



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	OTORRINOLARINGOLOGÍA		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED4301	SEMESTRE	7
CRÉDITOS SCT-Chile	3 SCT	SEMANAS	4 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
18,0	9	9	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
<i>Semestre 6 completo</i>		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>A través de clases teórico- prácticas y asistencia a consultorio y sala con pacientes se profundiza en el estudio de la estructura, función y semiología del oído y la audición, faringe y laringe, vestíbulo, la nariz y senos paranasales. Se presentan las características fundamentales de las patologías de los diversos sectores con sus aspectos clínicos, de diagnóstico diferencial y tratamientos.</p> <p>Por otro lado, se inserta a la clínica otorrinolaringológica dentro del contexto general de conocimientos actuales y contemporáneos con otras disciplinas médicas, y a su vez, a éstas con la otorrinolaringología.</p> <p>El estudiante adquirirá en este curso las herramientas que permiten la comprensión y la evaluación clínica integral de las personas con las patologías otorrinolaringológicas más frecuentes.</p> <p>Se fundamenta en los contenidos de Neurociencias Básicas y Semiología. Se relaciona curricularmente con todos los cursos del dominio clínico.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias (biológicas, psicológicas y sociales) para comprender los fenómenos relacionados con el ciclo de vida de las personas.

SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales.

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.

SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.2 Evalúa la necesidad de identificar y colaborar con la familia y la comunidad para intervenir sobre los determinantes socio-sanitarios.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Realiza hipótesis diagnóstica a través de una anamnesis y examen físico ORL completo, distinguiendo normalidad de anormalidad para identificar los cuadros clínicos más frecuentes o relevantes.

RA2. Interpreta exámenes complementarios e imágenes, reconociendo y analizando los parámetros básicos normales o alterados para aceptar o rechazar una hipótesis diagnóstica.

RA3. Formula lineamientos generales para el manejo, en patologías más frecuentes o relevantes, con el fin de resolver o derivar dichas patologías en el contexto de un médico general.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad 1. Introducción y generalidades

1. Anamnesis y Examen Físico ORL general
2. Anatomía, fisiología e imagenología básica
  - a. Oído
  - b. Nariz
  - c. Cavidad oral
  - d. Cuello, faringe y laringe

Unidad 2 Patologías frecuentes

3. Patologías de oído
  - a. Oído externo y pabellón auricular
  - b. Oído medio :i Otitis media aguda , Otitis media Crónica , Otitis media con efusión
  - c. Oído interno: i. Hipoacusia , ii. Tinnitus, iii. Vértigo periférico y central d. Urgencias
    - i. Cuerpo extraño oído
    - ii. Complicaciones de otitis
    - iii. Fractura de hueso temporal
    - iv. Hipoacusia súbita e. Ayudas auditivas
4. Patologías Rinosinuales
  - a. Obstrucción nasal
  - b. Rinitis
    - i. crónica , ii. alérgica , iii. no alérgica
  - c. Sinusitis i. aguda ii. crónica
  - d. Tumores Nasales i. benignos , ii. malignos e. Urgencias
  - e. epistaxis, cuerpo extraño nasal y fractura nasal
5. Cavidad oral
  - a. Patología aguda del anillo de Waldeyer
  - b. Apnea del sueño en niños y adultos
  - c. Patología benigna y maligna de glándulas salivales d. Patología tumoral
6. Cuello
  - a. Masa cervical
  - b. Abscesos profundos de cuello
  - c. Malformaciones congénitas d. Disfonía
  - e. Tumores laríngeos e hipofaringe
  - f. Obstrucción de vía aérea y traqueostomía
  - g. Estridor
  - h. Trastornos de deglución



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se realizarán clases expositivas, estudio de casos y los alumnos participan en diagnóstico, diagnósticos diferenciales, estudio y manejo de las patologías más frecuentes. Así también se realizarán actividades clínicas, y actividades grupales (lecturas dirigidas, seminarios, talleres, etc).

Respecto a las actividades prácticas: Los temas se abordarán en la forma de presentación de un caso clínico a elección del docente y en relación a los temas clínicos desarrollados durante la semana de cursado: el alumno bajo la conducción del docente, una vez expuestos el/los síntomas y motivo de consulta deberá participar ejercitando: la anamnesis, antecedentes de la enfermedad actual, antecedentes personales patológicos, diagnóstico, diagnóstico diferencial, complicaciones, pronóstico, opciones de tratamiento.

- 1) Actividades presenciales
- 2) Clases expositivas en grupo completo.
- 3) Clases online en vivo con acceso a través de ucampus
- 4) Clases previamente grabadas
- 5) Aula invertida: Curso tendrá que dividirse en grupos pequeños de trabajo y presentar a sus compañeros, un tema determinado. Bibliografía se entregara con anterioridad
- 6) Seminarios prácticos y Análisis de casos clínicos, a través de modalidad TBL ("team based learning")
- 7) Taller práctico de Examen Físico e interpretación de exámenes Actividades no presenciale
- 8) Clases asincrónicas previamente grabadas a disposición de los alumnos
- 9) Estudio personal



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 6. CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Nota final:

**Trabajo dirigido Aula Invertida 20%**

**Certamen Teórico- Práctico 80%**

La nota final deberá ser mayor o igual 4.0. De lo contrario se presentará a examen. En estos casos, la nota final será 70% nota presentación a examen + 30% examen final

Asistencia: se aplicará el reglamento de asistencia de pregrado. Todas las evaluaciones y pasos prácticos son de asistencia obligatoria.

## 7. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Latarjet, M., & Ruiz Liard, A. (2019). Anatomía humana. Editorial Médica Panamericana.	Digital
Netter, F. (2015). *Atlas de Anatomía Humana*. Elsevier Masson.	Físico y Digital
Universidad de Chile. (2017). *Manual Otorrinolaringología*. Mediterráneo. ISBN: 978-956-220-421-7.	Digital

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Manual CTO. (n.d.). *Otorrinolaringología* (8ª ed.).	Digital



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Cummings, C. (n.d.). *Otolaryngology – Head and Neck Surgery* (5th ed.).	Digital
Ballenger, J. J. (n.d.). *Otorhinolaryngology – Head and Neck Surgery* (17th ed.).	Digital
Pasha, R. (n.d.). *Otolaryngology - Head and neck surgery: Clinical Reference Guide* (5th ed.).	Digital
Cervoni, E. (n.d.). *ENT in Primary Care*.	Digital

**9. RECURSOS WEB**

SITIOS WEB