

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Políticas Públicas I	Código: APU4601
Semestre de la Carrera: Séptimo	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Priscila González Badilla	
Ayudante(s): Por definir	
Horario: Miércoles 10.15 a 13.30 horas	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	8.3 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	5.3 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso pretende que el/la estudiante comprenda los principales elementos teóricos, empíricos y contextuales de las diferentes etapas del proceso de políticas públicas, entendidas como establecimiento de la agenda, formulación de política, toma de decisiones, implementación y evaluación, y cómo dicho proceso contribuye a la resolución de problemas públicos, incorporando a la acción administrativa los distintos enfoques teóricos que estudian los procesos de decisión pública y el ciclo de las políticas públicas

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- | | |
|----|--|
| 1) | Interrelacionar conceptos y elementos teóricos centrales para el análisis de las políticas públicas |
| 2) | Analizar el proceso de formulación de política pública utilizando modelos conceptuales pertinentes. |
| 3) | Examinar el proceso de implementación de la política pública utilizando modelos conceptuales pertinentes |
| 4) | Identificar el rol de los actores que participan en las etapas de formulación e implementación del proceso de política pública |

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Introducción a las políticas públicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 26 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del programa Delimitando el objeto de estudio: ¿qué son las políticas públicas? La acción pública como campo de estudio de las ciencias sociales 	Clase expositiva	Estudio autónomo de la literatura de la asignatura	Actividad diagnóstica: expectativas, sondeo de temas de interés.
2 02 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Las políticas públicas como objeto de estudio de la administración pública y como profesión Aproximaciones conceptuales La evolución del rol del Estado y el surgimiento del campo de estudio de las políticas públicas 	Clase expositiva	Estudio autónomo de la literatura de la asignatura	
3 09 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas globales: Marco internacional para la acción pública Políticas públicas globales: Desafíos contemporáneos 	Clase expositiva	Estudio autónomo de la literatura de la asignatura Preparación de la primera entrega del policy brief	Taller 1 de preparación del policy brief
4	<ul style="list-style-type: none"> La necesidad de un enfoque latinoamericano 	Clase expositiva	Preparación de la primera entrega del policy brief	Clase expositiva. Primera entrega del policy brief (15%): Introducción, problema, tabla de

16 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de género en las políticas públicas 			identificación de actores e intereses y bibliografía. Hasta el 21 de abril a las 23.59 horas, vía ucampus.
-------------	---	--	--	---

Unidad 2: Procesos de política pública				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5 23 de abril	<ul style="list-style-type: none"> El ciclo de política pública Aportes y limitaciones del modelo secuencial 	Clase expositiva	Estudio autónomo de la literatura de la asignatura	Actividad diagnóstica: conversación a través de presentación de noticias
6 30 de abril	<ul style="list-style-type: none"> Problemas privados, problemas sociales y problemas públicos La conformación de la agenda 	Clase expositiva	Estudio autónomo de la literatura de la asignatura	Actividad formativa: la conformación de un problema público
7 07 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> La ventana de oportunidad Etapas de diseño y formulación Toma de decisiones 	Clase expositiva	Estudio autónomo de la literatura de la asignatura	Actividad formativa: kahoot selección múltiple, conceptos de políticas públicas
8 14 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> Implementación Evaluación 	Clase expositiva	Preparación de la prueba 1	
UNIDAD 3: Enfoques teóricos para el análisis de políticas públicas				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

9 04 de junio				Prueba 1 Contenidos de clases y bibliografía
10 11 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Actores e instituciones de política pública Participación ciudadana en el desarrollo de políticas públicas 	Clase expositiva	Tarea formativa: mapeo de actores	Clase expositiva Actividad: Mapeo de actores e intereses
11 18 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos cognitivos Continuidad, inercia y cambio estructural 	Clase expositiva Taller	Preparación del policy brief	Taller de resolución de dudas
12 25 de junio	<ul style="list-style-type: none"> El enfoque de historia pública Saber experto y Tecnocracia 	Clase expositiva	Preparación de la tarea de ayudantía	
13 02 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Transferencia de política pública Enfoques contemporáneos 	Clase expositiva	Preparación de la tarea de ayudantía	Tarea de ayudantía (evaluación sumativa): Minuta sobre política pública internacional
14 23 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones orales de los policy brief 	Presentaciones	Preparación de las exposiciones	Policy brief o nota de política. Análisis de un tema a designar de política pública del ámbito nacional, orientada a la toma de decisiones, con una postura definida (a favor, en contra, abstenerse, otra). Atención grupal para definir los últimos detalles. Se asignará orden de presentación de los grupos

