



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	GESTIÓN DEL CUIDADO II		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA		TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	ENF2001	SEMESTRE	3er semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	7	SEMANAS	9
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
23,3 hrs semanales	15hrs semanales	8.3hrs semanales	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Gestión del cuidado I, Anatomía, Biología y Genética		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p><u>Propósito</u></p> <p>Este curso tiene como propósito que los y las estudiantes utilicen el proceso de enfermería, ejecutando procedimientos de enfermería básica en entornos clínicos simulados y reales, basados en elementos de seguridad y calidad en la atención de las personas y familias, y a través del desarrollo de habilidades de prácticas reflexivas que los ayudarán a establecer relaciones terapéuticas efectivas. Este curso tributa al desarrollo del juicio profesional de los futuros(as) egresados(as).</p>
<p><u>Competencias y subcompetencias</u></p> <p>Profesional</p> <p>C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico</p> <p>SC 1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.

SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas

C4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.

SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.

SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.

SC.4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.

SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.

C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.

SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.

SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado de Aprendizaje 1: Ejecuta el PE para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital.

IL 1.1 Realiza la etapa de valoración a partir de un caso clínico en contexto hospitalario, utilizando el instrumento de valoración de M. Gordon.

IL 1.2 Identifica problemas de enfermería, prioriza patrones disfuncionales y enuncia diagnósticos de enfermería a partir de un caso clínico en contexto hospitalario.

IL 1.3 Utiliza instrumentos de valoración familiar en un paciente simulado estandarizado en el contexto de APS.

IL 1.4 Propone objetivos y proyecta intervenciones de enfermería a realizar en un paciente simulado en contextos comunitarios simulados de acuerdo con el lenguaje estandarizado.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

IL 1.5 Aplica juicio profesional, mediante la utilización del PE, la reflexión en la práctica y la relación de fundamentos y modelos teóricos de la disciplina de enfermería y de otras afines.

Resultado de Aprendizaje 2: Analiza técnicas y procedimientos de baja complejidad con fundamento teórico incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad.

IL 2.1 Aplica técnica de aseo y confort a una persona hospitalizada en contexto simulado.

IL 2.2 Aplica confección de cama hospitalaria en un contexto simulado.

IL 2.3 Aplica limpieza y desinfección de la unidad del paciente en contexto simulado.

IL 2.4 Aplica movilización de paciente dependiente en contexto simulado.

IL 2.5 Realiza punción capilar para el control de glicemia capilar a un paciente en simulado.

IL 2.6 Analiza curación simple de heridas a un paciente en contexto simulado.

IL 2.7 Analiza punción intradérmica, subcutánea e intramuscular a un paciente en contexto simulado.

IL 2.8 Analiza técnica de punción venosa para la toma de muestra sanguínea en un contexto simulado.

IL 2.9 Identifica Precauciones Estándar para la atención de una persona en contexto de atención sanitaria.

IL 2.10 Identifica los elementos de la Técnica Aséptica en los procedimientos invasivos que analiza en contextos

IL 2.11 Identifica Precauciones Adicionales para la atención de una persona en contextos sanitarios.

IL 2.12 Identifica elementos éticos y bioéticos en contexto hospitalario.

IL2.13 Identifica funciones propias del ejercicio enfermero con usuarios y sus familias en contexto hospitalario

IL 2.14 Identifica elementos de calidad y seguridad protocolizados en el contexto hospitalario

IL 2.15 Identifica estructura de registros clínicos frecuentes en el ejercicio enfermero hospitalario

Resultado de Aprendizaje 3: Integra los elementos de calidad y seguridad en la atención de las personas en la Gestión del Cuidado

IL 3.1 Demuestra integración de conocimiento, habilidades profesionales y desempeño ético para el cumplimiento del rol de enfermería.

