

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Historia de las Instituciones Políticas y Administrativas de Chile	Código	APU2601-2
Semestre de la Carrera	3er semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Héctor Millán		
Ayudante(s)	Sergio Bueno		
Horario	Lunes y jueves de 12:00 a 13:30 horas.		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal	8.3 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5.3 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso se enfoca en el análisis de la evolución y formación de las instituciones políticas y administrativas de Chile desde sus orígenes en el siglo XIX hasta el Chile contemporáneo. Para lograr lo anterior, se analizarán elementos conceptuales básicos de la Ciencia Política e Historiografía, particularmente aquellos relacionados con el institucionalismo, el poder, el estado y el gobierno. Lo anterior, busca brindar una sólida mirada teórica a la evolución de la institucionalidad política y administrativa del país.

Durante el curso se discutirá el proceso de formación de la política nacional como de sus instituciones y, por otra parte, se profundizará en el análisis de la estructuración y funcionamiento del sistema político chileno, instituciones de gobierno, partidos políticos, grupos de presión, etc., en base a una mirada interdisciplinaria sustentada en un análisis holístico, crítico y creativo que permita utilizar diversos enfoques analíticos para dar respuesta a las problemáticas que el desarrollo del curso plantea.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de explicar procesos históricos y políticos complejos, considerando procesos temporales de larga data con una mirada interdisciplinaria. Lo anterior se verá implementado en informes de investigación y en los espacios de discusión que la cátedra ofrece a sus estudiantes.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

i.	Analizar el sistema político en el que se desarrolla la administración pública considerando su evolución a través del tiempo, actores involucrados, así como la interacción entre los diversos factores que influyen en su evolución y que, además, permitan desarrollar ideas originales en la búsqueda de explicaciones a problemas de políticas públicas.
ii.	Comprender el proceso político y el proceso de toma de decisiones, así como su incidencia en el desarrollo de las distintas políticas implementadas a lo largo del período de estudio, generando y/o aplicando modelos teóricos que permitan entender y explicar la evolución institucional de nuestro país.
ii.	Interpretar los acontecimientos históricos tanto político, económicos, sociales y culturales haciendo uso de diversas teorías y enfoques de análisis apropiados para dar explicación a problemas teóricos y/o concretos de su entorno político - social.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Título Unidad: INSTITUCIONES Y SISTEMA POLÍTICO.					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
24/03	Introducción del curso. Política y poder político	Comprender el proceso político y de toma de decisiones (RA2)		Presentación del curso. 1. Caminal. La política como ciencia (introducción). Manual de Ciencia Política.	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
27/03	Política y poder político	Comprender el proceso político y de toma de decisiones (RA2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase. Lecturas obligatorias: 1. Bouza-Brey, El poder y los sistemas políticos (39-45). Manual de Ciencia Política. 2. Grez, S. Historia, política y ciudadanía en el Chile actual. Problemas y desafíos para la historiografía crítica.	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
31/03	Análisis de las instituciones políticas: enfoques institucionalistas.	Comprender el proceso político y de toma de decisiones (RA2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase. Lecturas obligatorias: <u>(elegir 2 para discutir en clases)</u>	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.

				<ol style="list-style-type: none"> Pierson y Skocpol 2008. El institucionalismo histórico en la Ciencia Política contemporánea. Ortiz, R. 2020. El enfoque histórico-empírico e institucionalismo contextualizado: la escuela de Heidelberg. Zurbriggen, C. 2006. El institucionalismo centrado en los actores... 	
03/04	El estado como organización política	Comprender el proceso político y de toma de decisiones (RA2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bordieu, Sobre el Estado... Lemperiere, La historiografía del Estado en Hispanoamérica. Algunas reflexiones. El estado y su evolución. Manual de Ciencia Política (50-57) 	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
07/04	Sistema político	Comprender el proceso político y de toma de decisiones (RA2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Easton. Categorías para el análisis sistémico de la política. En <i>Diez Textos Básicos de Ciencia Política</i>. Camidal (ed). Manual de Ciencia Política. El poder político como sistema. (57-77) 	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.

