



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	DERMATOLOGÍA		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED4101	SEMESTRE	7
CRÉDITOS SCT-Chile	3 SCT	SEMANAS	4 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
18,0	9	9,0	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 6 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La asignatura pretende que los estudiantes asimilen técnicas y procedimientos de aprendizaje de utilidad para el desempeño de un médico generalista. Para esto se incluye, realizar un abordaje integral de las lesiones cutáneo-mucosas más frecuentes, considerando sus causas, incluyendo el examen dermatológico, los estudios complementarios necesarios, los tratamientos de cada patología y la prevención de enfermedades dermatológicas. Así se espera colaborar en la formación de los estudiantes para que a la finalización de su carrera estén capacitados para incorporarse a la práctica profesional y tengan los adecuados conocimientos, habilidades y actitudes.

Que los estudiantes adquieran conocimientos básicos en Semiología Dermatológica y en Dermatología general, Dermatología pediátrica y en Infecciones de Transmisión sexual.

Introducir las competencias en diagnóstico, realizando un completo y adecuado examen físico dermatológico al paciente para identificar las lesiones elementales.

Confecionar una correcta historia clínica de cada paciente con enfermedad dermatológica para garantizar una comunicación escrita efectiva.

Lograr la capacidad de formular hipótesis diagnósticas iniciales, con el objeto de identificar cuadros clínicos dermatológicos más frecuentes.

Elegir métodos diagnósticos complementarios e identificar la necesidad de derivación al especialista.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Realizar un abordaje integral de las manifestaciones clínicas del paciente, integrando las manifestaciones cutáneas secundarias a enfermedades sistémicas.

Recomendar medidas preventivas de patologías dermatológicas.

Adquirir destrezas tanto para el diagnóstico como para el tratamiento de enfermedades dermatológicas más frecuentes en Chile.

Identificar patologías dermatológicas que constituyen un problema para la salud pública en Chile.

Entregar competencias técnicas, éticas y sociales propias del quehacer profesional del médico general en Dermatología de acuerdo con el perfil de egreso de la Universidad de O'Higgins

Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:

C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias (biológicas, psicológicas y sociales) para comprender los fenómenos relacionados con el ciclo de vida de las personas.

SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales.

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.

SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.2 Evalúa la necesidad de identificar y colaborar con la familia y la comunidad para intervenir sobre los determinantes sociosanitarios.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1 : Identifica las lesiones elementales y confecciona una correcta historia clínica dermatológica con el fin de enmarcar el cuadro clínico dentro de posibilidades diagnósticas y o diagnósticos diferenciales en dermatología.

RA2: Realiza un abordaje integral de las enfermedades dermatológicas más frecuentes, indicando medidas preventivas de dichas patologías.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RA3: Reconoce la necesidad ante cada situación clínica de solicitar exámenes diagnósticos complementarios y derivar a la especialidad.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad I:

BASES EN DERMATOLOGIA

- Introducción a la Dermatología
- Embriología Cutánea
- Anatomía Cutánea
- Semiología Cutánea

Unidad II:

INFECTOLOGIA CUTANEA

- Infecciones Bacterianas
- Infecciones Virales
- Infecciones Micóticas

Unidad III:

INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL ENFOQUE SINDROMATICO:

- Síndrome de descarga uretral
- Síndrome de descarga vaginal
- Síndrome de ulcera genital
- Síndrome de dolor abdominal

UNIDAD IV:

URGENCIAS EN DERMATOLOGÍA

- Urgencias infecciosas
- urgencias por Medicamentos
- Urgencias reactivas y otras

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se realizarán clases expositivas, estudio de casos donde se muestran fotos y los alumnos participan en diagnóstico, diagnósticos diferenciales, estudio y manejo. Así también se realizarán actividades clínicas, y actividades grupales (lecturas dirigidas, seminarios, talleres, etc.).

Clases teóricas (cátedra) que serán sincrónicas expositivas dictadas por un docente al curso completo.

Talleres interactivos / presenciales descriptivos y de acercamiento a situaciones clínicas reales

Instancias de correlación de imágenes macroscópicas y de casos clínicos de patologías vistas en clases. Estos talleres tendrán un valor porcentual que hará parte de la calificación final del curso



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Pruebas de Cátedra (2): (CERTAMEN)

Durante el curso se realizarán 4 actividades presenciales: **dos talleres interactivos** de fotos clínicas de pacientes reales y de situaciones clínicas sobre temas vistos en clase con participación descriptiva que incluye el reconocimiento de lesiones semiológicas y su enfoque clínico terapéutico y **dos evaluaciones teóricas** que incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, así como respuestas cortas, preguntas de desarrollo con reconocimiento de lesiones semiológicas macroscópicas de fototeca o reportes de la literatura.

Cada una de los talleres o pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.

Cada taller y evaluación se pondera con 20% para cada taller y 30% para cada evaluación, lo que dará como resultado la nota final.

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota final mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Suárez Fernández, R. (2013). <i>Guía dermatológica para atención primaria</i> . Marge Médica Books.	Digital
Sandoval Osses, M. (2017). <i>Manual del interno de medicina: Dermatología</i> . Pontificia Universidad Católica de Chile.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Herane, M. I., & Urbina, F. (Año). <i>Dermatología</i> (Tomo 1-3). Editorial Mediterráneo.	Digital
Guarda, R., & Gubelin, W. (2010). <i>Dermatología esencial</i> . Editorial Mediterráneo.	Digital

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB