

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Planificación Estratégica	Código	APU3101
Semestre de la Carrera	Quinto Semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Alejandro Zepeda		
Ayudante(s)	Orión Carrasco		
Horario	Miércoles 16.15 hrs – 19.30		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	180 hrs
Carga horaria semanal	10 hrs.

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	4,5
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5,5

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- a) En este curso se espera que el (la) estudiante conozca, comprenda y analice la planificación estratégica como un proceso por el cual se reduce la incertidumbre (contexto) en el desempeño (gestión) de los servicios públicos, a través de métodos rigurosos de trabajo que establecen visiones, misiones, objetivos y metas a corto, mediano y largo plazo. Para ello se establece un plan de estudios que incorpora la perspectiva teórica y práctica, de manera tal, que se pueda realizar un análisis crítico de su funcionamiento a nivel nacional y subnacional de gobierno. Para ello se establecen dos unidades de estudio que incorporan ambas dimensiones y que son reforzadas en los trabajos prácticos que se realizarán en el transcurso del semestre.

### III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i.	Analizar el contexto, proceso y gestión de la planificación estratégica, tanto a nivel nacional como subnacional de gobierno.
ii.	Comprender los principales marcos teóricos que sustentan los modelos de planificación estratégica en el sector público.
iii.	Evaluar el proceso de planificación estratégica en el sector público.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

iv. Comprender el rol que juegan las instituciones públicas en la materia

v. Evaluar la manera en que se diseña y elabora una planificación estratégica en la realidad.

vi. Comprender la diferencia y el uso práctico del pensamiento estratégico y la planificación estratégica.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

<b>Titulo Unidad: Fundamentos de la Planificación Estratégica</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
27-03	Definición y propósito de la planificación estratégica.	1. Conocer y comprender los principales marcos teóricos que sustentan los modelos de planificación estratégica en el sector público.  2. Conocer, comprender y analizar el proceso de planificación estratégica en el sector público	El/La estudiante deberá asistir a clases presenciales, donde se irá abordando el contenido de la unidad, a través de distintas teorías, casos aplicados y actividades en clase.	El/La estudiante deberá leer distintos papers y capítulos de libros que iremos abordando en torno al desarrollo del curso	Para efectos de evaluar el contenido y su retención, realizaremos una evaluación individual con alternativas y preguntas de desarrollo, cual constará de un 30% de la nota final del ramo.
27-03	Diferencias entre planificación operativa y estratégica				
02-04	Ciclo de la planificación estratégica.				
09-04	Características de la planificación en el sector público.				
16-04	¿Por qué es necesario planificar en el sector público?				
16-04/23-04	Planificación en el enfoque burocrático (EB). Planificación estratégica en la Nueva Gestión Pública (NGP)				

<b>Titulo Unidad: Análisis Estratégico</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
07-05	Herramientas de diagnóstico: Análisis FODA, PESTEL y mapa de stakeholders.	Conocer y comprender el rol que juegan las instituciones públicas en la materia aplicando herramientas de Análisis Estratégico.	El/La estudiante deberá asistir a clases presenciales, donde se irá abordando el contenido de la unidad, a través de distintas teorías, casos aplicados y actividades en clase.	El/La estudiante deberá leer distintos papers y capítulos de libros que iremos abordando en torno al desarrollo del curso	Para efectos de evaluar el contenido de la Unidad II y III, realizaremos el desarrollo de un caso aplicado real, cual constará de un 35% de la nota final del ramo.
14-05	Identificación de problemas críticos y prioridades estratégicas.				
28-05	Evaluación del entorno institucional y político.				

<b>Titulo Unidad: Diseño e Implementación de una Planificación Estratégica</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
4-06	Formulación de visión, misión y objetivos estratégicos.	A través de trabajo práctico, será capaz de analizar, comprender y evaluar cómo se diseña	El/La estudiante deberá asistir a clases presenciales, donde se irá	El/La estudiante deberá leer distintos papers y capítulos de	Para efectos de evaluar el contenido de la Unidad II y III, realizaremos el

04-06/11-06	Diseño de indicadores de desempeño (KPI).	y elabora una planificación estratégica en la realidad.	abordando el contenido de la unidad, a través de distintas teorías, casos aplicados y actividades en clase	libros que iremos abordando en torno al desarrollo del curso.	desarrollo de un caso aplicado real, cual constará de un 35% de la nota final del ramo.
18-06	Priorización de estrategias y asignación de recursos.				
25-06	Plan de acción y cronograma de implementación.				

<b>Titulo Unidad: Evaluación y Control de una Planificación Estratégica</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
2-07	Modelos de evaluación: indicadores y resultados	Conocer y comprender la diferencia y el uso práctico del pensamiento estratégico y la planificación estratégica	El/La estudiante deberá asistir a clases presenciales, donde se irá abordando el contenido de la unidad, a través de distintas teorías, casos aplicados y actividades en clase	El/La estudiante deberá leer distintos papers y capítulos de libros que iremos abordando en torno al desarrollo del curso.	Para efectos de evaluar el contenido de la Unidad IV, realizaremos el desarrollo de un caso real, donde se aplicarán herramientas de evaluación y se crearán indicadores de medición, cual constará de un 35% de la nota final del ramo.
2-07/9-07	Análisis de impacto y retroalimentación.				
23-07	Gestión de riesgos en la ejecución estratégica.				
23-07	Mejora continua.				

## V. EVALUACIONES

- I. Evaluación individual con alternativas y preguntas de desarrollo, cual constará de un 30% de la nota final del ramo. **(30 de ABRIL)**
- II. Evaluación grupal, aplicada al contenido de la Unidad II y III, realizaremos el desarrollo de un caso aplicado real, cual constará de un 35% de la nota final del ramo. **(25 DE JUNIO)**
- III. Evaluación grupal, desarrollo de un caso real, donde se aplicarán herramientas de evaluación y se crearán indicadores de medición, cual constará de un 35% de la nota final del ramo. **(23 DE JULIO)**

## IV. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

*Recomendación General:*

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

## V. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros. - Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de

evaluación. - Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Bryson, J. M. (2018). <i>Planificación estratégica para organizaciones públicas y sin fines de lucro</i> . Jossey-Bass.	Libro Digital
Mintzberg, H. (1994). <i>The Rise and Fall of Strategic Planning</i> . Prentice Hall.	Libro Digital
Porter, M. E. (2008). <i>Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors</i> . Free Press	Libro Digital
David, F. R. (2017). <i>Strategic Management: Concepts and Cases</i> . Pearson.	Libro Digital
Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1996). <i>The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action</i> . Harvard Business Review Press.	Libro Digital
Andrews, R., Boyne, G. A., Meier, K. J., O'Toole, L. J., & Walker, R. M. (2012). <i>Strategic Management and Public Service Performance</i> . Palgrave Macmillan	Libro Digital
OECD (2015). <i>Governance at a Glance</i> . OECD Publishing.	Sitio Web