

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA
Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Relaciones Internacionales	Código	APU3701-1
Semestre de la Carrera	V Semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Neilyn Ferrada Vásquez		
Ayudante(s)			
Horario	Lunes 12:00 - 13:30 y Viernes 10:15 - 11:45		

Créditos SCT:	5	Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3 horas
Carga horaria semestral:	150 horas	Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5 horas
Carga horaria semanal: horas	8.3	

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso ofrece una introducción general y contextualizada, a las teorías de las Relaciones Internacionales (RRII), principalmente en función de discusiones substantivas: cuestiones teóricas y debates en las RRII, el poder en la política internacional, organizaciones internacionales e instituciones, seguridad y terrorismo, migraciones globales y política exterior. El objetivo del curso es abordar las perplejidades de las teorías de las relaciones internacionales, introduciendo a problemas y procesos sustantivos de la política internacional que ponen a prueba las aproximaciones teóricas de las RRII. Al finalizar el curso el estudiantado podrá aplicar cuestiones teóricas de las RRII a problemas contemporáneos o temas substantivos prácticos que enfrentan las RRII en tanto disciplina, que facilite la identificación de relaciones, influencias y dinámicas de interacción internacional que inciden en la toma de decisiones. Para lograr esto la mecánica de esta asignatura se centra en la discusión del tema de la sesión con base en una participación activa en clases en base a las lecturas, el dominio del contexto internacional y estudios de casos actuales en cada sesión. Por lo tanto, es necesario hacer un seguimiento constante de los eventos presentes en materia de política internacional, tales como los principales issues en la arena global, las negociaciones políticas y económicas de acuerdo entre países, actividades de los organismos internacionales, entre otros.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1	Analizar críticamente las principales teorías de las RRII y aplicarlas a casos contemporáneos, para fortalecer la capacidad explicativa frente a fenómenos internacionales como conflictos, cooperación y dinámicas de poder global.
2	Desarrollar habilidades teóricas para identificar y examinar las interrelaciones entre actores internacionales (estados, organizaciones, internacionales, actores no estatales) y conceptos fundamentales de las RRII para la comprensión de cómo estas interacciones afectan la toma de decisiones.
3	Construir argumentos fundamentados sobre problemáticas de política internacional actual, integrando conceptos teóricos de las RRII con evidencia empírica obtenida del seguimiento constante de acontecimientos internacionales

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Título Unidad: Teoría de las Relaciones Internacionales					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
<i>Fecha de la clase en formato dd-mm</i>	<i>Especificar contenidos a tratar en la semana correspondiente.</i>		<i>Señalar las actividades que se realizarán en el tiempo sincrónico. Por ejemplo, clases, talleres u otros.</i>	<i>Señalar las actividades que se espera que los/as estudiantes realicen en el tiempo asincrónico (Se puede especificar actividades específicas o lecturas).</i>	<i>En caso de contar con actividades sumativas o formativas, señalar en este apartado el tipo de actividad (prueba, control de lectura, otro) y luego describir en el apartado de condiciones y políticas de evaluación.</i>

24-03	-Presentación del curso y metodología		Clase 1,5 hrs.	- Elección de fechas para presentaciones de lectura y resúmenes (Revisar evaluaciones)	Actividad diagnóstica: sondeo de temas de interés
28-03	Introducción al estudio de las RRII -¿Qué son las RRII como disciplina? -Breve historia del desarrollo de las RRII. -Contexto mundial actual	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	Barbe, E. (2007). "Primera Parte: Teorías y Conceptos". Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos. 31-42.	
31-03	Evolución histórica de las Relaciones Internacionales - Del sistema de Westfalia a la globalización. - Hitos históricos que moldearon la disciplina.	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	Schmidt, Brian. 2013. On the History and Historiography of International Relations. En: Walter Carlsnaes, Thomas Risse y Beth A. Simmons (eds.), <i>Handbook of International Relations</i> , London: SAGE, pp. 3-29.	1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)
04-04	Realismo	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	Obligatorias: -Jackson, Robert y Sorensen, Georg. 2010. "Realism". En: Jackson, Robert y Sorensen, Georg. <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i> , Oxford: Oxford University Press, pp. 65-98.	1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)