IL 3.2 Realiza plan de cuidado de enfermería utilizando instrumento de valoración de M. Gordon en usuario hospitalario.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Recursos y metodologías de aprendizaje y evaluaciones

- **Lectura obligatoria:** entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar. Incluye material elaborado por el equipo docente artículos científicos y documentos técnicos ministeriales.
- **Videoclase:** clase teórica impartida por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas pueden ser complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio.
- **Clase presencial:** clase realizada en las dependencias de la UOH por los/as docentes disciplinares o invitados/as. Las clases de carácter "Obligatoria" estarán consignadas en la planificación semestral y se registrará mediante el empleo de un código QR único para cada estudiante. Las inasistencias a estas clases deberán ser justificadas ante DAE. En ningún caso, este tipo de clases será grabada.
- **Actividad en foro:** utilizado para dejar registro del "diálogo reflexivo" realizado en campo clínico. Será revisado, retroalimentado y evaluado.
- **Taller guiado:** actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares. Se entregará una guía para su desarrollo y posteriormente una retroalimentación por el docente a cargo de guiar los talleres.
- **Simulación Clínica de procedimientos:** Simulaciones procedimentales enfocados al desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención clínica en contexto simulado. Todos tienen asistencia obligatoria y en caso de ausencia se recuperan a final de semestre. Actividad evaluada
- **Simulación Clínica con paciente simulado estandarizado:** Actividad simulado con actor, en contexto de visita domiciliaria integral. Se realizará evaluación de enfermería individual y familiar, aplicando instrumentos respectivos, para luego realizar presentación oral. Actividad evaluada.
- **Test de entrada:** previo al ingreso a cada simulación clínica se rendirá un test de entrada breve que contenga los contenidos respectivos de la jornada.
- **Taller de Procesos Enfermeros:** Desarrollo en sala de proceso enfermero según caso teórico asignado por los docentes. Tendrán instancia de retroalimentación y evaluación final.
- **Tutorías:** Instancias presenciales o virtuales sincrónicas con docente o ayudante docente para apoyo de actividades desprendidas de talleres previos.
- **Exposición grupal:** Se realizará presentación oral grupal sobre contenido de valoración familiar aplicada en taller de carácter formativo.
- **Evaluación:** pueden ser evaluaciones teóricas (controles, certámenes y examen teórico), entrega de trabajos digitales y evaluaciones escritas.
- **Práctica Clínica:**
Ejecución de actividades prácticas en contexto de atención clínica cerrada con paciente real en Hospitales en convenio con UOH. Se deberá desarrollar un PE a propósito de un estudio de caso: valoración de paciente mediante entrevista, control de signos vitales, examen físico. Se espera la ejecución de procedimientos básicos como aseo y confort, movilización de pacientes, asistencia en la alimentación oral, control de glicemia capilar, balance hídrico y prevención de lesiones por presión. Se espera que realice observación de procedimientos clínicos de baja complejidad que se ejecuten en el lugar (punciones y curación simple), además de llevar a cabo la práctica reflexiva individual y grupal.
- **Actividades recuperativas:** corresponden a las instancias donde se llevan a cabo las actividades que por razones justificadas ante DAE no se realizaron en el tiempo programado para ello. Se ejecutan al final del semestre en la semana estipulada por programa por actividades homologables según los resultados de aprendizaje de la asignatura

Unidad 1: Conceptualizaciones para la gestión de cuidados a personas, familias y comunidades.

RA al que tributa: 1



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad (MAIS).
- Valoración familiar: caracterización familiar, ciclo vital familiar, crisis familiares, estructura y dinámica familiar.
- Aplicación de instrumentos para la valoración familiar: genograma, ecomapa, apgar, línea de vida, círculo familiar.
- Visita Domiciliaria Integral (VDI): Aplicación de instrumentos según recomendación ministerial.
- PE a través del ciclo vital, integrando modelos y teorías de Enfermería.
- Juicio clínico en el ejercicio enfermero.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Clases teóricas
- Talleres guiados
- Taller de Proceso de Enfermería
- Certámen

Unidad 2: Rol enfermero y procedimientos de baja complejidad en contexto hospitalario

