



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Fisiología y Evaluación de Sistemas		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología Médica	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TME2201	SEMESTRE	Tercer semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
10 horas	6 horas	4 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS		
Fisiología General, Genética	No tiene		

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura Fisiología de Sistemas es un curso del ciclo básico, cuyo objetivo central es entregar al estudiante herramientas conceptuales básicas para desarrollar habilidades de comprensión sobre funcionamiento de los sistemas del organismo humano desde el nivel celular hasta el sistémico, identificando sus relaciones y rol en la mantención del estado de salud de las personas. Se espera que en el transcurso del curso el/la estudiante desarrolle el pensamiento crítico y que sea capaz de comprender, aplicar, analizar, integrar y comunicar información científica. El curso presenta además una aproximación a los contenidos más esenciales de las especialidades de Oftalmología y Optometría, Otorrinolaringología y Laboratorio Clínico, a través de la evaluación de los sistemas fisiológicos, visuales y auditivos acercándolos y orientándolos a la elección de mención en tercer semestre.</p> <p>Las competencias a las que tributa la actividad curricular son:</p> <p>1) Competencias Específicas:</p> <p>CE1: Integrar las ciencias básicas y clínicas para la toma de decisiones pertinentes y autónomas en el diagnóstico e intervención procedimental, considerando el compromiso ético y la normativa legal y de bioseguridad.</p> <p>CE2: Investigar en ciencias básicas y aplicadas para la selección, actualización e innovación de procesos, tecnologías, protocolos, metodologías, entre otras, para el desarrollo de su disciplina y la intervención en salud.</p> <p>2) Competencias Genéricas:</p> <p>CG1: Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CG3: Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía para lograr los objetivos del trabajo o tarea.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Este curso permite al estudiante la comprensión de los procesos fisiológicos de los diferentes sistemas del organismo humano, de manera que pueda inferir la relación e integrar estos conocimientos con el de otras disciplinas biomédicas, facilitándole el modelar explicaciones a fenómenos en un estado de salud determinado del individuo. Los resultados de aprendizaje que desarrollarán las/os estudiantes son:

RA1: Comprender el funcionamiento fisiológico de los sistemas del cuerpo humano, lo que le permitirá interpretar adecuadamente los resultados obtenidos con equipos de diagnóstico.

RA2: Desarrollar habilidades técnicas en el manejo de equipos y sistemas de medición biológica, de manera precisa y efectiva.

RA3: Comparar las distintas técnicas de evaluación fisiológica y diagnóstica en situaciones reales de atención de salud, mejorando la calidad de la información obtenida para facilitar la toma de decisiones clínicas.

RA4: Trabajar en equipo interdisciplinario, colaborando con otros profesionales de la salud en el análisis e interpretación de datos fisiológicos, además de incentivar al trabajo en equipo.

RA5: Lectura, análisis crítico y debate de artículos científicos sobre fisiología de sistemas para argumentar el discurso científico y debate con sus pares.

RA6: Integrar conceptos, procedimientos y competencias asociadas a las distintas especialidades de Tecnología Médica UOH.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)

Los contenidos que se revisaran a lo largo del curso están desglosados de la siguiente forma:

Unidad de aprendizaje 1: Aspectos generales de la fisiología.

Unidad de aprendizaje 2: Evaluación del Sistema Nervioso

Unidad de aprendizaje 3: Evaluación del Sistema Cardiovascular.

Unidad de aprendizaje 4: Evaluación del Sistema Sanguíneo y sus componentes. Clase introductoria para especialidad Laboratorio Clínico.

Unidad de aprendizaje 5: Evaluación del Sistema Respiratorio.

Unidad de aprendizaje 6: Evaluación del Sistema Digestivo y Metabolismo.

Unidad de aprendizaje 7: Evaluación del Sistema Endocrino.

Unidad de aprendizaje 8: Evaluación del Sistema Visual. Clase introductoria para especialidad Oftalmología y Optometría.

Unidad de aprendizaje 9: Evaluación del Sistema Auditivo. Clase introductoria para especialidad Otorrinolaringología.

Unidad de aprendizaje 10: Evaluación del Sistema Renal.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de trabajo busca conducir al logro de un aprendizaje significativo en el/la estudiante. En consecuencia, se privilegia y promueve el desarrollo de actividades en equipos colaborativos orientados a la resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos. Los recursos y estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje que se utilizaran son:

- Clases expositivas activo-participativas centrada en el desarrollo y exposición de contenidos.
- Talleres de profundización de contenidos, exposición y análisis de casos para el estímulo del trabajo en equipo.
- Análisis de literatura científica, evaluando críticamente artículos científicos sobre fisiología de sistemas para argumentar el discurso científico y debate con sus pares.
- Laboratorios prácticos de simulación de especialidades Laboratorio Clínico, Oftalmología y Optometría y Otorrinolaringología.