07-04	Liberalismo	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria:</p> <p>-Jackson, Robert y Sorensen, Georg. 2010. "Liberalism". En: Jackson, Robert y Sorensen, Georg. <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, Oxford: Oxford University Press, pp. 99-131.</p> <p>Complementaria: Russett, Bruce. "Liberalism". 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., <i>International Relations Theories. Discipline and Diversity</i>, Oxford: Oxford University Press.</p>	Presentación lectura y caso.
11-04	Neoliberalism o y neorealismo	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoia:</p> <p>-Baldwin, David. 1993. "Neoliberalism, Neorealism, and World Politics". En David A. Baldwin (ed.), <i>Neorealism and Neoliberalism: The Contemporary Debate</i>, New York: Columbia University Press, 3-24.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)

14-04	Constructivismo	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Fierke, K. M. "Constructivism". 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., <i>International Relations Theories. Discipline and Diversity</i>, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Complementaria: Barnett, Michael. "Social constructivism". 2017. En: Bailys, Jhon, eds., <i>The globalization of world politics: An introduction to international relations</i>. Oxford University Press.</p>	Presentación lectura y caso.
18-04	Feriado: Viernes Santo				
21-04	Marxismo y Neomarxismo	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Rupert, Mark. "Marxism". 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., <i>International Relations Theories. Discipline and Diversity</i>, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Complementaria: Hobden, S. & Jones, R.W. "Marxist theories of international relations". En: <i>The globalization of world politics : An introduction to international relations</i>, Oxford University Press.</p>	<p>1. Presentación lectura y caso.</p> <p>2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)</p>
25-04	Critical Theory	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Roach, Steven. "Critical Theory". 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., <i>International Relations Theories. Discipline and Diversity</i>, Oxford: Oxford University Press.</p>	Presentación lectura y caso.

28-04	Teorías feministas	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Grecco, Gabriela de Lima (2020), "Feminismos y género en los Estudios Internacionales", <i>Relaciones Internacionales</i>, no 44, pp. 127-145.</p> <p>Complementaria:</p> <p>Tickner, J y Sjoberg, L. "Feminism". 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., <i>International Relations Theories. Discipline and Diversity</i>, Oxford: Oxford University Press.</p>	<p>1. Presentación lectura y caso.</p> <p>2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)</p>
02-05	Perspectivas poscoloniales y decoloniales	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria:</p> <p>Zehfuss, Maja. 2013. "Critical Theory, Poststructuralism, and Postcolonialism". En Walter Carlsnaes, Thomas Risse y Beth A. Simmons (eds.), <i>Handbook of International Relations</i>. London: SAGE, 145-169.</p> <p>Complementaria:</p> <p>Sabaratnam, Meera. "Postcolonial and decolonial approaches". En: <i>The globalization of world politics : An introduction to international relations</i>, Oxford University Press.</p>	<p>Presentación lectura y caso.</p>

Titulo Unidad: Sistema Internacional

			Actividades de enseñanza y aprendizaje	
--	--	--	---	--

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
05-05	<p>El sistema internacional contemporáneo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estructura del sistema internacional -Distribuciones del poder: unipolaridad, bipolaridad y multipolaridad - Nuevos centros de poder global, transformaciones del orden internacional en el siglo XXI 	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatorio: Sanahuja, J.A. (2008). "¿Un mundo unipolar, multipolar, o apolar? La naturaleza y distribución del poder en la sociedad internacional contemporánea". <i>Cursos de derecho y relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz</i>, 577-533X, 1, pp. 324-331.</p> <p>Complementarias: Sanahuja, J.A. (2008). "Los Procesos de globalización y transnacionalización contemporáneos: cambios y continuidad en las estructuras primarias del poder". <i>Cursos de derecho y relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz</i>, 577-533X, 1, pp. 336-347.</p>	Presentación lectura y caso.
09-05	<p>Conceptualizaciones del poder en RRII</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poder duro: capacidades militares y económicas -Poder blando y diplomacia pública -Estudio de caso: estrategias de proyección de poder de potencias emergentes 	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	Nye, Joseph S. Jr. 2004. "The Changing Nature of Power", "Wielding Soft Power", <i>Soft Power. The Means to Success in World Politics</i> , New York: Public Affairs, pp. 1- 32, 99-126.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)