RA al que tributa: 2

- Red asistencial.
- Rol de enfermería en los distintos niveles de atención.
- Integración familiar en el usuario hospitalizado adulto y pediátrico
- Calidad y Seguridad en la atención de las personas.
- Procedimientos de enfermería básica:
 - Entrevista clínica
 - Examen físico
 - Mecánica corporal y movilización de pacientes adulto y pediátrico
 - Aseo y confort de la persona hospitalizada, RN, pediátrica y adulta
 - Confección de diferentes tipos de cama adulto y pediátrico
 - Limpieza y desinfección de la unidad del paciente adulto y pediátrico
 - Técnicas de Punción: Intradérmica-Subcutánea- Intramuscular- Venosa (para extracción de muestra sanguínea) adulto y pediátrico.
 - Balance hídrico adulto
 - Curación simple de heridas adultos
 - Técnica alimentación oral adulto
 - Glicemia por punción capilar adulto y pediátrico
- Contenidos básicos de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS):
 - Precauciones estándar para la prevención de IAAS
 - Precauciones adicionales para la prevención de IAAS
 - Aplicación de Técnica Aséptica



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Clases presencial
- Clases grabada
- Simulación Clínica
- Test de entrada

Unidad 3: Práctica clínica

RA al que tributa: 3

Todos los contenidos anteriores

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

Asistencia:

- Todas las instancias prácticas como talleres, simulaciones presenciales o virtuales y práctica con docentes ayudantes clínicos es OBLIGATORIA. En caso de que los/as estudiantes falten a más del **20% en instancias de práctica clínica (1 día)**, la persona REPRUEBA. No obstante, podrá elevar solicitud a la Jefatura de Carrera para evaluar su situación. Asimismo, si una instancia que es obligatoria, no se justifica ante DAE ni tampoco asiste a la recuperación (pese a que haya justificado previamente), el/la estudiante se será calificado con nota mínima.
- Este tiempo se justifica por el período programado para este cometido. En situaciones que requieran evaluar estos casos, el/la estudiante deberá elevar una solicitud de apelación a Jefatura de Carrera.

Ética:

- Durante toda la práctica clínica se evalúa comportamiento ético detallado en la rúbrica de desempeño. Cualquier falta a la ética será derivado a Comisión Curricular.

Evaluaciones por realizar:

- **Talleres:** evaluaciones sumativas y/o formativas que tienen por objetivo identificar conocimientos relativos a los contenidos desglosados según planificación. Las instrucciones serán mediadas por guías con pauta de evaluación específica al tema por desarrollar. Las preguntas asociadas a estos se canalizarán en sesiones presenciales y/o en FORO de Ucampus según sea el caso.
- **Test de entrada:** evaluación teórica de resolución rápida que permite identificar los conocimientos adquiridos previo al análisis de los procedimientos detallados en la planificación.
- **Prueba de simulación preclínica:** Al finalizar las simulaciones de procedimientos, se realizará prueba escrita individual de los contenidos.
- **Certamen:** pruebas teóricas que permitirán evaluar de manera integrada los contenidos vistos según cada sesión.
- **Evaluación Diálogo Reflexivo:** evaluación individual del registro escrito del proceso reflexivo clínico respecto a la experiencia práctica. Para su elaboración, las estudiantes contarán con su respectiva instrucción, asesoría con docentes ayudantes clínicos para su desarrollo y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito de su calificación vía correo electrónico.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- **Proceso de enfermería:** informe en duplas o tríos o individual para desarrollar el PE de tres estudios de caso (caso clínico escrito, usuario hospitalizado y simulación clínica en contexto de visita domiciliaria). Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito por parte de docentes clínicos.
- **Evaluación desempeño individual Práctica hospitalaria:** aplicación de rúbricas que evalúan el desempeño del estudiante en instancia prácticas considerando aspectos actitudinales, de desempeño profesional y de habilidades técnicas. El estudiante conocerá dicha rúbrica antes del inicio de su práctica clínica. El o la estudiante recibirá al término de cada jornada de práctica una retroalimentación de su desempeño por parte del docente clínico a cargo.
- **Pruebas recuperativas:** quienes se ausenten a una certamen o control escrito, deberán rendir una evaluación similar en la fecha estipulada para ello en la última semana de asignatura
- **Nota:** Si el/la estudiante desea revisar de manera individual su calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a docente encargado del curso mediante correo electrónico en un máximo de 5 días hábiles.
- Esta versión del curso considera 3 elementos de **reprobación independiente:** el instrumento "**Rúbrica de evaluación de desempeño**" de la práctica clínica, **ponderación de aspectos prácticos y de aspectos teóricos.** Una calificación bajo 4.0 en alguna de esos tres elementos será causal de reprobación y se calificará como 3.9 final.
- Esta versión del curso **no considera Examen final**, por lo que todas las notas son integrativas de contenidos.