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las exigencias para la aprobación del curso son las siguientes:

- Se realizarán 3 certámenes de cátedra con los siguientes porcentajes: Certamen 1: 30%, Certamen 2: 35% y Certamen 3: 35%. El promedio de estas 3 evaluaciones corresponde a un 70% para el cálculo de la nota de presentación a examen.
- Las actividades de taller y laboratorios serán evaluados mediante controles e informes de laboratorio grupales, cuyo promedio corresponde a un 30% del cálculo de la nota de presentación a examen.
- El examen es de carácter obligatorio, con nota de eximición igual o superior a 5.5 sin notas rojas en evaluaciones de certámenes, y representa un 30% de la nota final del curso.
- No existirá examen de segunda oportunidad.
- La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota Examen (30%).
- Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, con una exigencia de un 60% en cada evaluación.
- La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.

La copia y el plagio no están permitidos y serán sancionados siguiendo el conducto regular de la Escuela de Salud. Quién sea sorprendido con alguna actitud sospechosa de copia y/o traspaso de información o con material ajeno a la evaluación, será reprobado con la nota mínima 1,0 sin posibilidad de recuperar esa prueba.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El cumplimiento de la programación de las **ACTIVIDADES PRÁCTICAS** (pasos prácticos de laboratorios) será de **CARÁCTER OBLIGATORIO** para todos los estudiantes (100% de asistencia).

La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.

En el caso de que un estudiante, no asista a alguna actividad tanto teórica como práctica, y esta no se encuentre justificada en los plazos establecidos, el estudiante tendrá la nota mínima 1,0 en esa evaluación pendiente. Si justifica la inasistencia en los plazos establecidos, el estudiante tendrá la oportunidad de rendir una prueba recuperativa al final de semestre cuando se recuperen las evaluaciones pendientes.

Las fechas de las evaluaciones no presentarán modificación de acuerdo con lo establecido en la planificación de curso, a menos que exista una situación de fuerza mayor, la cual será revisada por el equipo docente y dirección de carrera.

RESPECTO A LAS INASISTENCIAS A EVALUACIONES

Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.

Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad Académica.

Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad Académica.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Linda S. Constanzo, 2011 , Fisiología , 4ta edición , Elsevier , Español.	Digital
<i>Fisiología humana</i> , 15e Ed. Stuart Ira Fox. McGraw Hill, 2023.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO

Berne RM y Levi MN , 2009 , Fisiología , Sexta Edición , Elsevier , Español.	Digital
--	---------

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Indicar los recursos web a utilizar. Deben ser de acceso oficial o de recursos disciplinares/didácticos. Ejemplo: www.mineduc.cl

Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Fisiología y evaluación de sistemas
Código Ucampus	TME2201
Año / Semestre	Tercer Semestre, segundo año 2025
Nombre PEC (s)	Fernanda Lara De Nicola
Nombre Colaboradores/as	María Ignacia Calderón
N° Ayudantes Docentes	2

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales		108		
Horas Semanales Directas		6		
Horas Semanales Indirectas		4		
Desglose de HORAS DIRECTAS POR ACTIVIDAD				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER
3	-	3	3	3