12-05	<p>Conceptos fundamentales en RRII -Cooperación internacional y conflicto como dinámicas internacionales -Tipología en cooperación internacional</p>	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Jiménez González, C. G. (2003). Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales. Polis: Investigación Y Análisis Sociopolítico Y Psicosocial, 2(03), 115–147.</p> <p>Complementaria: Álvarez Orellana, S.M., “Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo”, <i>REDUR</i> 10, diciembre 2012, págs. 285-309.</p>	Presentación lectura y caso.
16-05	<p>Conceptos fundamentales en RRII - Gobernanza global y sus desafíos</p>	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria:</p> <p>Legler, T. (2013). “Gobernanza Global”, en: Zamudio, L., Santa Cruz, A. y Legler, T. (Eds.). <i>Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global</i>. México: Editorial Progreso.</p> <p>Complementaria:</p> <p>Müller, P.S. y Moderer, M. (2005). “Introduction: Challenging Global Governance”, en: Lederer, Markus, and Philipp Müller (eds). <i>Criticizing Global Governance</i>. Edited by Markus Lederer and Philipp Müller. New York: Palgrave Macmillan, pp. 1-13</p>	<p>1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)</p>

19-05	Regímenes internacionales -Teoría de regímenes -Regímenes ambientales y cambio climático -Derechos humanos y justicia	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	Hasenclever, A., Mayer, P., Rittberger, V. (1999). "Las teorías de los regímenes internacionales: situación actual y propuesta para una síntesis", <i>Foro Internacional</i> , p. 499-526.	1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)
23-05	Organizaciones Internacionales e Instituciones -Rol de los organismos internacionales -ONGs y actores transnacionales	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	Martin, Lisa L. y Simmons, Beth A. 2013. "International Organizations and Institutions". En Walter Carlsnaes, Thomas Risse y Beth A. Simmons (eds.), <i>Handbook of International Relations</i> . London: SAGE, 327-351.	Presentación lectura y caso.
26-05	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025-1				
30-05	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025-1				

Titulo Unidad: El Estado y Soberanía: Política Exterior, Migraciones y Seguridad Internacional

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	

02-06	El Rol del Estado, Territorio y Soberanía	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Brown, Wendy. 2010. "Sovereignty and Enclosure". En <i>Walled States, Waning Sovereignty</i>. New York: Zone Books, 43-72.</p> <p>Complementaria: -Agamben, Giorgio. 2010. <i>Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida</i>. Valencia: pretextos, 160-171.</p>	<p>1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)</p>
06-06	<p>Factores en Política exterior</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de análisis - El Estado y el proceso en la toma de decisiones - Factores domésticos 	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Hudson, Valerie M. 2007. Introduction: The Situation and Evolution of Foreign Policy Analysis: A Road Map. En: <i>Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory</i>. Lanham: Rowland & Littlefield, Capítulo 1, pp. 1-36.</p> <p>Complementaria: Carlsnaes, Walter. 2012. 'Foreign Policy'. En: Steve Smith, Amelia Hadfield y Tim Dunne, eds., <i>Foreign Policy. Theories, Actors, Cases</i>, Oxford: Oxford University Press.</p>	Presentación lectura y caso.