15	Entrega Policy Brief versión final		Preparación policy brieg	Vía ucampus. Hasta el 24 de julio a las 23.59 horas, vía ucampus
16 28 de julio	Examen de suficiencia			Para estudiantes que no alcancen la nota mínima de aprobación (4,0) y/o para quienes hayan justificado su inasistencia a las pruebas. El examen se realizará e modalidad de interrogación oral e presencia de la profesora y la ayudante del curso. La nota de presentación ponderará un 70% y el examen un 30%.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las clases serán en modalidad presencial. Se irá aplicando la metodología requerida para cada clase pasando desde la clase expositiva, trabajo en grupo, discusiones, entre otras. Además, se desarrollará durante el semestre un trabajo grupal (policy brief) que contará con la guía del/la ayudante y de la profesora.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación de aprendizaje conceptual al término de la primera unidad del curso **(30%)**. Se realizará de manera **individual y escrita**.
- **Policy Brief** de una cuestión de política pública, enfocada en la toma de decisiones, realizada en dos partes: una que considere solo la introducción, planteamiento del problema, y enumeración de actores, junto a la bibliografía revisada **(15%)** y al término de la segunda unidad del curso **(20%)**. Se realizará en grupos. El tema será designado, pero el grupo deberá adoptar un posicionamiento técnico y político frente a la temática.
- **Presentación oral del policy brief** frente al curso **(20%)**: Tema, análisis, discusión, posicionamiento y síntesis. 15 a 20 minutos por grupo, con un apoyo visual (presentación de power point o similar)
- **Ayudantía**: Una tarea a definir por la ayudante del curso **(15%)**

Para estudiantes que no alcancen la nota mínima de aprobación (4,0) y/o para quienes hayan justificado su inasistencia a las pruebas. El examen se realizará en modalidad de interrogación oral e presencia de la profesora y la ayudante del curso. La nota de presentación ponderará un 70% y el examen un 30%.

Si bien el curso no contempla un porcentaje mínimo de asistencia, este indicador será considerado a la hora de revisar situaciones especiales de suficiencia de notas y cualquier otra eventualidad. Se considera una buena asistencia entre un 71-100%, una asistencia regular un 51-70% y una asistencia insuficiente de 0 a 50%.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. Olavarría, Mauricio. 2007. Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Documento de Trabajo 11. Instituto de Asuntos Públicos. Universidad de Chile.
2. Aguilar Villanueva, Luis F. 1993. Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Antologías de Políticas Públicas N° 3, Editorial Miguel Ángel Porrúa (MAP), México D.F., México
3. Howlett, Michael, M. Ramesh y Anthony Perl. 2020. *Studying Public Policy. Principles and Process*. Oxford University Press.
4. Araya, Juan Pablo. 2016. Influencia Burocrática en la Formulación de Política Pública. *Revista de Ciencia Política*, 54(2), pp. 277-298
5. Alzate, Mary Luz y Gerardo Romo. 2017. La Agenda Pública en sus Teorías y Aproximaciones Metodológicas. *Revista Enfoques*. 15(26), pp. 13-35
6. Stein, Ernesto y Mariano Tomassi. 2006. La Política de las Políticas Públicas. *Política y Gobierno*, 13(2), pp. 393-416
7. Olavarría, Mauricio., Bernardo Navarrete y Verónica Figueroa. 2011. Cómo se Formulan las Políticas Públicas en Chile: Evidencias desde un estudio de caso *Política y Gobierno*, 18(1), pp. 109-154.
8. González, Carlos y Carlos Gómez. 2020. El Proceso de Toma de Decisiones en Política Pública. *Prospectiva*, pp75-104
9. Olavarría, Mauricio. 2018. Policy Implementation: Lessons from the Chilean Policy on Public Management Modernization. *Central European Journal of Public Policy*, 11(1), pp. 41-54
10. Lahera, Eugenio (2004). "Política y políticas públicas", CEPAL Serie Políticas Sociales 95

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

1. Hernández, Gustavo. 1999. El Análisis de las Políticas Públicas: Un análisis incipiente en Colombia. *Revista de Estudios Sociales*, pp 80 -91
2. Navarrete, Bernardo y Pamela Figueroa. 2013. Los Problemas de Implementación Top-Down a Nivel Local. *DAAPGE*, 20, pp. 81-109
3. O'Toole, Laurence. 2002. Interorganizational Relations in Implementation. In B. Guy Peters and Jon Pierre. *Handbook of Public Administration*, pp. 234-244