

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Gobierno y Gestión Local	Código	APU4201
Semestre de la Carrera	VII		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Gabriel Rodríguez Medina		
Ayudante(s)			
Horario	Lunes, 10:15 a 13:30hrs.		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral ¹ :	150
Carga horaria semanal	8.3

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5.3

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso aborda los conceptos y debates principales que explican la gestión pública a nivel local, con énfasis en la realidad municipal a nivel nacional y regional. Se profundiza en la relación de los Municipios con las dinámicas comunales, espacio en el cual se despliega la gestión local. Complementariamente, se describen las herramientas y prácticas con que entidades estatales y de la sociedad civil se vinculan a diversas dinámicas locales para el desarrollo territorial. El curso combina clases en aula, debates sobre documentales y/o textos vinculados a los temas tratados durante el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i.	Conocer debates y conceptos asociados a lo local, para comprender las instituciones y entidades principales a partir de las cuales se configura la gestión pública a nivel local, identificando, sus y trayectorias, logros y desafíos
ii.	Reflexionar críticamente sobre las funciones de los gobiernos locales en Chile: fortalezas y debilidades desde el punto de vista de la gestión pública para el desarrollo territorial local, distinguiendo otros actores con presencia local, incidiendo también en la gestión de lo público

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

- | | |
|------|---|
| iii. | Conocer herramientas y estrategias para la gestión pública local, identificando brechas y buenas prácticas globales, aplicando estas problemáticas en un trabajo grupal descriptivo y propositivo |
|------|---|

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Titulo Unidad: <i>Gestión Pública Local: Conceptos, debates y horizontes</i>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
24-03	<i>Introducción general al curso: Revisión de Programa, sistema de evaluación. Conversación diagnóstica: noción de gobierno, gestión local, nacional y global</i>	<i>Conocer debates y conceptos asociados a lo local</i>	<i>Clase expositiva y debate</i>		<i>Conversación diagnóstica orientada a compartir conocimientos y una mirada, en general, sobre los conceptos claves que se profundizarán a lo largo del curso.</i>
31-03	<i>Descripción de control bibliográfico 1. Conceptos y debates: noción de lo público, gobernabilidad y gobernanza, estado, territorio, (post) desarrollo</i>	<i>Conocer debates y conceptos asociados a lo local</i>	<i>Clase expositiva y análisis de documento audiovisual</i>		
07-04	<i>Trayectorias históricas de lo local/municipal; subnacional/nacional/global: situación actual y proyecciones</i>	<i>Conocer debates y conceptos asociados a lo local</i>			
14-04	<i>Lo local, como fuente de identidades colectivas; noción de autonomía como horizonte de comunidades locales y subnacionales: el problema de la escala nacional</i>	<i>Conocer debates y conceptos asociados a lo local</i>		<i>Lectura para discusión clase siguiente. Textos y debates asociados a control 1</i>	

21-04	<i>Debate sobre lecturas para evaluación. Gestión Local, Regional y Nacional: Convergencias y Divergencias</i>	<i>Conocer debates y conceptos asociados a lo local</i>			
28-04	<i>Evaluación 1.</i>				<i>Control bibliográfico individual (30%)</i>

Titulo Unidad: Actores en la gestión pública local: Municipio, Administración Central, Sociedad civil, Empresas					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
05-05	<i>El Municipio en Chile: historia, situación actual y proyecciones. Principales funciones Municipales. Descripción de control bibliográfico 2</i>	<i>Reflexionar críticamente sobre las funciones de los gobiernos locales en Chile: fortalezas y debilidades</i>	<i>Clase expositiva y debate</i>		
12-05	<i>Gobernanzas locales: desafíos institucionales: estado, Sociedad civil y empresas. Experiencias globales, nacionales u locales</i>	<i>Reflexionar críticamente sobre las funciones de los gobiernos locales en Chile: fortalezas y debilidades</i>	<i>Clase expositiva y debate</i>		
19-05	<i>Participación local: nuevos y viejos actores y prácticas</i>	<i>Reflexionar críticamente sobre las funciones de los gobiernos locales en Chile: fortalezas y</i>		<i>Lecturas asociadas a control 2</i>	

		<i>debilidades</i>			
26-05	<i>Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado</i>				
02-06	<i>Resumen Unidad 2. Revisión de textos para control bibliográfico. Taller de discusión sobre los textos</i>				
09-06	<i>Evaluación 2</i>				<i>Control bibliográfico individual (30%)</i>

Titulo Unidad: <i>Gestión pública en contextos centralizados: desafíos para el desarrollo territorial</i>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
16-06	<i>Descripción de la Unidad y del trabajo grupal final</i> <i>Instrumentos para la gestión local: Planes, ordenanzas. Diseños sectoriales v/s diseños Integrales.</i>	<i>Conocer herramientas y estrategias para la gestión pública local, identificando brechas y buenas prácticas globales</i>	<i>Clase expositiva y debate.</i>	<i>Se invita a que los estudiantes se articulen en grupos de 3 a 5 personas, para presentar en no más de 5 minutos un problema de interés local y/o subnacional, gestionado o posible de gestionar con criterios de gobernanza pública</i>	

23-06	Exposición previa: se reciben comentarios	Conocer herramientas y estrategias para la gestión pública local, identificando brechas y buenas Prácticas globales	Clase expositiva y debate.		
30-06	Gestión local en contextos Centralizados. Planificación y diseño de programas públicos: Definiciones, problemas y oportunidades en la transición gobernabilidad y gobernanza		Clase expositiva y debate	Los alumnos deben preparar la presentación final de sus trabajos, en no más de 10 minutos	
07.07	Presentación y entrega de trabajos grupales				La presentación final del trabajo, se evaluará con un 40% de la nota final de curso
14-07	Pruebas recuperativas				

V. EVALUACIONES

El curso contempla 3 evaluaciones:

- Primera evaluación individual (30%) centrada en conceptos, debates teóricos y técnico políticos vinculados a la gestión local
- Segunda evaluación individual (30%) centrada en la situación institucional que incide en la gestión local
- Tercera evaluación grupal (40%) centrada en el diseño e implementación de un trabajo de diseño de un programa público de interés local con pertinencia territorial

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el

consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Boisier, Sergio. (2007). Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La dialéctica de la descentralización: entre la geografía y la gobernabilidad. Tesis doctoral. Universidad Alcalá de Henares.	<i>Tesis</i>
Orellana, Arutro; Mena, José Antonio; y Montes, Martín, (2016). Plan de desarrollo comunal: ¿El instrumento rector de la gestión municipal en Chile? Revista INVI Universidad de Chile	<i>Sitio web</i>
-Salazar, Gabriel. (2019). Historia del Municipio y de la soberanía comunal en Chile. Ed. Universitaria. Santiago de Chile	<i>Libro</i>