09-06	<p>Política exterior chilena -Tradiciones y patrones de la política exterior chilena. -Relaciones con Estados Unidos, China y otros actores.</p>	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Jenne, Nicole, & Briones Razeto, Sebastián. (2018). Integración regional y la política exterior de Chile. ¿Paradoja o acomodo?. <i>Estudios internacionales (Santiago)</i>, 50(189), 9-35.</p> <p>Complementaria: Briones, S. y Dockendorff, A. (2015). "Continuidad y cambio en la política exterior chilena en el gobierno de Sebastián Piñera (2010-2014)" <i>Revista Estudios Internacionales</i> vol. 47 nº180, pp. 115-138.</p>	<p>1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)</p>
13-06	<p>Política exterior en grandes potencias - China como potencia global</p>	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Rocha Pino, Mauel (2017). "Los proyectos de integración megarregional de China: el caso de la iniciativa Cinturón y Ruta (CYR)" en Anuario Mexicano de Derecho Internacional, vol. XVII, enero-diciembre, 2017, pp. 547- 589 Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México.</p>	<p>Presentación lectura y caso.</p>
16-06	<p>Política exterior en grandes potencias - Estados Unidos y su política exterior contemporánea.</p>	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>González, D. A. A. (2024). Estados Unidos: unilateralismo y política exterior. Notas para un debate. <i>Revista Política Internacional</i>, 6(4), 247-259.</p>	<p>1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)</p>
20-06	Feriado: Día Nacional de los Pueblos Indígenas				

23-06	<p>Seguridad Internacional -Perspectivas y evolución de los estudios de seguridad</p>	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Armiño, K. P. "El concepto y el uso de la seguridad humana: análisis crítico de sus potencialidades y riesgos", en <i>Revista CIDOB d'afers internacionals</i>, n° 76, 2006.</p> <p>Complementaria: KRAUSE, Keith; WILLIAMS, Michael. Security and 'Security Studies': Conceptual Evolution and Historical Transformation. In: GHECIU, Alexandra; WOHLFORTH, William C. (eds.). <i>The Oxford Handbook of International Security</i>. Oxford: Oxford University, 2018, pp. 1-18.</p>	Presentación lectura y caso.
27-06	<p>Terrorismo -Definiciones y evolución del terrorismo internacional -Respuestas estatales al terrorismo -Dilemas ente seguridad y derechos humanos</p>	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Mijares, Victor M. 2020. Realismo y seguridad internacional. En: Lozano, Alberto y Rodríguez, Abelardo. Seguridad y asuntos internacionales. Ciudad de México: Siglo XXI editores.</p> <p>Complementaria: Jackson, Robert y Sorensen, Georg. 2010. "International Terrorism". En <i>Introduction to International Relations: Theories and Approaches</i>, Oxford: Oxford University Press, 278-283</p>	<p>1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)</p>

30-06	<p>Actores regionales en la RRII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuevas formas de colaboración a nivel regional - Casos de paradiplomacia 	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Obligatoria: Zeraoui, Z. (2016). Para entender la paradiplomacia. <i>Desafíos</i>, 28(1), 15-34.</p> <p>Complementaria: Fernandois, J. (2005). Mundo y fin de mundo: Chile en la política mundial, 1900-2004 (Vol. 54). Ediciones Universidad Católica de Chile.</p>	Presentación lectura y caso.
04-07	<p>Gobernanza en las migraciones globales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patrones y tendencias - Migración como fenómeno multidimensional 	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Complementaria: Lahav, Gallya y Lavenex, Sandra. 2013. "International Migration". En Walter Carlsnaes, Thomas Risse y Beth A. Simmons (eds.), <i>Handbook of International Relations</i>. London: SAGE, 746-774.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)
07-07	<p>Refugiados y desplazamiento forzado</p> <ul style="list-style-type: none"> -ACNUR - Dinámicas locales en la protección de derechos humanos. 	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Stefoni, Carolina, Bravo, Aline, & Stang, Fernanda. (2024). Solidaridad y moviidades en las ciudades del Conosur latinoamericano: Experiencias locales en debates globales. <i>Rumbos TS</i>, 19(31), 139-165.</p>	Presentación lectura y caso.
11-07	<p>Síntesis y perspectivas futuras de las RRII:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisión de los principales debates teóricos y sustantivos. -Desafíos contemporáneos para la disciplina. -Tendencias emergentes en las RRII. 	1, 2 y 3	Clase 1,5 hrs.	<p>Loredo, Y. C. (2024). La necesidad de un marco normativo internacional jurídicamente vinculante para el ciberespacio. Apuntes sobre el debate en las Naciones Unidas. <i>Revista Política Internacional</i>, 6(1), 234-242.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación lectura y caso. 2. Desafíos semanales: (actividad acumulativa voluntaria)
14-07	Evaluaciones Finales: Presentación estudio de caso.				

