daño Celular:

- Adaptación
- Lesión celular
- Muerte celular

Acumulaciones y calcificaciones

Inflamación Aguda

Inflamación Crónica

Reparación y cicatrización.

Generalidades de patologías infecciosas

Unidad 2: Trastornos hemodinámicos, patología cardiovascular, cerebral e inmunopatología

Trastornos hemodinámicos

- Edemas y derrames
- Hiperemia y congestión
- Trombosis y embolia
- Infarto y Shock

Patología Cardiovascular

- Reacción general de la pared vascular
- Enfermedad hipertensiva
- Aterosclerosis
- Arteriosclerosis
- Aneurismas y disecciones
- Cardiopatía isquémica, hipertensiva y valvular

Patología Sistema Nervioso central

- Reacciones a la lesión (edema)
- Hipertensión e hidrocefalia
- Lesiones traumáticas
- Enfermedad cerebrovascular
- Infecciones

Inmunopatología

Unidad 3: Patología Neoplásica

Patología Neoplásica

- Generalidad de las neoplasias
- Bases moleculares del cáncer
- Sustancias cancerígenas y

Aspectos clínicos de las neoplasias

- Patología dermatológica
- Patología mamaria
- Patología del sistema digestivo
- Patología del sistema Respiratorio
- Patología del sistema reproductor
- Patología hemolinfática
- Patología endocrino



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases Teóricas Expositivas Activas: Las que son presenciales, pudiendo ser on-line asincrónicas en casos especiales (se entregará calendarización del tipo de clase al inicio del semestre)

Corresponden a clases expositivas dictadas por un docente al curso completo

Talleres de correlación clínico patológico: Instancias de correlación de imágenes macro y microscópicas de patologías vistas en clases. Estos talleres tendrán una prueba sumativa de salida posterior al taller.

Laboratorio de Microscopía: Instancias de manejo de microscopios en laboratorio de la Universidad con tutoría por uno o dos docentes. Incluye exploración de preparados histológicos y desarrollo de guías de trabajo grupales o individuales. Los laboratorios tienen una prueba formativa de entrada.

Clase Invertida: Incluye entrega de material de estudio previo (entregado 1 semana antes) que consiste en cápsula de video con aspectos teóricos a desarrollar de forma presencial y entrega de Bibliografía complementaria que debe ser revisada previo a la clase. El material se entrega al inicio del curso . Se desarrollará trabajo en grupos pequeños que culmina con presentación de los resultados al plenario. Incluye prueba formativa de entrada y evaluación sumativa con rúbrica de la presentación y del material a desarrollar.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

### **Certamen**

Durante el semestre se realizarán 3 pruebas de cátedra o certámenes sumativos. Cada prueba está compuesta de 2 partes; una teórica que incluirá una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, así como respuestas cortas, completar frases, preguntas de desarrollo y términos pareados. Y otra parte “práctica” consistente en el reconocimiento de cambios patológicos macro y microscópicos de la fototeca.

Cada una de las pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo del curso.

Cada prueba de cátedra pondera de forma diferente para la nota de presentación según la extensión del módulo (ver resumen evaluativo). **Cada certamen estará conformado por un 80% de teoría y 20% de reconocimiento de imágenes (correspondiente a 40 preguntas teóricas y 10 preguntas prácticas).**

La recuperación de un certamen (previamente justificado ante la DAE) **corresponderá a examinación oral con el profesor encargado del curso** y la parte práctica será utilizando preparados histológicos del día relacionados con los temas del módulo.

**Laboratorio (2):** Durante el curso se desarrollan dos laboratorios de microscopía. Uno correspondiente a “inflamación aguda y crónica” y el otro a “generalidad de los tumores”. En el laboratorio se desarrolla exploración de preparados histológicos e interacción con guía o tutor. Los laboratorios NO son evaluados pero su participación es OBLIGATORIA. **La actividad del laboratorio no es recuperable.**

**Clase Invertida (1):** La clase invertida se evalúa en base a dos conceptos equivalentes entre sí, la presentación al plenario (50%) y la entrega del material desarrollado en grupo (PPT subido a UCAMPUS (50%). La participación del grupo completo durante la presentación es OBLIGATORIA.

**La actividad de la clase invertida no es recuperable.**

**Talleres de correlación (6):** Ejecutados en aula con curso completo o dividido dónde se realiza un resumen de temas vistos en clases y se explora en conjunto la fototeca de piezas macroscópicas y preparados histológicos con ejemplos representativos de lo visto en clases. Tiene prueba de salida sumativa en todos. Pueden aplicar excepciones dónde la ponderación se dividirá para los talleres realizados.

La recuperación de los talleres de correlación (previamente justificado ante la DAE) se realizará posterior a los certámenes, mismo día.

De esta forma, la nota de presentación del curso de Patología estará constituida de la siguiente forma:

### RESUMEN EVALUATIVO

- Prueba de Cátedra 1: **20%** (teórico 80% y práctico 20%)
- Prueba de Cátedra 2: **15%** (teórico 80% y práctico 20%)
- Prueba de Cátedra 3: **30%** (teórico 80% y práctico 20%)



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Laboratorio 1 (Inflamación Aguda y Crónica): No tiene./ Laboratorio 2 (Tumores): No tiene.
- Clase invertida: 15% (50% presentación al plenario; 50% subir presentación a UCAMPUS - Apuntes)
- Talleres de correlación (6): Pruebas de salida 3,33% cada uno (total 20%)

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con **exigencia de un 60%**.

Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación alcance un 5.0 o superior. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final

En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5.0 será necesario rendir el examen y la nota final estará constituida de la siguiente forma:

Nota de presentación (60%) Nota de examen final (40%).

**El examen final tiene un carácter reprobatorio.** Si el (la) alumno (a) no alcanza el corte de aprobación (4.0) de este examen, más allá de la ponderación, no podrá ser promovido en esta asignatura. El temario del examen final es global al curso (incluirá contenidos del módulo 1, módulo 2 y módulo 3). El examen final corresponde a contenidos teóricos, exclusivos. No tiene una parte práctica.

**Este curso NO cuenta con exámenes de segunda instancia.**

**Para aprobar el curso es necesario asistencia de 100% a las actividades prácticas (talleres de correlación, clase invertida y laboratorios) Reglamento de estudios de pregrado, título VIII permanencia, artículos 46 y 47. El estudiante que falte a una actividad con evaluación debe seguir el procedimiento del Reglamento de la escuela de salud, artículo 26 y las condiciones descritas en dicho artículo.**

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Abbas, A. K., Lichtman, A. H., & Pillai, S. (2018). Cellular and molecular immunology (9ª ed.). W.B. Saunders Company.	Digital
Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2021). Robbins Essential Pathology (11ª ed.). Elsevier.	Digital



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2015). Robbins y Cotran Patología estructural y funcional (9ª ed.). Elsevier.	Digital
<b>Kumar, V., Abbas, A. K., &amp; Aster, J. C. (2018).</b> <i>Robbins. Patología humana</i> (10ª ed.). Elsevier.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<b>Abbas, A. K., Lichtman, A. H., &amp; Pillai, S. (2018).</b> <i>Cellular and molecular immunology</i> (9th ed.). Elsevier.	Digital
Rosai, J. (2011). Rosai and Ackerman's Surgical Pathology (10ª ed.). Elsevier.	Digital
Strayer, D. S., & Rubin, E. (2017). Rubin y Strayer Patología: Fundamentos clínico-patológicos en medicina (7ª ed.). Wolters Kluwer.	Digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Artículos de revisión de libre acceso



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR