

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Microeconomía	Código	APU3401
Semestre de la Carrera	5° Semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Kidora Daal Pilquil		
Ayudante(s)	Por definir		
Horario	Jueves 8:30 - 10:00 ; Jueves 10:15 - 10:45		

Créditos SCT	5 SCT
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	150 hrs
Carga horaria semanal	8.3 hrs

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 hrs
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5.3 hrs

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito del curso es introducir a los alumnos al análisis económico, partiendo con una introducción a la economía, donde se revisarán temas como los principios de economía, y las teorías de oferta y demanda de mercado. El curso entrará luego al análisis microeconómico, analizando teorías del consumidor y del productor. Al final del curso, los alumnos podrán explicar fenómenos económicos de mercado e identificar las problemáticas económicas desde el punto de vista de la microeconomía. Esto se logrará revisando las teorías de microeconomía y los diferentes cambios y casos que podrían presentarse en el mercado, se utilizarán gráficos y teorías para revisar diferentes escenarios en el mercado, por lo que el alumno deberá poseer habilidades matemáticas como cálculo de pendiente, interpretación gráfica, entre otros.

### III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- i. Comprender el concepto de Economía y particularmente la Microeconomía y el rol que juega en el análisis económico del país.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

<b>ii.</b>	Distinguir el rol del mercado como mecanismo de asignación de los recursos y de la coordinación de estas conductas individuales. Así identificar los elementos fundamentales del mercado y los factores que afectan su funcionamiento.
<b>iii.</b>	Reconocer las distintas estructuras de mercado y sus implicancias en términos de eficiencia económica y bienestar social.
<b>iv.</b>	Identificar las principales fallas e ineficiencias de los mercados y las posibilidades de intervención pública correctiva.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

<b>Titulo Unidad: Introducción a la Economía</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
24-03	Introducción y repaso matemático y principios de economía	RA I	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
31-03	El Mercado: Equilibrio de Mercado	RA I	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control 1
07-04	El Mercado: Elasticidades de demanda y oferta	RA I	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Trabajo 1
14-04	El Mercado: Políticas fiscales	RA II	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba 1: 24 de abril

<b>Titulo Unidad: Teoría del Consumidor</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
05-05	Teoría del consumidor: TMgS y restricción presupuestaria	RA II	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	control 2
12-05	Teoría del consumidor: Elección del consumidor	RA II	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
19-05	Cambios de ingreso y Demanda individual (excedente consumidor)	RA II	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	trabajo 2
02-06	Cambios de precios: efectos Sustitución y Renta	RA II	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba 2: 12 de junio

<b>Titulo Unidad: Teoría del Productor</b>					
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
			<b>Sincrónico</b>	<b>Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)</b>	
09-06	Teoría del Productor: Función de producción y progreso tecnológico	RA III	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control 3
16-06	Costos de producción	RA III	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
23-06	Competencia perfecta: determinación de precios y oferta de mercado	RA III	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Trabajo 3
30-06	Monopolio; externalidades y bienes públicos	RA IV	Clase expositiva, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba 3: 11 ó 18 de Julio

## V. EVALUACIONES

Prueba escrita 1: 28%

Prueba escrita 2: 28%

Prueba escrita 3: 28%

Tareas y controles: 16%

## VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

*Recomendación General:*

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

## VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros. - Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación. - Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

### VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Nicholson, Teoría Microeconómica.	<i>Digital y físico</i>
Frank, Microeconomía y Conducta.	<i>Digital y físico</i>
Mankiw, Principios de Economía	<i>Digital y físico</i>

### VIII. BIBLIOGRAFÍA DETALLADA

#### Repaso de oferta y demanda:

Nicholson, op. cit. capítulo 1

Frank, op. cit.: capítulo 2.

#### Teoría del consumidor:

Nicholson, op. cit. capítulos 2, 3 y 4.

Frank, op. cit.: capítulos 3, 4 y 5 (incluyendo apéndices).

#### Teoría de la firma:

Nicholson, op. cit. capítulos 5, 6 y 7.

Frank, Op. cit. capítulos 9 y 10 (incluyendo apéndices).

#### Estructura de mercado: competencia perfecta y monopolio:

Nicholson, op. cit. capítulos 8, 9 y 10.

Frank, Op. cit.: capítulos 11, 12

#### Fallas de Mercado:

Nicholson, op. cit. capítulos 16.

Frank, Op. cit.: capítulos 16 y 17.