18-07	Evaluaciones Finales: Presentación estudio de caso.
21-07	Examen Final (30%): Quienes ponderen una nota de presentación igual o superior a 5.0 se encuentran eximidos del examen.

V. EVALUACIONES

Notas parciales :

- Presentación lectura y caso: 30%
- Resúmenes de lectura: 30%
- Presentación análisis de caso: 30%
- Participación en clases: 10%

Sumatoria notas parciales: 70%

Examen: 30%

Total (Examen + notas parciales): 100%

Descripción evaluaciones

1. Presentación lectura y caso. Modalidad individual (30%): Se trata de elegir una lectura obligatoria o complementaria y realizar presentación de 15 minutos al iniciar la clase, la distribución del tiempo debe ser la siguiente: abordar la lectura designada (10 min) y ejemplificando en un caso (5 min). Se deben centrar en los argumentos expuestos por los/las autores/autoras, haciendo énfasis a las posibles relaciones del tema propuesto con un evento actual pertinente y digno de análisis para la perspectiva teórica o el problema substantivo. Para ello, es necesario encontrar un hecho interesante en la política internacional que se deje analizar desde una de las perspectivas teóricas. La presentación se llevará a cabo en la sesión correspondiente y es obligatorio entregar un texto breve de su presentación (máximo dos páginas), es voluntario usar apoyo de una ppt.
2. Resúmenes de lectura. Modalidad individual (30%): Cada estudiante escribirá un resumen escrito de dos lecturas a su elección dentro del programa. El escrito debe identificar las principales preguntas que la lectura intenta responder, abordar las teorías principales de la lectura y resultados, en caso que aplique. Se valorará plantear críticas al artículo designado, aunque sean muy breves. Los resúmenes no deben coincidir con la presentación del estudio de caso y deben ser de diferentes unidades del curso.
3. Presentación análisis de caso (presentación y texto). Modalidad en grupos (30%): Se debe elegir y analizar un proyecto de cooperación internacional a libre elección. Se deben utilizar las lecturas obligatorias del programa para aplicar la perspectiva teórica de las relaciones internacionales, indicando influencias, dinámicas de interacción e interpretando la existencia de fines estratégicos en los actores involucrados. Se valorará generar recomendaciones a los actores involucrados. El texto no debe superar 4.000 palabras. Para ejemplos de buenas presentaciones de estudios de caso ver: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., *International Relations Theories. Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press, 2013.
4. Participación en clases (10%): La participación en clases busca evaluar la comprensión de los asuntos y argumentos fundamentales desarrollados en las lecturas obligatorias. Se llevará registro de asistencia e intervenciones. Es altamente recomendable que los estudiantes se informen a través de algunos medios de comunicación, entre los cuales se sugiere la lectura frecuente de la sección internacional.
5. Desafíos semanales (todos los lunes): De forma voluntaria cada estudiante podrá participar de desafíos semanales, con el fin de mantenerles pendientes al contexto internacional. Quienes realicen el desafío correctamente en el tiempo indicado se beneficiarán de 0.1 puntos para su presentación individual. Las actividades estarán relacionadas con el tema central de cada clase.
6. Examen (30%): Cada estudiante cuya nota final sea 4.9 o inferior. Debe rendir un examen oral que contempla todas las unidades del curso. Quienes ponderen una nota de presentación igual o superior a 5.0 se encuentran eximidos del examen.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación *General*:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documentaciones de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<i>Indicar en formato APA</i>	<i>Libro digital, libro físico, sitios web.</i>
Agamben, Giorgio. 2010. Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida. Valencia: pretextos, 160-171. Disponible en: https://www.corteidh.or.cr/tablas/r28817.pdf	Libro digital
Álvarez Orellana, S.M., “Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo”, REDUR 10, diciembre 2012, págs. 285-309. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4104832	Sitio Web
Armiño, K. P. “El concepto y el uso de la seguridad humana: análisis crítico de sus potencialidades y riesgos”, en Revista CIDOB d’afers internacionals, n° 76, 2006. Disponible en: https://www.jstor.org/stable/40586272	Sitio Web
Baldwin, David. 1993. “Neoliberalism, Neorealism, and World Politics”. En David A. Baldwin (ed.), Neorealism and Neoliberalism: The Contemporary Debate, New York: Columbia University Press, 3-24. Disponible en este link	Sitio Web
Barnett, Michael. “Social constructivism”. 2017. En: Bailys, Jhon, eds., The globalization of world politics: An introduction to international relations. Oxford University Press.	Libro digital
Barbe, E. (2007). “Primera Parte: Teorías y Conceptos”. Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos. 31-42.	Libro digital
Briones, S. y Dockendorff, A. (2015). “Continuidad y cambio en la política exterior chilena en el gobierno de Sebastián Piñera (2010-2014)” Revista Estudios Internacionales vol. 47 nº180, pp. 115-138. Disponible en: https://www.scielo.cl/pdf/rei/v47n180/art06.pdf	Sitio Web
Brown, Wendy. 2010. “Sovereignty and Enclosure”. En Walled States, Waning Sovereignty. New York: Zone Books, 43-72.	Libro digital
Carlsnaes, Walter. 2012. ‘Foreign Policy’. En: Steve Smith, Amelia Hadfield y Tim Dunne, eds., Foreign Policy. Theories, Actors, Cases, Oxford: Oxford University Press.	Libro digital
Fierke, K. M. “Constructivism”. 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., International Relations Theories. Discipline and Diversity, Oxford: Oxford University Press.	Libro digital
González, D. A. A. (2024). Estados Unidos: unilateralismo y política exterior. Notas para un debate. Revista Política Internacional, 6(4), 247-259. Disponible en: https://doi.org/10.5281/zenodo.13857177%20	Sitio Web
Grecco, Gabriela de Lima (2020), “Feminismos y género en los Estudios Internacionales”, Relaciones Internacionales, no 44, pp. 127-145. Disponible en: https://doi.org/10.15366/relacionesinternacionales2020.44.007	Sitio Web
Hasenclever, A., Mayer, P., Rittberger, V. (1999). “Las teorías de los regímenes internacionales: situación actual y propuesta para una síntesis”, Foro Internacional, p. 499-526. Disponible en: https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/1524/1514	Sitio Web
Hobden, S. & Jones, R.W. “Marxist theories of international relations”. En: The globalization of world politics: An introduction to international relations, Oxford University Press.	Libro digital
Hudson, Valerie M. 2007. Introduction: The Situation and Evolution of Foreign Policy Analysis: A Road Map. En: Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory. Lanham: Rowland & Littlefield, Capítulo 1, pp. 1-36.	Libro digital