<p>10/04</p>	<p>Democracia y sus instituciones.</p>	<p>Comprender el proceso político y de toma de decisiones (RA2)</p>	<p>Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes</p>	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sartori. 2005. Elementos de teoría política. 2. Dahl, R. 1999. La democracia. Una guía para los ciudadanos. Capítulo VIII ¿Qué instituciones políticas requiere una democracia a gran escala? 	<p>Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.</p>
--------------	---	---	--	--	---

Título Unidad: INICIO INSTITUCIONAL Y ENSAYOS CONSTITUCIONALES EN CHILE.					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
14/04	Orígenes de la institucionalidad política de Chile	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Góngora, M. 1994. Ensayo histórico sobre la noción de estado... (39-48) Edwards, A. 1928. La fronda aristocrática. Imprenta nacional. (Pp 41-80) Salazar, G. Construcción de Estado en Chile 1800-1837. Cap 1. 	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
17/04	Proceso de formación de la burocracia republicana.	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias.</p> <ol style="list-style-type: none"> López, E. 2017. "El proceso de formación de la burocracia estatal chilena." En: Jacksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad, 55 – 86. 	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.

				<p>2. Olavarría, Mauricio et al. 2019. Trayectoria de la Tecnocracia en Chile, 1850-1970, Historia 396 (1), 255- 290.</p> <p>3. Barria, D. 2018. Carreras administrativas en Chile, 1884-1920 ¿Patronazgo o carreras burocráticas?</p>	
21/04	<p>Sistema político chileno: orden conservador.</p> <p>*Las elecciones y prácticas electorales decimonónicas.</p>	(RA 2)	<p>Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes</p>	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>1. Posada Carbo. Las prácticas electorales en Chile 1810-1970. En Historia política de Chile, Tomo I. (179-197)</p> <p>2. Valenzuela, S. Democratización Vía Reforma. La expansión del sufragio en Chile. Capítulo II (51-89)</p>	<p>Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.</p>
24/04	<p>Sistema político chileno: república liberal.</p> <p>*Formación y evolución de los partidos y sistema de partidos políticos en Chile.</p>	(RA 2)	<p>Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes</p>	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>1. Valenzuela, S. 1995. Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile. (6-22)</p> <p>2. Scully, T. 1992. Los partidos de centro y la evolución política chilena. (35-88)</p>	<p>Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.</p>
28/04	<p>Sistema político chileno: Parlamentarismo a la chilena y crisis oligárquica.</p>	(RA 2)	<p>Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes</p>	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>1. Fernández, J. Las guerras civiles en Chile. En Historia política de Chile, Tomo I.</p>	<p>Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.</p>

	*Rol de las guerras civiles en la cultura y evolución política de Chile.			2. Ortega, L. La guerra civil de 1891. Cien años hoy (23-49) 3. Millar, R. El parlamentarismo chileno y su crisis (249-298)	
--	---	--	--	--	--

Titulo Unidad: EL SIGLO XX CHILENO: DESDE EL ESTADO DE BIENESTAR A LOS PROYECTOS GLOBALES.					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
05/05	Modernización del estado y formación de la burocracia moderna. *Estado, burocracia y sociedad.	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase. Lecturas obligatorias: 1. Jiménez. G. El surgimiento del guardián administrativo: la Contraloría General de la República entre 1927 y 1943. 2. Obando y Allesch. Una perspectiva histórica y comparada sobre la Contraloría General de la Republica de Chile. 3. Quey y Zárate. Clases medias en Chile: Estado, género y prácticas políticas, 1920-1970.	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
08/05	Estado empresarial *Rol de la administración en la evolución del estado chileno durante el siglo XX.	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase. Lecturas obligatorias: 1. Silva, P. Los tecnócratas y la política en Chile: Pasado y presente.	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.