III. Calendarización semanal

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<p>Semana 1</p> <p>Clase Teórica: Lunes 24 de marzo</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 28 de marzo</p>	<p>RA1, RA3, RA4, RA5.</p> <p>IL1: Identifica los niveles de organización funcional del organismo, como también los conceptos de homeostasis sistémica y comunicación intracelular e intercelular.</p> <p>IL2: Identifica los mecanismos que participan en la hemostasia.</p> <p>IL3: Evalúa críticamente artículos científicos sobre fisiología de sistemas para argumentar el discurso científico y debate con sus pares.</p>	<p><u>Contenidos Clase 1: Introducción a la Fisiología</u></p> <p>Metodologías: Clase Expositiva</p> <p>Inicio: Presentación de elementos formales del curso y presentación de calendarización.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva.</p> <p>Cierre: Análisis de casos Clínicos.</p> <p><u>Contenidos Taller 1: Lectura de Papers:</u> Homeostasis, introducción a equipos y métodos de evaluación de sistemas, anamnesis.</p> <p>Metodología: Estudio de casos y aprendizaje cooperativo en grupos.</p> <p>Cierre: Control de salida Taller 1.</p>	<p>Ev. Sumativa – Control Taller 1:</p> <p>Lectura de Papers.</p>
<p>Semana 2</p> <p>Clase Teórica: Lunes 31 de marzo</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 04 de abril</p>	<p>RA1, RA3, RA4, RA5.</p> <p>IL1: Analiza el eje Hipotálamo-Hipófisis y su función en la regulación hormonal.</p> <p>IL2: Describe las características de las hormonas y sus efectos fisiológicos.</p> <p>IL3: Realiza lectura y comunica de forma oral el análisis de artículos científicos.</p>	<p><u>Contenidos Clase 2: Evaluación del Sistema Nervioso.</u></p> <p>Inicio: Repaso de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva.</p> <p>Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p> <p><u>Contenidos Taller 2: Lectura de Papers:</u> Análisis de técnicas de evaluación neurológica.</p> <p>Metodología: Estudio de casos y aprendizaje cooperativo en grupos.</p> <p>Cierre: Control de Salida 2.</p>	<p>Ev. Sumativa – Control Taller 2:</p> <p>Lectura de Papers.</p>

	<i>IL4: Analiza y debate en equipos de trabajo artículos científicos relacionados.</i>		
<p>Semana 3</p> <p>Clase Teórica: Lunes 07 de abril</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 11 de abril</p>	<p>RA1, RA2, RA3.</p> <p><i>IL1: Explica las fases del ciclo cardíaco y los mecanismos que provocan el paso de una etapa a otra, distinguiendo las diferencias funcionales entre ellas.</i></p> <p><i>IL2: Describe la organización de los sistemas de regulación circulatoria, así como los mecanismos involucrados en el control de la presión arterial.</i></p> <p><i>IL3: Identifica los mecanismos que participan en la hemostasia.</i></p> <p><i>IL4: Analiza y evalúa signos vitales asociados al sistema circulatorios de casos clínicos reales.</i></p>	<p><u>Contenidos Clase 3: Evaluación del Sistema Cardiovascular.</u></p> <p>Inicio: Repaso de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva.</p> <p>Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p> <p><u>Contenidos Taller 3: Análisis de Casos Clínicos:</u> Evaluación de frecuencia cardíaca, presión arterial, oxigenación, ECG, etc.</p> <p>Metodología: Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos y aprendizaje cooperativo en grupos.</p> <p>Cierre: Control de Salida 3.</p>	<p>Ev. Sumativa– Control Taller 3: Análisis de casos clínicos.</p>
<p>Semana 4</p> <p>Clase Teórica: Lunes 14 de abril</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 18 de abril</p>		<p><u>Lunes 14 de abril: Certamen 1.</u></p> <p>Viernes 18 de abril: Feriado. Sin actividades de taller.</p>	<p>Ev. Sumativa - Certamen 1 equivalente al 30%.</p> <p>Sin actividades de taller.</p>
Semana 5	RA1, RA2, RA3, RA4, RA6.	<p><u>Contenidos Clase 4: Evaluación de la Sangre y sus componentes.</u></p> <p>Inicio: Revisión certamen 1.</p>	<u>Nota Laboratorio 1:</u>

<p>Clase Teórica: Lunes 21 de abril</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 25 de abril</p>	<p>IL1: Describe conceptos generales de sangre y hematopoyesis.</p> <p>IL2: Explica la eritropoyesis y su regulación.</p> <p>IL3: Identifica los mecanismos que participan en la hemostasia.</p> <p>IL4: Aplica conceptos fundamentales sobre la anamnesis clínica.</p> <p>IL5: Aplica conceptos de evaluación de exámenes de laboratorio clínico en simulación.</p>	<p>Desarrollo: Clase Expositiva. Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p> <p><u>Contenidos Laboratorio 1: Mención Laboratorio Clínico</u></p> <p>Inicio: Control de entrada de laboratorio 1. Metodología: Laboratorio práctico simulado analizando exámenes sanguíneos de laboratorio.</p>	<p>Ev. Sumativa – Control de Entrada individual de laboratorio</p>
<p>Semana 6</p> <p>Clase Teórica: Lunes 28 de abril</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 02 de mayo</p>	<p>RA1, RA3, RA4, RA5.</p> <p>IL1: Describe la mecánica torácico-pulmonar, así como los cambios de presión y volumen durante el ciclo respiratorio.</p> <p>IL2: Describe el concepto de la relación Ventilación/Perfusión y los mecanismos que la regulan.</p> <p>IL3: Realiza lectura y comunica de forma oral el análisis de artículos científicos.</p> <p>IL4: Analiza y debate en equipos de trabajo artículos científicos relacionados.</p>	<p><u>Contenidos Clase 5: Evaluación del Sistema Respiratoria.</u></p> <p>Inicio: Repaso de la clase anterior. Desarrollo: Clase Expositiva. Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p> <p><u>Contenidos Taller 4: Lectura de Papers:</u> Análisis Evaluación de Mecánica respiratoria, espirometría, etc. Metodología: Estudio de casos y aprendizaje cooperativo en grupos. Cierre: Control de Salida 4.</p>	<p>Ev. Sumativa– Control Taller 4: Lectura de Papers.</p>
<p>Semana 7</p>	<p>RA1, RA2, RA3.</p>	<p><u>Contenidos Clase 6: Evaluación del Sistema Digestivo y Metabolismo.</u></p> <p>Inicio: Repaso de la clase anterior.</p>	