Jackson, Robert y Sorensen, Georg. 2010. "International Terrorism". En Introduction to International Relations: Theories and Approaches, Oxford: Oxford University Press, 278-283.	Libro digital
Jackson, Robert y Sorensen, Georg. 2010. "Liberalism". En: Jackson, Robert y Sorensen, Georg. Introduction to International Relations: Theories and Approaches, Oxford: Oxford University Press, pp. 99-131.	Libro digital
Jackson, Robert y Sorensen, Georg. 2010. "Realism". En: Jackson, Robert y Sorensen, Georg. Introduction to International Relations: Theories and Approaches, Oxford: Oxford University Press, pp. 65-98.	Libro digital
Jenne, Nicole, & Briones Razeto, Sebastián. (2018). Integración regional y la política exterior de Chile. ¿Paradoja o acomodo?. Estudios Internacionales (Santiago), 50(189), 9-35. Disponible en: https://dx.doi.org/10.5354/0719-3769.2018.49035	Sitio Web
Jiménez González, C. G. (2003). Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales. Polis: Investigación Y Análisis Sociopolítico Y Psicosocial, 2(03), 115–147. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/726/72620305.pdf	Sitio Web
Krause, Keith; Williams, Michael. Security and 'Security Studies': Conceptual Evolution and Historical Transformation. In: GHECIU, Alexandra; WOHLFORTH, William C. (eds.). The Oxford Handbook of International Security. Oxford: Oxford University, 2018, pp. 1-18.	Libro digital
Legler, T. (2013). "Gobernanza Global", en: Zamudio, L., Santa Cruz, A. y Legler, T. (Eds.). Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global. México: Editorial Progreso.	Libro digital
Martin, Lisa L. y Simmons, Beth A. 2013. "International Organizations and Institutions". En Walter Carlsnaes, Thomas Risse y Beth A. Simmons (eds.), Handbook of International Relations. London: SAGE, 327-351.	Libro digital
Mijares, Victor M. 2020. Realismo y seguridad internacional. En: Lozano, Alberto y Rodríguez, Abelardo. Seguridad y asuntos internacionales. Ciudad de México: Siglo XXI editores. Disponible en: https://content.e-bookshelf.de/media/reading/L-15484781-4927b7da0a.pdf	Sitio Web
Müller, P.S. y Moderer, M. (2005). "Introduction: Challenging Global Governance", en: Lederer, Markus, and Philipp Müller (eds). Criticizing Global Governance. Edited by Markus Lederer and Philipp Müller. New York: Palgrave Macmillan, pp. 1-13.	Libro digital
Nye, Joseph S. Jr. 2004. "The Changing Nature of Power", "Wielding Soft Power", Soft Power. The Means to Success in World Politics, New York: Public Affairs, pp. 1-32, 99-126.	Libro digital
Roach, Steven. "Critical Theory". 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., International Relations Theories. Discipline and Diversity, Oxford: Oxford University Press.	Libro digital
Rocha Pino, Manuel (2017). "Los proyectos de integración megarregional de China: el caso de la iniciativa Cinturón y Ruta (CYR)" en Anuario Mexicano de Derecho Internacional, vol. XVII, enero-diciembre, 2017, pp. 547-589 Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-46542017000100547&script=sci_abstract	Sitio Web
Rupert, Mark. "Marxism". 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., International Relations Theories. Discipline and Diversity, Oxford: Oxford University Press.	Libro digital