				2. Garretón, MA. Matriz socio-política y desarrollo socio-económico en Chile.	
12/05	<p>Desde la revolución de los gerentes a la administración para el desarrollo.</p> <p>*Los proyectos globales en la segunda mitad del siglo XX.</p>	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <p>1. Corvalán, L. Del anticapitalismo al neoliberalismo en Chile... (introducción)</p> <p>2. Garretón, MA. Política y sociedad en Chile. Una mirada desde el Bicentenario (243-251)</p>	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
15/05	<p>Conflicto político, polarización y planificaciones globales.</p> <p>*Explicaciones para la crisis política de 1973</p>	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <p>1. Gazmuri, J. El sistema de partidos políticos en Chile en la década del sesenta. (introducción)</p> <p>2. Valenzuela, A. El quiebre de la democracia. (cap 2)</p>	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
19/05				EVALUACION DE CONTENIDOS N°1	

Título Unidad: DICTADURA MILITAR Y CAMBIO DE RÉGIMEN					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
22/05	Dictadura militar chilena como modelo del Estado Burocrático Autoritario.	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase. Lecturas obligatorias: 1. Huneus, C. El régimen de Pinochet. (389-436) 2. O'Donnell. Estado BA. (artículo)	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
02/06	Reformas económicas y políticas de la dictadura: construcción del estado subsidiario	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes	Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase. Lecturas obligatorias: 1. Ffrench, D. Modelo económico chileno en dictadura y democracia: mitos y realidades.	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.
26 AL 30 DE MAYO				RECESO ACADÉMICO	

05/06	Crisis de la dictadura y transición a la democracia	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes.	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Godoy, O. La transición chilena a la democracia: pactada. Rovira, C. Chile: transición pactada y débil autodeterminación colectiva de la sociedad. 	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos.

Título Unidad: DESAFIOS DE LA DEMOCRACIA CHILENA CONTEMPORÁNEA

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
09/06	Modernización del estado bajo los gobiernos de la Concertación	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes.	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> Figueroa, V., Olavarría, M. y Navarrete, B. 2012. Política de Modernización de la Gestión Pública en Chile, 1990 – 2006. Garretón y Garretón. La democracia incompleta en Chile. La realidad tras los rankings internacionales. 	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos

12/06	Modelo político-económico chileno y la alternancia en el poder.	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes.	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <p>1. Garretón, Manuel Antonio. 2012. Neoliberalismo Corregido y Progresismo Limitado. Los Gobiernos de la Concertación en Chile, 1990 – 2010. Tercera Parte, pp. 70 – 94.</p> <p>2. Varas, Augusto. 2013. “La Administración Piñera en Perspectiva.” El Gobierno de Piñera. 2010- 2014. Santiago. Catalonia. pp. 17 – 32.</p>	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos
16/06	Estallido social: causas políticas, sociales y económicas de un proceso reciente	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes.	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p> <p>1. Avendaño, O. y Escudero, C. 2020. Estallido social, crisis política y solución constitucional en Chile. Lecciones a partir de los acontecimientos del 18 de octubre de 2019.</p> <p>2. Morales, M. Estallido social en Chile 2019: participación, representación, confianza institucional y escándalos públicos.</p>	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos
19/06	Estallido social: crisis política y proceso constitucional.	(RA 2)	Clase expositiva del docente y participación de los estudiantes.	<p>Desarrollo de lecturas y resúmenes de los textos solicitados para la clase.</p> <p>Lecturas obligatorias:</p>	Elaboración de resúmenes de textos indicando tesis principales de los autores y conexiones entre conceptos y contenidos