<p>Clase Teórica: Lunes 05 de mayo</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 09 de mayo</p>	<p>IL1: Describe la organización funcional del aparato digestivo centrándose en motilidad y secreción.</p> <p>IL2: Explica la regulación y la función de las secreciones digestivas: salival, gástrica, pancreática y biliar.</p> <p>IL3: Relaciona las funciones del sistema digestivo con las del sistema nervioso y el sistema endocrino.</p> <p>IL4: Analiza el eje Hipotálamo-Hipófisis y su función en la regulación hormonal.</p> <p>IL5: Analiza y evalúa signos asociados al sistema digestivo de casos clínicos reales.</p>	<p>Desarrollo: Clase Expositiva.</p> <p>Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p> <p>Contenidos Taller 5: Análisis de Casos Clínicos: Evaluación de procesos digestivos, función orgánica, absorción de nutrientes y trastornos digestivos.</p> <p>Metodología: Estudio de casos y aprendizaje cooperativo en grupos.</p> <p>Cierre: Control de Salida 5.</p>	<p>Ev. Sumativa– Control Taller 5:</p> <p>Análisis de casos Clínicos.</p>
<p>Semana 8</p> <p>Clase Teórica: Lunes 12 de mayo</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 16 de mayo</p>		<p>Lunes 12 de mayo: Certamen 2.</p> <p>Viernes 16 de mayo: Sin actividades de taller.</p>	<p>Ev. Sumativa - Certamen 2 equivalente al 35%.</p> <p>Sin actividades de taller.</p>
<p>Semana 9</p> <p>Clase Teórica: Lunes 19 de mayo</p>	<p>RA1, RA2, RA3</p> <p>IL1: Analiza el eje Hipotálamo-Hipófisis y su función en la regulación hormonal.</p>	<p>Contenidos Clase 7: Evaluación del Sistema Endocrino</p> <p>Inicio: Revisión certamen 1.</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva.</p> <p>Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p>	

<p>Clase Taller/Práctico: Viernes 23 de mayo</p>	<p>IL2: Relaciona las funciones del sistema digestivo con las del sistema nervioso y el sistema endocrino.</p> <p>IL3: Describe las características de las hormonas y sus efectos fisiológicos.</p> <p>IL4: Analiza y evalúa signos asociados al sistema endocrino de casos clínicos reales.</p>	<p>Contenidos Taller 6: Análisis de Casos Clínicos: Evaluación de enfermedades del sistema endocrino.</p> <p>Metodología: Estudio de casos y aprendizaje cooperativo en grupos.</p> <p>Cierre: Control de Salida 6.</p>	<p>Ev. Sumativa – Control Taller 6: Análisis de casos Clínicos.</p>
<p>Semana 10 Clase Teórica: Lunes 26 de mayo Clase Taller/Práctico: Viernes 30 de mayo</p>		<p>Semana de Estudio Autónomo (Receso)</p>	<p>Sin actividades.</p>
<p>Semana 11 Clase Teórica: Lunes 02 de junio Clase Taller/Práctico: Viernes 06 de junio</p>	<p>RA1, RA2, RA3, RA4, RA6.</p> <p>IL1: Comprende el rol desempeñado por el Tecnólogo Médico ORL en el sistema de salud al describir las responsabilidades y enumerar los procedimientos clave relacionados con la evaluación de la función nasal, auditiva y vestibular.</p> <p>IL2: Aplica conocimientos fundamentales sobre la anamnesis clínica.</p>	<p>Contenidos Clase 8: Evaluación del Sistema Auditivo</p> <p>Inicio: Resumen de la clase anterior. Desarrollo: Clase Expositiva. Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p> <p>Contenidos Laboratorio 2: Especialidad Otorrinolaringología</p> <p>Inicio: Control de entrada de laboratorio 2. Metodología: Laboratorio práctico de evaluación auditiva con simulación en otorrinolaringología.</p>	<p>Nota Laboratorio 2: Ev. Sumativa – Control de Entrada individual de laboratorio</p>

