PROGRAMA DE CURSO

PRIMER SEMESTRE, AÑO 2025 – Campus Colchagua

<table>
<tr><th colspan="4">Nombre del curso (en castellano y en inglés)</th></tr>
<tr><td colspan="4">Planificación y Evaluación de Proyectos Pecuarios/
Planning and Evaluation Livestock Projects</td></tr>
<tr><th>Escuela</th><th colspan="2">Carrera (s)</th><th>Código</th></tr>
<tr><td>Ciencias agroalimentarias, animales y ambientales</td><td colspan="2">Medicina Veterinaria</td><td>VET3501</td></tr>
<tr><th>Semestre</th><th colspan="3">Tipo de actividad curricular</th></tr>
<tr><td>V</td><td colspan="3">OBLIGATORIA</td></tr>
<tr><th colspan="2">Prerrequisitos</th><th colspan="2">Correquisitos</th></tr>
<tr><td colspan="2">Administración de proyectos</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><th>Créditos SCT</th><th>Total horas a la semana</th><th>Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.</th><th>Horas de trabajo no presencial a la semana</th></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><th>Ámbito</th><th>Competencias a las que tributa el curso</th><th colspan="2">Subcompetencias</th></tr>
<tr><td>La salud y bienestar animal</td><td>Aplica las metodologías de planificación y evaluación de proyectos innovadores en los emprendimientos del pequeño, mediano y gran productor.</td><td colspan="2">- Aplica metodologías de investigación en el análisis, planificación y evaluación de proyectos.
- Analiza, planifica y evalúa proyectos de Salud y Producción Animal, exigiendo rigurosidad en la planificación de los proyectos.
- Valora el impacto de las técnicas de evaluación de proyectos de inversión en el desarrollo e innovación del sector rural de la región y el país.</td></tr>
<tr><th colspan="4">Propósito general del curso</th></tr>
<tr><td colspan="4">Al finalizar este curso, se espera que la/el estudiante conozca, diseñe y aplique las técnicas y métodos de la planificación y evaluación de proyectos de inversión en los campos de acción específicos del médico veterinario.
Desarrolle un espíritu innovador y emprendedor, conociendo las técnicas de planificación y Evaluación, fundamentadas en los conocimientos de las ciencias sociales y económicas.</td></tr>
</table>

Las actividades de enseñanza y aprendizaje se sustentarán en el autoaprendizaje guiado, mediante clases expositivas y con dinámica de participación, a través de la comprobación de apropiación del conocimiento. Esto se realizará a través de clases teórico-prácticas, trabajos prácticos, desarrollo de actividades, foros temáticos y presentaciones.
Resultados de Aprendizaje (RA)
RA1: Identificar y describir las distintas tipologías, componentes del proyecto, ciclo de vida del proyecto y fundamentos de planificación de proyectos. RA2: Definir y organizar las herramientas de planificación de proyectos. RA3: Estructurar y diseñar las etapas para la formulación y evaluación de proyectos del ámbito pecuario. RA4: Elaborar, presentar y evaluar un proyecto pecuario aplicando las herramientas y metodologías aprendidas en el curso.

Número	**RA al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
1	**RA1**	Tipologías, componentes y ciclo de vida y fundamentos de planificación y evaluación de proyectos.	**2**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
- Definición de proyecto - Tipología de proyectos - Ciclo de vida de un proyecto - Herramientas de planificación de proyectos - Tipos de evaluación de proyectos		- Distingue la importancia de los proyectos para la identificación de problemas, planteamiento de soluciones y obtención de resultados. - Explica y distingue los distintos tipos de proyectos. - Reconoce herramientas de planificación. - Identifica las distintas metodologías de evaluación de proyectos.	

Número	**RA al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
2	**RA2**	Herramientas de planificación de proyectos pecuarios.	**2**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Marco lógico como herramienta de diseño, implementación y evaluación de proyectos pecuarios: - Finalidad del proyecto - Propósito del proyecto - Componentes del proyecto - Actividades del proyecto		- Identifica el problema y la intervención que se desea aplicar para el mejoramiento de la situación inicial. - Diferencia y aplica conceptos vinculados a las herramientas de planificación y evaluación. - Diseña indicadores, según ámbito de control y dimensiones a evaluar.	

- Indicadores según ámbitos de control (procesos, productos y resultados) y dimensiones (eficacia, eficiencia, economía y calidad) y medios de verificación. - Supuestos (fenómenos ajenos a la ejecución del proyecto)	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	**RA3**	Formulación y evaluación de proyectos pecuarios.	**6**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Componentes de un proyecto pecuario: - Análisis y estudio del mercado del proyecto. - Análisis y estudio técnico del proyecto. - Análisis y estudio organizacional, administrativo y legal del proyecto. - Análisis y estudio financiero del proyecto. - Análisis y estudio de impacto ambiental del proyecto. - Evaluación económica y social de proyectos.		- Explica los componentes que integran un proyecto. - Detalla y analiza cada componente para la formulación de un proyecto exitoso en los ámbitos técnicos, de mercado, organización, impacto ambiental y evaluación social del proyecto. - Desarrolla cada uno de los ámbitos de análisis que considera un proyecto.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	**RA4**	Planificación y evaluación de proyectos pecuarios.	**4**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Integración conceptual para la elaboración guiada de proyecto por componente: - Fundamento teórico - Hipótesis - Objetivos - Metodología		- Elabora un proyecto pecuario para ser aplicado a una fuente de financiamiento público-privado. - Evalúa un proyecto pecuario para ser aplicado a una fuente de financiamiento público-privado.	