				<p>1. Disi, R. Apoyo a la opción rechazo en el plebiscito constitucional de 2022. Correlaciones a nivel comunal. En, El proceso constituyente chileno (2019-2022). Análisis, interpretaciones y perspectivas.</p> <p>2. Olavarría, M. ¿Cuándo despertó Chile? En, El proceso constituyente chileno (2019-2022). Analisis, interpretaciones y perspectivas.</p>	
23/06				Evaluación de Contenidos N° 2	
26/06	Temáticas seleccionadas por los estudiantes de los contenidos vistos en la cátedra.	(RA 3)	Discusión y diseño del informe de investigación.	Investigación grupal. Análisis de fuentes primarias y secundarias sobre un fenómeno político seleccionado entre los contenidos de la cátedra.	Taller 1. Preparación ensayo final de curso. Evaluación sumativa.
30/06	Temáticas seleccionadas por los estudiantes de los contenidos vistos en la cátedra.	(RA 3)	Discusión y diseño del informe de investigación.	Investigación grupal. Análisis de fuentes primarias y secundarias sobre un fenómeno político seleccionado entre los contenidos de la cátedra.	Taller 2. Preparación ensayo final de curso. Evaluación sumativa.
03/07	Temáticas seleccionadas por los estudiantes de los contenidos vistos en la cátedra	(RA 3)	Discusión y diseño del informe de investigación	Investigación grupal. Análisis de fuentes primarias y secundarias sobre un fenómeno político seleccionado entre los contenidos de la cátedra.	Trabajo autónomo de escritura.
07/07	Temáticas seleccionadas por los estudiantes de	(RA 3)	Discusión y diseño del	Investigación grupal. Análisis de fuentes primarias y secundarias sobre un	Trabajo autónomo de escritura.

	los contenidos vistos en la cátedra		informe de investigación	fenómeno político seleccionado entre los contenidos de la cátedra.	
10/07		(RA 3)			Entrega ensayo final de curso. Evaluación sumativa.
14-17 de julio					Exámenes finales
21-24 julio					Entrega calificaciones

V. EVALUACIONES

El curso consta de **cuatro (4) evaluaciones obligatorias** consistentes en la realización de ensayos y/o controles en torno a contenido de unidades específicas del curso y una nota por ayudantía (análisis de lecturas y comentarios en cada clase+ nota ayudantía). Los ensayos/control corresponden al 75% de la nota mientras que la ayudantía corresponderá al 25%.

Por otra parte, está considerado **un examen final** que será obligatorio solo para quienes tengan nota promedio inferior a **5,5**.

1. Evaluaciones obligatorias.

- **Dos controles** equivalentes al 40% de la nota final (20% c/u) donde se evaluarán los contenidos y lecturas desarrolladas en la cátedra.
 - **Control 1: 19 de mayo**
 - **Control 2: 23 de junio**
- **Un ensayo/ reflexión analítica** sobre alguna temática seleccionada por los estudiantes en torno a alguna problemática historiográfica analizada durante la cátedra. Esta evaluación equivaldrá al 35% de la nota final.
- **Nota por ayudantía**, equivalente al 25% de la nota final de la cátedra.

2. Examen final

Examen que integra contenido de todas las unidades. **La nota de presentación corresponderá al 70% y el examen al 30% de la nota final.**

Para quienes no rindan examen por haberse eximido, la nota final del curso será el promedio de las tres evaluaciones obligatorias.

El curso considera un 85% de asistencia obligatoria como requisito de aprobación.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General:

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros. - Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación. - Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Vallès, Josep M. y Martí i Puig, Salvador. 2015. ¿Qué es política?, en <i>Ciencia política</i> (nueva edición actualizada) Madrid: Ariel, 17-30.	Digital (pdf)
Sartori, G. 1996. La política. Lógica y método en las ciencias sociales. México D.F., México: Fondo de cultura económica, 201-224	Digital (pdf)
Ortega, J. 2004. El nuevo institucionalismo en la ciencia política. <i>Revista Mexicana de Sociología</i> 66, 49-57.	Digital (pdf)
Pierson, P. y Skocpol, T. 2008. El Institucionalismo Histórico en la Ciencia Política Contemporánea, <i>Revista Uruguaya de Ciencia Política</i> 17 (1), 7-38.	Digital (pdf)

