



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Cultura de los Pueblos de Habla Inglesa Culture of the English-Speaking Peoples		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Educación		
CARRERA	Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	PIN2301	SEMESTRE	3
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7,2	3	4,2	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Inglés Oral II, Inglés Escrito II, Competencia Intercultural		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Este curso tiene como objetivo desarrollar una visión crítica sobre el papel del inglés como lengua global, analizando su influencia y poder en diversos contextos sociales, culturales, económicos y políticos dentro de las comunidades de habla inglesa. Se centrará principalmente en el Reino Unido y Estados Unidos, incluyendo también ejemplos de ex colonias y regiones de distintos continentes influenciadas por estos países.</p> <p>Las/os estudiantes reflexionarán sobre la relación entre lengua y política, comprendiendo cómo un idioma puede ejercer relaciones de poder y afectar a las culturas involucradas. Asimismo, analizarán su rol como futuras/os profesionales y la responsabilidad que conlleva la enseñanza del inglés. Se enfatizará la importancia de promover el respeto y la valoración de las diversas expresiones culturales de los pueblos de habla inglesa, posicionándose como facilitadores/as interculturales efectivos.</p> <p>i) Competencias a las que tributa la actividad curricular:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Identificar y aplicar herramientas de análisis de comportamiento cultural en distintos contextos para lograr la comunicación efectiva en la lengua meta.</li><li>2) Conocer las distintas culturas asociadas a los pueblos de habla inglesa con el propósito de identificar las diversas expresiones que las representan.</li></ol>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- 3) Propiciar el respeto y la valoración de diferentes expresiones culturales propias de los pueblos de habla inglesa, al concebirse como reflejo de la cosmovisión de un grupo humano específico.
- 4) Adecuarse a las convenciones lingüísticas de los registros y contextos más comunes en inglés.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1: Analizar los factores históricos, lingüísticos y culturales que dieron origen a la lengua inglesa y su relación con procesos de identidad cultural, poder y religión.
- RA2: Evaluar cómo la expansión del inglés estuvo ligada a procesos históricos clave como revoluciones, guerras y colonialismo, y cómo esto afectó las estructuras sociales y culturales de diferentes comunidades.
- RA3: Reflexionar sobre el impacto del inglés como lengua global y el rol de los docentes en la enseñanza del idioma en contextos sociopolíticos diversos, considerando sus implicancias éticas y culturales.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Orígenes de la Lengua Inglesa

- Presentación del curso.
- Identidad cultural
- Los orígenes de la lengua inglesa: Celtas, romanos, anglosajones y vikingos.
- Inglaterra medieval: La influencia de la lengua francesa en el inglés
- El papel de la religión en la cultura
- Siglo dorado de Inglaterra: Cultura, literatura y colonialismo.

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Expansión de la Lengua Inglesa

- La Revolución Americana y su influencia en el mundo
- Revolución Industrial: Nacimiento de los problemas sociales
- Colonialismo e imperialismo
- La fiebre del oro y el genocidio de los nativos americanos
- La Guerra Civil en EE.UU.: reconstrucción, racismo y su impacto en la actualidad.
- Las Guerras Mundiales y la Guerra Fría: Truman Doctrine, Marshall Plan y el impacto geopolítico.

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje: El Inglés como Lengua Global y su Impacto Contemporáneo

- Estados Unidos como potencia hegemónica en el nuevo orden mundial.
- *World Englishes* y el inglés como lengua global.
- Geopolítica, migración y el rol de la lengua inglesa
- El impacto del inglés y el colonialismo
- Reflexión sobre el rol de los docentes de inglés en la enseñanza de una lengua con un trasfondo colonial.

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Las/os docentes del curso emplearán metodologías activas que fomenten la reflexión crítica y el análisis interdisciplinario. Se utilizarán clases expositivas e interactivas, análisis de casos, debates, aprendizaje basado en proyectos (ABP) y lecturas críticas para examinar la evolución del inglés y su impacto cultural. Además, se implementarán simulación de roles, mapas conceptuales y líneas de tiempo para reforzar la comprensión de los procesos históricos y sociopolíticos relacionados con la lengua.

Los recursos incluirán textos académicos, literatura, documentales y material audiovisual, así como el uso de plataformas digitales y herramientas interactivas para el trabajo colaborativo. Se emplearán instrumentos de evaluación como ensayos críticos, informes, estudios de caso y presentaciones, promoviendo la investigación y la construcción de conocimiento desde una perspectiva intercultural.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

### EVALUACIONES

Tipo de evaluación sumativa*	Cantidad	Formato	Porcentaje	Condición
Prueba parcial	1	Individual	25%	Obligatoria
Análisis de caso	1	Individual	25%	Obligatoria
Diseño de material educativo: Lengua y cultura en los medios	1	Grupal	25%	Obligatoria
Presentación oral: Idioms y proverbios en diferentes culturas	1	Grupal	25%	Obligatoria

(\*) En caso de faltar a una evaluación se debe existir justificación aprobada por la DAE, para lo cual se coordinará una instancia evaluativa al final del curso.

- Este curso NO cuenta con examen. El curso se aprueba con la nota mínima (4,0)

#### Condiciones de aprobación:

- Nota de final  $\geq 4,0$
- Asistencia  $\geq 80\%$

Quienes obtengan menos de 80% reprueban el ramo con un 3,5.

Las notas serán entregadas dentro de un plazo de 10 días hábiles después de la evaluación.

