



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Farmacología		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Nutrición y dietética	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	NYD 3001	SEMESTRE	5
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 HORAS	3 HORAS	1,5 HORAS	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
FISIOLOGÍA		NO TIENE	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>A través de una metodología teórico-práctica, se fomenta el análisis crítico de la farmacoterapia en diversas patologías, promoviendo el uso racional y seguro de los medicamentos. Además, se enfatiza la aplicación de normativas éticas y legales en la administración de fármacos, integrando la evidencia científica en la toma de decisiones. Este curso entregará las bases farmacológicas de la terapéutica médica utilizada en los servicios de salud, orientada por sistemas, permitiendo el aporte a los conocimientos necesarios para entender el uso de los medicamentos en la práctica clínica desde la mirada general de la nutrición y en todos los niveles de atención que se desempeña el/la nutricionista. Por lo tanto, este curso se relaciona con todos los demás cursos de la carrera de nutrición, donde se aplica la farmacología como parte fundamental de la terapia médica.</p> <p><b>Competencias</b></p> <p>CE1. Integrar las ciencias básicas y disciplinares de la salud, para la toma de decisiones autónomas en las áreas de la alimentación y la nutrición durante el curso de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, para realizar investigación en el área con análisis crítico de la información científica, considerando normativas vigentes y compromiso ético.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CE5. Intervenir dietética y dietoterapéuticamente de manera oportuna individuos y comunidades, sanos y enfermos, durante todo el curso de la vida, considerando factores biopsicosociales y ambientales que influyen en la alimentación y nutrición, a fin de resguardar la seguridad alimentaria-nutricional, promover la salud, la prevención de la enfermedad y contribuir en el tratamiento de esta y sus complicaciones

CG3. Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **Unidad I: Principios generales de farmacología**

RA1: Explicar los conceptos de farmacocinética, farmacodinamia y fármaco nutriente en relación con la absorción, metabolismo y excreción de nutrientes.

RA2: Analizar la influencia de los fármacos en el metabolismo y estado nutricional de los pacientes.

#### **Unidad II: Fármacos utilizados en Inflamación, fiebre y dolor (AINES), manejo de infecciones y fármacos utilizados en los trastornos del sistema nervioso central**

RA1: Identificar AINES, diversos antibióticos y fármacos utilizados en los trastornos del sistema nervioso central, describiendo su espectro de acción, mecanismos de resistencia y efectos adversos.

RA2: Aplicar principios de reacción farmacocinética y farmacodinamia para optimizar la selección y administración de alimentos en pacientes neonatales, pediátricos y adultos.

#### **Unidad III: Fármacos utilizados para el tratamiento de patologías del sistema digestivo, y de control de peso e ingesta de alimentos.**

RA1: Relacionar tanto las reacciones fármaco nutrientes como también la farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos que se utilizan para el tratamiento de patologías del sistema digestivo en diversas poblaciones de pacientes.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RA2: Analizar los principios del tratamiento farmacológico para el control del peso y la ingesta de alimento, incluyendo supresores del apetito, fármacos utilizados para el control y disminución de la obesidad y su impacto metabólico.

**Unidad IV: fármacos utilizados para el tratamiento de patologías no transmisibles de los sistemas endocrino, y metabólico.**

RA1: Identificar los principales grupos de fármacos utilizados en el manejo de trastornos metabólicos, incluyendo insulinas, antidiabéticos orales, hormonas tiroideas, antitiroideos e hipertensivos.

RA2: Promover el uso racional de fármacos y el tipo de alimentación para el tratamiento de enfermedades endocrinas y metabólicas, enfatizando la adherencia terapéutica y la prevención de complicaciones.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

### PROGRAMA DE ESTUDIO FARMACOLOGÍA UOH

#### ▮ **Unidad I: Principios generales de farmacología**

- Historia de la farmacología.
- Introducción a la farmacología: significado y conceptos básicos de farmacología (farmacocinética, farmacodinamia, farmaconutriente)
- Describir el LADME (Liberación, Administración, Distribución, Metabolismo y Excreción) de fármacos.
- Formas farmacéuticas y vías de administración
- Errores de medicación y reducción de riesgos.