	<p>IL3: Realiza una otoscopia reconociendo el tímpano, así como la detección de cuerpos extraños en el conducto auditivo externo.</p> <p>IL4: Realiza una rinoscopia identificando el tabique nasal, el cornete nasal inferior y la detección de cuerpos extraños en la fosa nasal.</p> <p>IL5: Aplica los métodos de evaluación de los pares craneanos en contexto de un examen físico básico, diferenciando entre resultados normales y anormales.</p>		
<p>Semana 12</p> <p>Clase Teórica: Lunes 09 de junio</p> <p>Clase Taller/Práctico: Viernes 13 de junio</p>	<p>RA1, RA2, RA3, RA4, RA6.</p> <p>IL1: Comprende el rol desempeñado por el Tecnólogo Médico ORL en el sistema de salud al describir las responsabilidades y enumerar los procedimientos clave relacionados con la evaluación de la función visual.</p> <p>IL2: Analiza las bases de la organización óptica del sistema visual.</p> <p>IL3: Explica de forma oral y escrita los métodos de exploración de la vía visual.</p>	<p><u>Contenidos Clase 9: Evaluación del Sistema Visual</u></p> <p>Inicio: Resumen de la clase anterior. Desarrollo: Clase Expositiva. Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p> <p><u>Contenidos Laboratorio 3: Especialidad Oftalmología y Optometría</u></p> <p>Inicio: Control de entrada de laboratorio 3. Metodología: Laboratorio práctico evaluación visual con simulación.</p>	<p>Nota Laboratorio 3: Ev. Sumativa – Control de Entrada individual de laboratorio</p>

	<p>IL4: Analiza el ciclo visual rodopsina-retinal.</p> <p>IL5: Organiza el sistema geniculado estriado y el sistema tectal en relación con los procesos fisiológicos involucrados.</p> <p>IL6: Integra los sistemas de control de los diferentes movimientos oculares.</p> <p>IL7: Realiza una evaluación de los reflejos pupilares y el campo visual por confrontación.</p>		
<p>Semana 13</p> <p>Clase Teórica: Lunes 16 de junio</p> <p>Clase</p> <p>Taller/Práctico: Viernes 20 de junio</p>	<p>RA1, RA2, RA3.</p> <p>IL1: Identifica la relación entre cada estructura del riñón y su función.</p> <p>IL2: Diferencia la regulación del equilibrio de agua, de iones y ácido-base que realiza el riñón.</p>	<p><u>Contenidos Clase 10: Evaluación del Sistema Renal</u></p> <p>Inicio: Resumen de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Clase Expositiva.</p> <p>Cierre: Análisis de Casos Clínicos.</p> <p>Viernes 20 de junio: Feriado. Sin actividades de taller.</p>	<p>Sin actividades de taller.</p>
<p>Semana 14</p> <p>Clase Teórica: Lunes 23 de junio</p> <p>Clase</p> <p>Taller/Práctico: Viernes 27 de junio</p>	.	<p><u>Lunes 23 de junio: Certamen 3.</u></p> <p>Viernes 27 de junio: Sin actividades de taller.</p>	<p>Ev. Sumativa - Certamen 3 equivalente al 35%.</p> <p>Sin actividades de taller.</p>
<p>Semana 15</p> <p>Clase Teórica: Lunes 30 de junio</p>		<p>Lunes 30 de junio: Revisión del certamen 3. Recuperativos de Certámenes pendientes justificados.</p>	

<p>Clase Taller/Práctico: Viernes 04 de julio</p>		<p>Viernes 04 de julio: Recuperativos de controles pendientes.</p>	<p>Toma de Evaluaciones pendientes certámenes y controles.</p>
<p>Semana 16 Clase Teórica: Lunes 07 de julio Clase Taller/Práctico: Viernes 11 de julio</p>		<p><u>Lunes 07 de julio: Examen Final.</u> Viernes 11 de julio: Sin actividades de taller.</p>	<p>Ev. Sumativa – Examen Final 30% de la nota final</p>
<p>Semana 17 Clase Teórica: Lunes 14 de julio Clase Taller/Práctico: Viernes 18 de julio</p>		<p>Lunes 14 de julio: Revisión de Examen</p>	

*Se deben identificar la fecha de la Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado.

