

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
CURSO BUEN TRATO Y SANA CONVIVENCIA EN LOS CAMPOS CLÍNICOS**

Nombre del curso		
Buen Trato y Sana Convivencia en los Campos Clínicos		
Escuela	Equipo Coordinador	
Escuela de Salud	Centro de Enseñanza y Aprendizaje - Escuela de Salud	
Total horas del curso	Horas Directas	Horas Indirectas
16	10	6
Modalidad		
Presencial		
Ámbito		
Docencia		
Dirigido a		
Profesionales y/o técnicos del área clínica de servicios de salud que desarrollen funciones como tutores/as, supervisores/as o roles de supervisión en centros de prácticas.		
Propósito general del curso		
Aplicar estrategias de comunicación efectiva y buen trato, enfocadas en competencias de formación integral y autocuidado en espacios clínicos.		

Resultados de Aprendizaje (RA)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer técnicas de regulación emocional para manejar el estrés de manera efectiva en los campos clínicos. 2. Priorizar tareas en el entorno clínico, aplicando la matriz de Eisenhower para favorecer la eficiencia y el manejo del tiempo. 3. Identificar estrategias de retroalimentación efectiva en interacciones académicas y profesionales. 4. Comprender el rol del docente clínico en la formación de futuros profesionales de la salud.

I. Unidades y Contenidos.

RA	Nombre Unidad	Contenidos
1	Unidad 1: Regulación Emocional 3 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de autocontrol y manejo emocional. • Herramientas para la gestión del estrés y ansiedad en el trabajo clínico.
2	Unidad 2: Organización y Prioridades - Matriz de Eisenhower 3 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de organización y priorización. • Aplicación de la matriz de Eisenhower en el ámbito clínico.
3	Unidad 3: Buen Trato Académico y Retroalimentación Efectiva 3 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de respeto y colaboración en el ambiente académico y clínico. • Importancia de la retroalimentación en el aprendizaje y mejora continua.
3	Unidad 4: Rol del Docente Clínico 3 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Rol del docente clínico y su caracterización.

1 a 4	<p>Unidad 5:</p> <p>Plenaria Reflexiva</p> <p>4 hrs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad reflexiva de cierre. • Evaluación final de la capacitación
-------	--	---

II. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación.

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Metodologías - Recursos de Enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Talleres. • Trabajo colaborativo. 	<p>Evaluaciones formativas durante el curso.</p> <p>Requisitos de Aprobación del curso:</p> <p>Nota Final mínima de 4.0 (cuatro punto cero) en una escala del 60% de aprobación.</p> <p>Se requerirá del 75% de asistencia para la aprobación del curso.</p>