

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2025

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Docente a Cargo
Todos	Todas	Introducción a la Lengua y Cultura Alemana	Sebastián Gianelli
Resultados de Aprendizaje		Unidades	
<p>RA1. Comprender información general y específica en textos orales y escritos a nivel pre-A1 sobre información personal y vida diaria.</p> <p>RA2. Producir discurso oral y escrito a nivel pre-A1 sobre actividades de su vida cotidiana e información personal.</p> <p>RA3. Participar efectivamente en conversaciones a nivel pre-A1 sobre sí mismo y vida diaria/cotidiana.</p> <p>RA4. Reflexionar sobre aspectos, convenciones y expresiones culturales de la lengua meta, integrándolos dentro de lo posible en su discurso.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Yo soy 2. Mi entorno 3. Un día normal 	

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Sem	Fecha	Actividades		Evaluaciones
		Clase 1	Clase 2	
1	24/03 - 28/03	Objetivo Semanal: Demostrar la capacidad para presentarse a sí mismos, proporcionando información personal básica y utilizando una despedida apropiada		Formativa Presentación personal: Escriben un pequeño mensaje en el foro del curso (Ucampus) presentándose, entregando información personal básica, y una despedida.
		Objetivo Clase 1: Identificar la estructura del curso, sus objetivos, evaluaciones y fechas importantes así como también la relevancia de aprender el idioma.	Objetivo Clase 2: Identificar frases esenciales para el uso en la clase de idiomas.	
Unidad 1: Yo soy				
2	31/03 - 04/04	Objetivo Semanal: Utilizar adecuadamente expresiones y estructuras gramaticales para dar y pedir distintos tipos de información personal		Formativa Realizan un breve intercambio de información personal en una conversación casual.
		Objetivo Clase 1: Presentarse a sí mismo y a un interlocutor usando vocabulario y estructuras aprendidas en la clase.	Objetivo Clase 2: Intercambiar información personal con otras personas aplicando vocabulario simple en el contexto de una conversación casual.	
3	07/04 - 11/04	Objetivo Semanal: Reportar distintos tipos de información personal como nombre, edad, dirección, correo, fecha de nacimiento y carrera de otros.		Control (10%): Los estudiantes preparan y aplican una entrevista breve para conocerse mejor y luego presentan de manera oral a su interlocutor.
		Objetivo Clase 1: Realizar y responder preguntas simples relativas al ámbito personal.	Objetivo Clase 2: Presentar a otra persona utilizando información recabada por medio de una entrevista breve que los estudiantes realizan en pareja.	

4	14/04 - 18/04	Objetivo Semanal: Dar y pedir información sobre preferencias personales (comidas, actividades, música, etc.)		Formativa Los estudiantes interactúan en un foro acerca de sus gustos personales utilizando las estructuras aprendidas en clases
		Objetivo Clase 1: Hablar de sus gustos y preferencias personales de comida	Objetivo Clase 2: feriado, trabajo autónomo Intercambiar información personal sobre gustos y preferencias con otras personas aplicando vocabulario simple en una interacción escrita	
5	21/04 - 25/04	Presentación oral individual e interacción en parejas: Los estudiantes realizan una presentación oral de sí mismos de forma individual y responden preguntas de unx compañerx. Los días de evaluación para cada persona, así como la conformación de las parejas será al azar.		Sumativa 25%
Unit 2: Mi entorno				
1	28/04 02/05 01/05 feriado	Objetivo Semanal: Describir personas respecto de distintos tipos de características físicas y/o psicológicas.		Formativa
		Objetivo Clase 1: Describirse a sí mismo y a otras personas usando vocabulario básico.	Objetivo Clase 2: Intercambiar información personal sobre sí mismo y otras personas usando vocabulario básico.	
2	05/05 - 09/05	Objetivo Semanal: Intercambiar información sobre rutinas y actividades		Formativa los estudiantes acuerdan fecha y hora para una fiesta
		Objetivo Clase 1: Hablar sobre actividades diarias	Objetivo Clase 2: proponer, aceptar y rechazar invitaciones	
3	12/05 - 16/05	Objetivo Semanal: Describir distintos lugares respecto de entorno, características y/u objetos presentes en el espacio.		Formativa los estudiantes interactúan oralmente para dar y pedir indicaciones
		Objetivo Clase 1: identificar y describir distintos lugares y actividades en una ciudad	Objetivo Clase 2: intercambiar información sobre lugares en la ciudad e indicaciones	