Easton, D. 2001. Categorías para el análisis sistémico de la política. En Batlle, A. ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid: Ariel, 221 – 230.	Digital (pdf)
Olson, M.1992. La lógica de la acción colectiva. En Batlle, A., ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid: Ariel.	Digital (pdf)
Vallès, Josep M. y Martí i Puig, Salvador. 2015. ¿El Estado como organización política? En Ciencia política (nueva edición actualizada). Ariel: Madrid, 85-98.	Digital (pdf)
Dahl, R. 1985. Análisis político actual. Madrid: Eudeba, 9-21.	Digital (pdf)
Vallès, Josep M. y Martí i Puig, Salvador. 2015. Las relaciones entre instituciones y formas de gobierno. En Ciencia política (nueva edición actualizada). Ariel: Madrid, 233-251.	Digital (pdf)
Dahl, R.1956. La poliarquía. Madrid, España. Capítulos 1-3, 1-53.	Digital (pdf)
O'Donnell, G. 1994. Democracia Delegativa. (original) "Delegative Democracy", Journal of Democracy, Vol. 5, No. 1, 55-69.	Digital (pdf)
Valenzuela, A. y Valenzuela, S. 1983. Los orígenes de la democracia en Chile. Revista de Estudios Públicos.	Digital (pdf)
Stuven, Ana María. 1997. Una Aproximación a la Cultura Política de la Élite Chilena: Concepto y Valoración del Orden Social. Centro de Estudios Públicos 66, 259-311.	Digital (pdf)
López, E. 2017. "El proceso de formación de la burocracia estatal chilena." En: Jacksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad, 55 – 86.	Digital (pdf)
Collier, S. 2005. Chile la construcción de una república 1830-1865. Política e Ideas. Santiago: Universidad Católica de Chile, 87-117.	Digital (pdf)
Sagredo, R. 2014. Historia Mínima de Chile. Madrid: Turner Publicaciones, 213-222.	Digital (pdf)
Olavarría, Mauricio et al. 2019. Trayectoria de la Tecnocracia en Chile, 1850-1970, Historia 396 (1), 255- 290	Digital (pdf)
Correa, S, Figueroa, C. Jocelyn Holt, A.; Rolle, C.; Vicuña, M. 2001. Historia del siglo XX chileno, 136-152	Digital (pdf)

Soto, A. y Garay, C. 2018. Tecnocracia y Apartidismos de derecha en Chile: El relato de Jorge Alessandri (1958-1964). <i>Revista de Estudios Históricos</i> . 68, 257- 277	Digital (pdf)
Garretón, Manuel Antonio.1983. <i>El Proceso Político Chileno</i> . Santiago, Chile. FLACSO. Cap. 2.	Digital (pdf)
Huneus, Carlos. 1998. <i>Tecnócratas y Políticos en un Régimen Autoritario</i> . <i>Revista de Ciencia Política</i> . 19, 141-158	Digital (pdf)
Figuroa, V., Olavarría, M. y Navarrete, B. 2012. Política de Modernización de la Gestión Pública en Chile, 1990 – 2006. <i>Convergencia</i> . 18 (57), 61-99	Digital (pdf)
Garretón, Manuel Antonio. 2012. <i>Neoliberalismo Corregido y Progresismo Limitado. Los Gobiernos de la Concertación en Chile, 1990 – 2010. Tercera Parte, 70 – 94.</i>	Digital (pdf)
Varas, Augusto. 2013. <i>La Administración Piñera en Perspectiva. El Gobierno de Piñera. 2010-2014</i> . Santiago: Catalonia, 17 – 32.	Digital (pdf)
Consejo Nacional de CTCL. (2023). <i>Chile crea Futuro al 2050: Informe final ejercicio de Anticipación. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo</i> . Santiago, Chile, 22-40	Digital (pdf)
Avendaño, O. y Escudero, C. 2020. <i>Estallido social, crisis política y solución constitucional en Chile. Lecciones a partir de los acontecimientos del 18 de octubre de 2019. Ecuador Debate</i> , 109, 139-156.	
Comisión Engel. 2015. <i>Informe Final</i> . www.minsepres.cl PNUD. 2017. <i>Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile</i> . Santiago: PNUD. Caps. 1,2 y 3.	Digital (pdf)
Collier, S.2005. <i>La construcción de una república, 1830 – 1865</i> . Santiago, Chile. Ediciones UC. Introducción y Parte I.	Digital (pdf)
Corvalán, L. 2001. <i>Del anticapitalismo al Neoliberalismo en Chile. Izquierda, centro y derecha en la lucha entre los proyectos globales,1950-2000</i> . Santiago: Editorial Sudamericana, pp. 13-38 / 73-79 / 93-109/ 157-169	
De Ramón, A. 2010. <i>Capítulo II: Proyecto histórico de la oligarquía chilena</i> . En: De Ramón, A. 2010. <i>Historia de Chile. Desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500 – 2000)</i> . Santiago, Chile. Editorial Catalonia, 63-114.	Digital (pdf)
De Ramón, A. 2010. <i>Proyecto Histórico de la Oligarquía Chilena. Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500-2000)</i> . Santiago, Chile. Ediciones Catalonia. Cap. II, 65-80 y 107-114.	Digital (pdf)