En caso de recalendarización, las evaluaciones podrían sufrir cambios en relación con sus porcentajes.

#### EXIGENCIAS DE APROBACIÓN

- El presente curso exige **asistencia obligatoria al 80% de las clases**. Los atrasos también serán registrados en Ucampus. Toda inasistencia debe ser justificada a través de los mecanismos formales (DAE).
- Quienes registren **menos de 80% de asistencia, reprueban el ramo con un 3.5**.
- La inasistencia a una evaluación sin justificativo médico o DAE, será calificada con nota mínima (1,0).
- La inasistencia o atraso a un taller o actividad evaluativa sin justificativo médico o DAE, conllevará a la calificación mínima (1,0), ya que estas son de carácter obligatorio.
- En caso de ausentarse a un cantidad igual o superior al 30%, es responsabilidad del estudiante estar al día con los contenidos, actividades y/o evaluaciones.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- En caso de estar trabajando debe presentar certificado DAE, el cual no justifica la inasistencia o no presentación a actividades evaluadas/ calificadas, señaladas con antelación, las que serán avisadas con tiempo para que pueda solicitar permiso.
- Es responsabilidad de cada estudiante solicitar al profesor la realización de las evaluaciones pendientes con 1 mes de anticipación del cierre de la cátedra. En caso de no seguir esta vía, la calificación será mínima.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Burns, W. (2009) A Brief History of Great Britain. Checkmark Books.	Digital
Hunt, L., Martin, T., Rosenwein, B. and Smith (2012) The Making of the West: Peoples and Culture. Vol. 2	Digital
Mesthrie, R. (2022). <i>English and empire: From colonialism to globalisation</i> . Cambridge University Press.	Físico
Veracini, L. (2021). <i>Colonialism: A global history</i> . Routledge.	Físico

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Immerwahr, D. (2019). <i>How to hide an empire: A history of the greater United States</i> . Farrar, Straus and Giroux.	Digital



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Crash Course – World History / Literature / U.S. History <a href="https://www.youtube.com/user/crashcourse">https://www.youtube.com/user/crashcourse</a>	Digital
Oversimplified. (n.d.). Oversimplified [Canal de YouTube]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/@OverSimplified">https://www.youtube.com/@OverSimplified</a>	Digital

## 8) RECURSOS WEB

### SITIOS WEB

Encyclopædia Britannica (<https://www.britannica.com/>)

**BBC.** (n.d.). *History*. BBC. <https://www.bbc.co.uk/history>

**The British Library.** (n.d.). *English and drama*. <https://www.bl.uk/english-and-drama>

**National Endowment for the Humanities.** (n.d.). *EDSITEment: The best of the humanities on the web*. <https://edsitement.neh.gov>

**Digital Public Library of America.** (n.d.). *DPLA*. <https://dp.la>

**Internet Archive.** (n.d.). *Digital library of free books, movies, software, music, and more*. <https://archive.org>

## 1) INFORMACIÓN IMPORTANTE

### ● Integridad Académica

Los aspectos relacionados con la Integridad Académica están exhaustivamente desarrollados en los Reglamentos de Estudiantes y de Pregrado de la Universidad de O'Higgins. Dichos documentos contienen la normativa, los procedimientos y las sanciones correspondientes a la Integridad Académica, por lo que se recomienda su consulta ante cualquier duda o necesidad de esclarecimiento. No obstante, la Escuela de Educación subraya, con especial énfasis, las siguientes conductas como infracciones graves a la integridad académica y ética:

- Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica;
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros;



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación.
- Usar IA generativas sin citación está terminantemente prohibido puesto que su uso no refleja la concreción de las competencias del perfil de egreso. Su uso debe ser un complemento, no un reemplazo a las capacidades y habilidades de los y las estudiantes.

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la **nota mínima (1,0)**. Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.

- **Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria**

De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, **se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria**. Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experimentar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades:** [oficina.equidad.genero@uoh.cl](mailto:oficina.equidad.genero@uoh.cl) también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que está ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00.

*Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.*

- **Respeto por el nombre social del estudiantado**

Respeto por el nombre social del estudiantado

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género. **Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados**. Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: <https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social>, y preséntalos presencialmente o vía email a: [oficina.equidad.genero@uoh.cl](mailto:oficina.equidad.genero@uoh.cl)

- **Consideración de ajustes razonables:**

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo**. Para más información puedes escribir a [unidad.inclusion@uoh.cl](mailto:unidad.inclusion@uoh.cl)

- **Atención Psicológica Estudiantil**

El apoyo psicológico estudiantil en la UOH está dirigido a abordar los temas de salud mental más prevalentes en la población universitaria. Estudiantes con cuadros severos y/o crónicos que requieren de tratamientos especializados por parte de un centro de salud serán derivados a la red externa y contarán con un sistema de seguimiento por parte de la Dirección de Salud Mental. Esta unidad ofrece modalidades de atención grupal e individual, ambas modalidades psicoterapéuticas tienen importante evidencia en su efectividad. Para acceder a la atención psicológica individual, puedes solicitar una hora escribiendo a: [atencionpsicologica@uoh.cl](mailto:atencionpsicologica@uoh.cl)

Además, se pueden comunicar al número de teléfono: +56229030011.

- Instagram: <https://www.instagram.com/uoh360/?hl=en>

- Sitio web: <https://www.uoh.cl/saludmental/>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

--

Diseñado	Validado	Aprobado
Valentina Sandoval María Paz Medina	Katherine Keim Riveros	
21 de marzo del 2025		