

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Fundamentos de la Investigación	Código: PS1010
Semestre de la Carrera: Segundo semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Javier Bustamante	
Ayudante(s): A definir	
Horario: Martes 14:30-17:45	

Créditos SCT: 5
Carga horaria semestral ¹ : 126 horas
Carga horaria semanal: 9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 1 hora
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 8

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Lograr un conocimiento general de la cultura y temas de investigación científica en Psicología
2) Conocer las principales metodologías de investigación en Psicología
3) Conocer las normativas y condiciones que guían la investigación científica en Psicología
4) Lograr diseñar un anteproyecto de investigación científica en Psicología

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: Fundamentos de la investigación científica				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Presentación del curso	N/A	N/A	N/A
2	Introducción a la investigación científica; características del conocimiento científico	N/A	Bunge, M. La ciencia, su método y su filosofía, Introducción y capítulo 1.	N/A

UNIDAD II: Introducción a la investigación científica en Psicología				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
3	El proceso de investigación: formulación inicial de una investigación científica	N/A	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P. Metodología de la investigación, capítulos 2 y 6	N/A
4	El proceso de investigación: elaboración del marco teórico y búsqueda de información	N/A	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P. Metodología de la investigación, capítulo 4	Prueba Unidad 1
5	El proceso de investigación: introducción	N/A	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P.	N/A

	a la investigación cuantitativa		Metodología de la investigación, capítulo 3	
6	El proceso de investigación: introducción a la investigación cualitativa	N/A	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P. Metodología de la investigación, capítulo 12	Primera entrega anteproyecto de investigación

UNIDAD III: Diseño de una investigación científica en Psicología				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7	Introducción a los diseños de investigación	Sesión de consulta/tutoría	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P. Metodología de la investigación, capítulo 7	
8	Técnicas de muestreo	Sesión de consulta/tutoría	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P. Metodología de la investigación, capítulos 8 y 13	
9	Recolección de datos cuantitativos	Sesión de consulta/tutoría	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P. Metodología de la investigación, capítulo 9	Segunda entrega anteproyecto de investigación
10	Recolección de datos cualitativos	Sesión de consulta/tutoría	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P. Metodología de la investigación, capítulo 14	
11	Introducción a la presentación de reportes científicos	Sesión de consulta/tutoría	Hernández, R., Fernández, C., y Sampieri, P. Metodología de la investigación, capítulo 11	

12	Consideraciones éticas en el estudio con animales y humanos	Sesión de consulta/tutoría	N/A	Tercera entrega anteproyecto de investigación
----	---	----------------------------	-----	---

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

1. Prueba sincrónica de desarrollo (25%): esta prueba buscará evaluar, de forma breve y directa, conocimientos de los contenidos de la Unidad 1.
2. Anteproyecto de trabajo de investigación (60%): El principal objetivo de este trabajo es evaluar de manera progresiva los contenidos y habilidades de las unidades 2 y 3. El trabajo es de carácter grupal, es decir, se permitirá trabajar máximo en grupos de 4 miembros y mínimo de 2.

Se entregará pauta detallada. Cada entrega tendrá un carácter acumulativo, es decir, la entrega 2 incluirá lo solicitado para la entrega 1, y la entrega 3 requerirá todo lo incluido en las entregas anteriores. Por ello, las ponderaciones de cada entrega son las siguientes:

- Entrega 1: 10%
- Entrega 2: 20%
- Entrega 3: 30%

3. Autoevaluación (15%): Junto con la entrega final del anteproyecto de investigación, cada miembro del grupo deberá entregar una breve evaluación fundamentada de los demás miembros.
4. Adicionalmente a las evaluaciones principales, habrá tareas voluntarias que permitirán obtener bonificaciones de décimas para las evaluaciones principales.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Hernández, R., Fernández, C. y Sampieri, P. (2010). Metodología de la investigación (5ta edición). México: Mc Graw Hill.
- Bunge, M. (2014). La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Sudamericana.
- American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (6ta edición). México: El Manual Moderno.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

A definir