Drake, P. y Jaksic, I. 1999. Democracia y Desarrollo en los noventa. Santiago: LOM.	
Downs, A. 2001. Cap. 4: Teoría económica de la acción política en una democracia. En: Batlle, A. ed. Diez textos básicos de ciencia política. Madrid: Ariel, 93 – 111.	Digital (pdf)
De Ramón, A. 2010. Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 – 2000). Santiago, Chile. Catalonia, 115 – 180.	Digital (pdf)
Ramón, A. 2010. Unidad Popular, El Programa de una Revolución. En: Historia de Chile. Desde la Invasión Incaica hasta Nuestros Días (1500 – 2000). Cap.IV, 181 – 232.	Digital (pdf)
Ffrench-Davis, Ricardo. (1999). Entre el Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad: Tres Décadas de Economía Política en Chile. Santiago: Dolmen Ediciones. 1999. Cap. 8, 282-308.	Digital (pdf)
Gárate, M. 2012. La Revolución Capitalista de Chile (1973- 2003). Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Segunda Parte. Cap. 3 y Cap. 4, 181-344.	Digital (pdf)
Gil, F. 1969. Cap. 6: El Sistema de Partidos Políticos. En: El Sistema Político de Chile. Santiago: Editorial Andrés Bello, 264-317.	Digital (pdf)
Godoy, Oscar. 1999. "La Transición chilena a la democracia: pactada". Revista Estudios Públicos N°74	Digital (pdf)
Goodin, R. y Klingemann, H., eds. 2001. Nuevo Manual de Ciencia Política. Madrid: Ediciones Istmo. Vol. I, caps. 3 y 7.	Digital (pdf)
Hayek, Friedrich August von.1982. "Los principios de un orden social liberal", Estudios Públicos 6, Serie Documentos, CEP, Santiago.	Digital (pdf)
Hirschman, A.1994. La conexión intermitente entre el progreso político y el económico. Estudios Públicos 56.	Digital (pdf)
Hobsbawn, Eric. 2000. Guerra y paz. En: Entrevista sobre el siglo XXI. Barcelona: Crítica, 21 – 46.	Digital (pdf)
Huneus, C. 2002. El Régimen de Pinochet. Santiago: Editorial Sudamericana. 2da edición. Caps 1, 4, 6,7, 12.	Digital (pdf)
Huneus, C. (2012). El presidencialismo semi-soberano. Revista Uruguay de Ciencia Política 21, 31-55.	Digital (pdf)