- Recursos humanos (organización) - Planificación - Evaluación ex ante - Recursos financieros (fuentes de financiamiento)	
Metodologías	**Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso**
El curso consta de clases teóricas y ayudantías de trabajo práctico presencial, interactivos y/o virtuales. Las clases teóricas son del tipo expositivas y participativas. Estas contemplan un inicio con la descripción de los objetivos de la clase, seguido por su desarrollo, incorporando hitos participativos que permitan construir los conceptos conjuntamente y, finalmente, el cierre de la sesión con las conclusiones y resumen de aprendizajes esperados para esa jornada. Las ayudantías servirán en la construcción y evaluación de un proyecto pecuario, en donde el estudiante aplicará el conocimiento trabajado en las sesiones de las clases. Para ello, se elaborarán guías de formulación y evaluación de proyectos para facilitar el desarrollo de las actividades.	- La asistencia a clases teóricas debe ser igual o superior al 70%. También se observará la asistencia para conocer a los estudiantes y valorar su interés por el curso. También se realizarán actividades participativas en clases. - Durante el semestre se realizarán **dos pruebas escritas individuales cuya ponderación será de 20% cada una.** En el caso que se deba recuperar alguna de estas evaluaciones, estando justificada, el examen servirá de recuperativa. **El examen podría ser del tipo oral e individual.** - Las ayudantías operacionalizan las clases teóricas, así como también, se realizarán trabajos guiados que apoyen la elaboración, presentación y evaluación ex ante de un proyecto pecuario. Existirán **controles, tareas y/o trabajos individuales o grupales, a los que se entregará retroalimentación y recomendaciones. La ponderación general de esta sección es de 20% de la nota final.** Muy importante la asistencia a ayudantías. Si se ausenta con justificación, igualmente deberá presentar la actividad desarrollada en la clase que faltó. - **El Proyecto final (40%)** constará de la elaboración de un proyecto en el ámbito de la MedVet previamente aprobado. El proyecto deberá ser original. Si se descubre copia o plagio, este acto será sancionado y se seguirán los conductos regulares establecidos por la Universidad, comunicando esta situación a la Jefatura de Carrera. El/la estudiante obtendrá nota 1,0.

	Este proyecto constará de 7 etapas correlacionadas. Las etapas son: 1. Definición del Proyecto. Problemática, Objetivos e Involucrados. Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos. Planes de Acción y Selección de mejor alternativa. 2. Estudio de Mercado o Situación Actual. 3. Estudio Técnico. 4. Estudio Organizacional y Legal. 5. Estudio de Impacto Ambiental. 6. Estudio Financiero Económico. 7. Construcción de la Matriz de Marco Lógico (Tablero de Mando del Proyecto o Cuadro de Mando Integral) El desarrollo de las Etapas generará 2 o más calificaciones cuyo promedio cubrirá la mitad de la ponderación del Proyecto, o sea un 20% y el otro 20% corresponderá a la presentación grupal en ppt. - No rendirán examen, aquellos estudiantes que hayan alcanzado una calificación de 5,0, sin notas inferiores a 4,0 en pruebas de cátedra. - La nota mínima de aprobación del curso es 4,0. Requisito importante es no haber cometido faltas graves relacionadas con engaño en actividades académicas, conductas que aparecen en el Art. 14.a del Reglamento Estudiantil (https://www.uoh.cl/wp-content/uploads/2023/03/REGLAMENTO-Estudiantil.pdf) como también conductas relacionadas con infracción a derechos de propiedad intelectual indicadas en el Art.27 del Reglamento de Propiedad Intelectual (https://www.uoh.cl/investigacion/wp-content/uploads/sites/12/2024/03/REX-507-Reglamento-Prop.-Intelect.-e-Industl.-UOH-250920.pdf)
Bibliografía Fundamental	

- Sapag, N., Sapag, R., Sapag, J.M. 2014. Preparación y evaluación de proyectos 6ª Ed McGraw Hill. 370 p.
- Apuntes docentes.
- Gobierno de Chile. Ministerio de Desarrollo Social. 2013. Metodología general de preparación y evaluación de proyectos. 25 p.
- Ministerio de Planificación y Cooperación. Preparación y presentación de Proyectos de Inversión. 134 p.
- Ortegón, E., Pacheco, J.F., Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Serie Manuales N° 42. ILPES. Santiago, Chile. 127 p.

Bibliografía Complementaria

- Cohen, E., Martínez, R. Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. División de Desarrollo Social. CEPAL. 173 p.

Fecha última revisión:	**MARZO 2024**
Programa visado por:	**JEFATURA MEDICINA VETERINARIA**