<p>Sabaratnam, Meera. "Postcolonial and decolonial approaches". En: The globalization of world politics: An introduction to international relations, Oxford University Press.</p>	<p>Libro digital</p>
<p>Sanahuja, J.A. (2008). "¿Un mundo unipolar, multipolar, o apolar? La naturaleza y distribución del poder en la sociedad internacional contemporánea". Cursos de derecho y relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz, 577-533X, 1, pp. 324-331.</p>	<p>Libro digital</p>
<p>Sanahuja, J.A. (2008). "Los Procesos de globalización y transnacionalización contemporáneos: cambios y continuidad en las estructuras primarias del poder". Cursos de derecho y relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz, 577-533X, 1, pp. 336-347.</p>	<p>Libro digital</p>
<p>Schmidt, Brian. 2013. On the History and Historiography of International Relations. En: Walter Carlsnaes, Thomas Risse y Beth A. Simmons (eds.), Handbook of International Relations, London: SAGE, pp. 3-29.</p>	<p>Libro digital</p>
<p>Tickner, J y Sjoberg, L. "Feminism". 2007. En: Tim Dunne, Milja Kurki y Steve Smith, eds., International Relations Theories. Discipline and Diversity, Oxford: Oxford University Press.</p>	<p>Libro digital</p>
<p>Zehfuss, Maja. 2013. "Critical Theory, Poststructuralism, and Postcolonialism". En Walter Carlsnaes, Thomas Risse y Beth A. Simmons (eds.), Handbook of International Relations. London: SAGE, 145-169.</p>	<p>Libro digital</p>