Kirkwood, Julieta. 1983. El feminismo como negación del autoritarismo. Memoria FLACSO.	Digital (pdf)
Lempérière, A. 2017. ¿Excepcionalidad chilena? La formación del Estado, entre revolución e institucionalización (1810 – 1845).	Digital (pdf)
Linz, J. y Valenzuela A. 1998. La crisis del presidencialismo. Madrid: Editorial Alianza. Cap. Introductorio y estudio sobre Chile.	Digital (pdf)
López, E. 2017. “El proceso de formación de la burocracia estatal chilena.” En: Jaksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad, 55 – 86.	Digital (pdf)
Moulián, T. 2000. El régimen de gobierno 1932 - 1973 algunos problemas institucionales. La forja de ilusiones. El sistema de partidos 1932 - 1973. Santiago: Flacso.	Digital (pdf)
North, D. 1993. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. FCE. Caps. I, X, XI.	Digital (pdf)
O'Donnell, G. y Schmitter, P. 1988. Transiciones desde un gobierno autoritario: conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. Capítulos 2, 3 y 4. Buenos Aires: Paidós.	Digital (pdf)
Ortega, L. 2018. “La economía política de la industrialización a través de un siglo, 1870 – 1970. En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE, 141 – 1970.	Digital (pdf)
Olivares, A., Dávila, M., & Baeza, J. 2015. Los gabinetes ministeriales en la democracia chilena post 1990: Un caso de estabilidad, continuidad histórica y negociación inter-partidaria. Revista DAAPGE, 24(15), 7- 31.	Digital (pdf)
Pinto, J. 2019. “Introducción. La construcción social del Estado en América Latina”. En: Pinto, J. Caudillos y plebeyos. La construcción social del Estado en América del Sur (Argentina, Perú, Chile) 1830 – 1860. Santiago: LOM, 13- 38.	Digital (pdf)
Ponce de León, M. 2017. “Estado y elecciones. La construcción electoral del poder en Chile, siglos XIX y XX.2 En: Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad, 243 – 270.	Digital (pdf)
Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad, 23 – 54.	Digital (pdf)
Rengifo, F. 2017. “El Estado de seguridad social chileno y la institucionalización desigual del bienestar”. En: Jaksic, I., Rengifo, F. editores. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo II. Estado y sociedad. Santiago: FCE, 397 – 423.	Digital (pdf)
Robles, C. y Kay, C. 2018. "La transición del sistema de hacienda al capitalismo agrario." En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 - 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE, 107 - 116.	Digital (pdf)

Rovira, C. 2007. Chile: Transición pactada y débil autodeterminación colectiva de la sociedad. Revista mexicana de sociología, N°2, 343-372.	Digital (pdf)
Rubio Apiazola, P. 2017. La Reforma Agraria entre 1967 y 1970: Cambio estructural, debate político y conflicto social. En Vásquez et al. (Eds.) Reforma agraria chilena: 50 años, historia y reflexiones. Biblioteca del Congreso Nacional, 117-147	Digital (pdf)
Sater, W. 2017. "La industria minera en Chile: de salvadora a chivo expiatorio." En: Jaksic, I., Estefane, A., y Robles, C. 2018. Historia política de Chile, 1810 – 2010. Tomo III. Problemas económicos. Santiago: FCE, 73– 92.	Digital (pdf)
Siavelis, Peter M. 2016. Crisis of Representation in Chile? The Institutional Connection, Journal of Politics in Latin America 8 (3), 61–93.	Digital (pdf)
Valenzuela, A. 1989. El quiebre de la democracia en Chile. Santiago: FLACSO.	Digital (pdf)
Valenzuela, S. 1995. "Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile." Estudios Públicos 58, 1-76.	Digital (pdf)
Varas, A. 2013. "La Administración Piñera en Perspectiva." El Gobierno de Piñera. 2010- 2014. Santiago: Catalonia, 17 – 32.	Digital (pdf)
Valenzuela, S. 2005. "Hay que eliminar el sistema binominal?" Revista de Ciencia Política, N° 45, pp. 53-66.	Digital (pdf)
Varas, A. 2012. La Democracia Frente al Poder. Chile 1990 – 2010. Santiago. Catalonia. Cap. 2	Digital (pdf)
Varas, Augusto. 2017. "Los militares y la política en Chile." En: Jaksic, I. 2016. Historia Política de Chile, 1810 – 2010. Tomo I. Santiago: FCE, 83 – 116	Digital (pdf)
Yocelevzky, R. 1987. Cap. VI. Procesos políticos durante el gobierno de Frei, La Democracia Cristiana y el Gobierno de Frei (1964- 1970). México D.F.: Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, 229-277.	Digital (pdf)
Zechmeister, E., ed. 2016. Cap.7: Una década de legitimidad democrática en las Américas. Cultura política de la democracia en las Américas, 2014: Gobernabilidad democrática a través de 10 años del Barómetro de las Américas. Universidad de Vanderbilt, 209 – 237.	Digital (pdf)