#### ▮ **Unidad II: Fármacos utilizados en Inflamación, fiebre y dolor (AINES), manejo de infecciones y fármacos utilizados en los trastornos del sistema nervioso central.**

- Antiinflamatorios esteroidales y no esteroidales
- Antibacterianos
- Fármacos antidepresivos y antipsicóticos, farmacodependencias y opioides.
- Derivados anfetamínicos, agonistas serotoninérgicos, inhibidores de recaptación de serotonina,

#### ▮ **Unidad III: Fármacos utilizados para el tratamiento de patologías del sistema digestivo, y de control de peso e ingesta de alimentos.**

- Fármacos para úlcera péptica, íleo médico, náuseas y vómitos.
- Fármacos que reducen la ingesta de alimentos.
- Fármacos que disminuyen la absorción.
- Fármacos que incrementan la termogénesis.
- Fármacos antisecretores de ácido clorhídrico
- Interacción fármaco- nutriente
- Fármacos control apetito- saciedad.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

▮ **Unidad IV: Fármacos utilizados para el tratamiento de patologías no transmisibles de los sistemas endocrino, metabólico.**

- Fármacos para el hipotiroidismo e hipertiroidismo
- Fármacos para Diabetes mellitus I y II: cambios estilo de vida, insulino terapia con fundamentos fisiopatológicos y nutricionales e hipoglicemiantes
- Fármacos para la Hipertensión arterial

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

▮ **Clases expositivas participativas**

- Presentaciones para la introducción de conceptos clave en farmacología
- Uso de recursos audiovisuales y plataformas interactivas.

▮ **Aprendizaje basado en casos clínicos**

- Análisis de casos clínicos donde se evalúe el impacto de la farmacología.
- Identificación de interacciones entre fármacos y nutrientes en pacientes.

▮ **Talleres prácticos y laboratorios.**

- Cálculo de dosis y ajustes nutricionales: Aplicación
- Análisis de etiquetado de medicamentos y suplementos.
- Preparación de planos de alimentación para pacientes con polifarmacia:

▮ **Trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo**

- Elaboración de trabajos escritos, presentaciones
- Actividades lúdicas
- Discusiones tipo grupo focal



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluaciones:

2 Certámenes con una ponderación del 30% cada una (60%)

1 Control con una ponderación del 20%

1 Presentación oral con una ponderación del 20%

Especificaciones de evaluaciones:

Certamen: Se realizarán 2 certámenes de cátedra, igual ponderación 30% cada una, con un total de 60% para el cálculo de la nota de presentación a examen.

Control escrito: se realizará un control escrito que corresponden a un 20% para el cálculo de la nota de presentación a examen

Presentación oral, se realizará una presentación de tipo educativa sobre fármacos y su interacción farmaconutriente en patologías no transmisibles, que corresponden a un 20% para el cálculo de la nota de presentación a examen

El detalle de las notas parciales es el siguiente:

Evaluación	Porcentaje
Certámenes	60% (30% cada uno)
Controles	20%
Presentación oral caso clinico	20%
	100 % (70% nota presentación examen)
Examen	30%

Para aprobar el curso el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos

La eximición de examen es con nota igual o superior a 5.5. entre todas las evaluaciones previas a este (prueba parcial, certámenes y exposición) sin calificaciones menores a nota 4.0

La nota de aprobación de la asignatura es igual o superior a 4.0.

La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota examen (30%).

Los criterios de asistencia son los siguientes:

En caso de inasistencia a talleres y/o laboratorio, se debe justificar a través de una constancia social o constancia de salud según sea el caso, a través del módulo "Solicitudes" en UCampus.

La inasistencia a actividades evaluativas no justificadas implica la obtención de calificación de 1.0 en la evaluación correspondiente, sin opción a una evaluación en las fechas de recuperativas

La asistencia a Actividades Complementarias como talleres y/o laboratorios es de carácter obligatorio.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

Toda ausencia a evaluación debidamente justificada permitirá optar a una evaluación recuperativa en las fechas estipuladas en el calendario del curso.

Ante la ausencia justificada al examen del curso, se fijará una nueva fecha de evaluación en iguales condiciones declaradas en el programa.

La copia y el plagio no están permitidos y serán sancionados siguiendo el conducto regular de la Escuela de Salud, descrito en su reglamento.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Katzung, BG, & Trevor, AJ (2021). Farmacología básica y clínica. <a href="https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookID=3445#285669360">https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookID=3445#285669360</a>	DIGITAL



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
	Indique si el recurso está en soporte digital y/o físico.

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
<a href="http://www.minsal.cl">www.minsal.cl</a>
<a href="https://www.ispch.gob.cl">https://www.ispch.gob.cl</a>