Notas Gestión del Cuidado 2			
Instrumento de evaluación	Ponderación		
Aspectos teóricos			
Certamen	40 %	100%	40%
PE N°1 caso clínico	25 %		
Test de entrada (promedio)	5%		
Prueba de Simulación preclínica-3	10%		
Talleres	10 %		
Herramientas Socioemocionales para la Vida Universitaria	5%		
Diálogo reflexivo	5%		
Aspectos prácticos			
Rúbrica evaluación de desempeño	40%	100%	60%
PE N°2 Hospital	30%		
PE N°3 Integrativo- Visita domiciliaria	30%		
Nota Final			100%

Requisitos de Aprobación

Para aprobar la asignatura, debe cumplir con las siguientes condiciones:

- Nota Final de la asignatura debe ser igual o superior a 4,0.
- Nota de la evaluación de desempeño de práctica clínica debe ser igual o superior a 4,0.
- Ponderar con nota final igual o superior a 4,0 en aspectos teóricos y prácticos



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Cumplir requisitos de asistencia.
- No incurrir en alguna falta a la ética en práctica clínica (caso se deriva a Comisión Curricular)

REQUISITOS OBLIGATORIOS PARA REALIZAR PRÁCTICA CURRICULAR

1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).
 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.
 3. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2025).
 4. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2025.
 5. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera.
- * Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.

PRESENTACIÓN PERSONAL DURANTE PRÁCTICAS CLÍNICAS

La presentación personal en contextos de prácticas clínicas debe estar ajustada a los lineamientos generales del Reglamento de Prácticas Curriculares e Internados aprobado por resolución N°885 de la Escuela de Salud UOH, y los siguientes lineamientos de carrera:

- Será obligatorio el uso de la credencial de identificación y lanyard institucional permanentemente visible.
- No está autorizado a usar uniforme clínico y/o credencial que indique relación con la UOH en espacios externos al lugar de práctica clínica (vía pública), asimismo tampoco está permitido la utilización en el campo clínico en horarios diferentes a los consignados en rotaciones de la asignatura.
- No se aceptará el uso de ningún accesorio o prenda de vestir distinta al uniforme clínico establecido.
- El uso de joyas se limitará a aros pequeños en lóbulos auriculares sin pendientes. No se permitirán piercings faciales por riesgo de lesión asociada a tracción.
- No se permite el uso de insumos cosméticos como pestañas postizas, uñas de acrílico, u otros que corren riesgo de desprendimiento.
- Las uñas deberán ser naturales, cortas, limpias y sin barniz. Asimismo, manos y muñecas deben encontrarse libres de accesorios como anillos y relojes pulsera respetando las indicaciones asociadas a la prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS).
- El cabello largo deberá estar completamente sujeto y ordenado, utilizando un accesorio sobrio de color azul marino o negro destinado para esta función.
- En caso de uso de maquillaje, este debe ser sobrio.
- El uso de barba y/o bigote, deberá ser corto y ordenado.
- Se utilizarán calcetas de color negro o azul marino.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Alfaro-LeFevre, R. (1998). Aplicación del proceso de enfermería. Guía paso a paso. (3°ed.). Barcelona: Elsevier.	Físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Ministerio de Salud, Chile (2013). Orientaciones para la implementación del Modelo de Atención integral de Salud Familiar y Comunitario.	Soporte digital
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., & Lopes, C. (Eds.). (2024). NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2024-2026 (13. Auflage). Thieme Medical Publishers.	Físico
Moorhead, S., Swanson, E., & Johnson, M. (Eds.). (2024). <i>Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud (7ª ed.)</i> . Elsevier.	Físico
Wagner, C. M., & Butcher, H. K. (Eds.). (2024). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (8ª ed.). Elsevier.	Físico

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1º Edición. Mediterráneo.	Soporte digital

8) RECURSOS WEB (poner las Guías GES que consideres que te pueden
SITIOS WEB
https://nanda.org/
https://hospitalfrancoravera.cl/