4	19/05 - 23/05	Objetivo Semanal: Intercambiar información sobre el entorno, características y/u objetos presentes en el espacio en distintos lugares.		Formativa Los estudiantes describen un lugar de interés en alemania
		Objetivo Clase 1: Describir un lugar de interés en una ciudad alemana usando las estructuras aprendidas en clases.	Objetivo Clase 2: Describir un lugar de interés en una ciudad chilena usando las estructuras aprendidas en clases.	
-	26/05 - 30/05	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025, 1		
5	02/06 - 06/06	Evaluación sumativa (25%) Los estudiantes crean un flyer sobre un lugar de su interés en su barrio, ciudad o región usando el vocabulario y las estructuras aprendidas en clases y lo presentan oralmente		Sumativa
Unit 3: Un día normal				
1	09/06 - 13/06	Objetivo Semanal: Describir una secuencia de actividades en el contexto de rutina laboral o de ocio, fechas especiales u otros.		Formativa
		Objetivo Clase 1: Describir una rutina usando vocabulario básico y haciendo referencia a momentos del día en la universidad.	Objetivo Clase 2: Describir ubicaciones y direcciones en la universidad	
2	16/06 - 20/06 21 de mayo feriado	Objetivo Semanal: Intercambiar información sobre actividades y/o rutinas laborales o de ocio, fechas especiales u otros.		Formativa
		Objetivo Clase 1: Describir actividades de ocio y gustos personales	Objetivo Clase 2: intercambiar información de actividades favoritas y/o recientes.	
3	23/06 - 27/06	Objetivo Semanal: Relatar de manera oral y escrita sobre actividades diarias propias y/o de otros.		Control (10%) Los estudiantes escriben un texto simple en el que describen su

		Objetivo Clase 1: Relatar oralmente actividades vinculadas a su carrera. <i>(Uhrzeit, Frequenz, Aktivitäten)</i>	Objetivo Clase 2: Relatar de manera oral y escrita actividades de su rutina diaria y semanal haciendo referencia a elementos temporales. <i>(Uhrzeit, Frequenz, Aktivitäten)</i>	rutina semanal usando vocabulario y estructuras aprendidas en clases.
4	30/06 - 04/07	Objetivo Semanal: Implementar lo aprendido en actividades prácticas para la preparación de la evaluación final del curso.		Formativa
		Objetivo Clase 1: Repaso de lo aprendido	Objetivo Clase 2: Repaso de lo aprendido	
5	07/07 - 11/07	Evaluación sumativa final (30%): Los estudiantes crean individualmente un afiche en el que se presentan a sí mismos, sus gustos, pasatiempos, rutinas, su familia o personas cercanas y algún lugar que tenga un significado especial para ellos (Canva).		Sumativa
-	14/07 - 18/07	<i>Evaluaciones Finales y Atrasadas</i>		
-	21/07 - 25/07	<i>Evaluaciones Finales y Atrasadas</i>		
-	28/07 - 09/08	<i>Vacaciones de Invierno</i>		

III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones:

- Las evaluaciones serán calificadas con un **60% de exigencia**.
- Este curso **no contempla examen**.
- Su distribución y ponderación son las siguientes:
 - **Parcial 1: 25%**
 - **Parcial 2: 25%**
 - **Ev. Final: 30%**
 - **Evaluaciones de Proceso (2): 20%**
- Este curso exige un **70% de asistencia** para su aprobación. De lo contrario, **se reprobaba con un 3,5**.
- En caso de haber **paralización** y recalendarización de actividades, **los porcentajes de las tareas no realizadas serán reasignados al proyecto final**.
- Cualquier forma de plagio o falta **será penalizada con nota mínima (1,0)**.
- Todo evento puede sufrir **modificaciones en cuanto a fechas** dependiendo de la realidad de cada curso.

Fechas Relevantes	11.04 control 1 (10%)
	22 y 25.04 evaluación parcial 1 (25%)
	03 y 06.06 evaluación parcial 2 (25%)
	27.06 control 2 (10%)
	08 y 11.07 evaluación final (30%)