

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Asesoría de Memoria I	Código: PSI3002
Semestre de la Carrera: 6	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Javier Bustamante	
Ayudante(s): No aplica	
Horario: Viernes 12:00-13:30	

Créditos SCT: 3
Carga horaria semestral ¹ : 84 horas
Carga horaria semanal: 6.5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1.5	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Conocer diversas temáticas y métodos de investigación en Psicología
2) Conocer la metodología de desarrollo de una revisión sistemática
3) Llevar a cabo una revisión sistemática

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
2	Charla "Efectos contextuales en aprendizaje predictivo en humanos". Expone: Javier Bustamante (UOH).	Seminario 1	Artículo/s asociado/s al seminario; cápsula sobre metodología de una revisión sistemática.	
3	Charla "Relación entre la vulnerabilidad para el desarrollo de los trastornos de ansiedad y el aprendizaje del miedo". Expone: Vanetza Quezada, (U. de Chile).	Seminario 2	Artículo/s asociado/s al seminario	Primera entrega
4	Charla "La solidaridad, un camino para la participación cívica- Identidades en tránsito: tensiones entre lugar y movilidad en jóvenes de barrios excluidos". Exponen: Siugmin Lay y Teresa Ropert (PUC)	Seminario 3	Artículo/s asociado/s al seminario	
5	Charla "Vigilancia y procesos atencionales: Efecto de la privación de sueño". Expone: Diana Martella (U. Autónoma de Chile).	Seminario 4	Artículo/s asociado/s al seminario	

6	Charla "Diferencias sexuales en efectos de condicionamiento clásico". Expone: Rocío Angulo (UOH)	Seminario 5	Artículo/s asociado/s al seminario	Segunda entrega
7	Charla "Influencia del contexto de violencia de género en el reconocimiento emocional de rostros neutros: un estudio electromiográfico facial". Expone: Nerea Aldunate (PUC)	Seminario 6	Artículo/s asociado/s al seminario	
8	Charlas "Violencia de protesta: (des)escalada de violencia y la importancia de aquellos que no participan"- "Más allá de nosotros y ellos: un análisis de actores y voces en el discurso político de Sebastián Piñera durante la revuelta social del 2019". Exponen: Patricio Saavedra (UOH), Micaela Varela (PUC)	Seminario 7	Artículo/s asociado/s al seminario	
9	Charla "Influencia del Sexo, Índice de Masa Corporal e Insatisfacción Corporal en los Comportamientos Alimentarios de una muestra comunitaria de adultos chilenos". Expone:	Seminario 8	Artículo/s asociado/s al seminario	Tercera entrega

	Camila Oda-Montecinos (UOH)			
10	Charla "Cuando comer sano se convierte en un problema: desarrollo de un instrumento para evaluar a las personas en riesgo de sufrir ortorexia nerviosa". Expone: Carmina Saldaña (U. de Barcelona)	Seminario 9	Artículo/s asociado/s al seminario	
11	Charla "¿Cómo investigamos lo que aprenden los bebés cuando jugamos con ellos?". Expone: Marisol Basilio (Cambridge University)	Seminario 10	Artículo/s asociado/s al seminario	
12	Charla "Determinantes pavlovianos de la conducta adictiva". Exponen: Mario A. Laborda y Gonzalo Miguez (U. de Chile)	Seminario 11	Artículo/s asociado/s al seminario	
13	Charla a definir.	Seminario 12	Artículo/s asociado/s al seminario	Cuarta entrega

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se basará en el requisito de presentar una revisión sistemática a fin de semestre con, al menos, un importante grado de avance. La revisión sistemática deberá ser trabajada en duplas, escogiendo un tópico basado en alguna de las charlas y/o artículos entregados en el curso. La revisión será evaluada en entregas progresivas, las que se podrán entregar hasta el viernes de la semana correspondiente a las 23:59, a través de UCampus.

Los hitos de la entrega (con sus respectivas ponderaciones) serán los siguientes:

1. Entrega 1 (10%): Formulación del problema
2. Entrega 2: (20%): Formulación del problema; metodología de búsqueda; criterios generales de análisis
3. Entrega 3: (30%): Formulación del problema; metodología; reporte inicial de datos
4. Entrega 4 (40%): Entrega de revisión sistemática final

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. A definir: artículos de lectura para cada sesión del seminario.

2. Textos guía para la confección de una revisión sistemática:

Sánchez-Meca, Julio. (2010). Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. *Aula Abierta*, 38(2), pp. 53-64.

Linares-Espinós, E. et al. (2018). Metodología de una revisión sistemática. *Actas Urológicas Españolas*, 42(8), pp. 499-506.

Sobrido, M., y Rumbo-Prieto, J. M. (2019). La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodologías. *Enfermería Clínica*, 28(6), 387-393.

Siddaway, A. P., Wood, A. M., y Hedges, L. V. (2019). How to do a systematic review: a best practice guide for conducting and reporting narrative reviews, meta-analyses, and meta-syntheses. *Annual Review of Psychology*, 70(9), pp. 747-770.

3. Guía para autores, Revista *Psyche*.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6ta edición). México: El Manual Moderno.