

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Primer semestre 2025 – Modalidad presencial

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Introducción a la Administración Pública	Código: APU1101-3
Semestre de la Carrera: Primero	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Priscila González Badilla – <a href="mailto:priscila.gonzalez@uoh.cl">priscila.gonzalez@uoh.cl</a>	
Ayudante(s): Por definir	
Horario: Miércoles 16.15 a 19.30 horas	

Créditos SCT:	6 SCT
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1) Identificar problemas públicos y los actores involucrados y sus posiciones
2) Comprender los ámbitos de desempeño de las y los administradores públicos
3) Reflexionar críticamente sobre el desarrollo de la administración pública en tanto disciplina académica
4) Conocer los debates más relevantes en torno a la administración pública

---

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 26 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UNIDAD 1: Lo público, los problemas públicos y la profesión. Presentación del curso. Plan de curso.</li> <li>● Expectativas</li> <li>● Perfil de egreso de la carrera y ámbitos de desempeño</li> <li>● UNIDAD 1: <b>Lo público, los problemas públicos y la profesión</b></li> </ul>	Clase expositiva	0	Programa del curso Actividad de presentación
2 02 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Problemas públicos: el triángulo crítico de la AP</li> <li>● Lo público: definiciones y alcances</li> <li>● La dicotomía política/administración</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura autónoma de la bibliografía del curso	
3 09 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estudio de la administración (W. Wilson)</li> <li>● ¿Por qué estudiar la AP? (Guerrero)</li> <li>● Evolución histórica de la AP</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura autónoma de la bibliografía del curso	<b>Invitado para minuta 1. Entrega hasta 17 de abril hasta las 23:59 horas, vía ucampus.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de la administración pública chilena</li> </ul>			
4 16 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos del pensamiento de J.V. Lastarria y de V. Letelier</li> <li>El Estado administrativo de Pablo Ramírez</li> <li>El gobierno de Ibáñez</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura autónoma de la bibliografía del curso	<p>Video introductorio</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WE3PEe9ukbo">https://www.youtube.com/watch?v=WE3PEe9ukbo</a></p>
5 23 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>La década del '30</li> <li>La era de las planificaciones globales</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura autónoma de la bibliografía del curso	Actividad formativa no evaluada en torno al documental The Shock Doctrine (2009)
6 30 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>El contexto político en la administración pública</li> </ul>	Clase expositiva con invitado/a	Revisión autónoma del resto del documental	<b>Invitado/a para minuta 2.</b> Entrega hasta 9 de mayo, 23:59 horas, vía u-campus.
7 07 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración privada vs. Administración pública</li> <li>¿Cómo actúa la administración pública?</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura autónoma de la bibliografía del curso	Actividad de síntesis no evaluada
8 14 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba 1</li> </ul>			<p><b>Prueba 1: Control de lectura y contenidos de clase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21-50. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica</li> <li>Letelier, V. (2011). Teoría jeneral de la administración pública. En <i>Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública</i>. Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial</li> </ul>

				<p>Universitaria: Santiago. Pp. 95-110.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waissbluth, M. y Medrano, A. (2021). Gestión Pública. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House: Santiago. Pp. 55-81.</li> <li>• Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", Political Science Quarterly, Vol. 2, Nº 2.</li> </ul>
9 04 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDAD 2: <b>Conceptos de administración pública</b></li> <li>• Los poderes del Estado y la administración pública</li> <li>• Gestión pública vs gestión privada</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura autónoma de la bibliografía del curso	
10 11 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El rol de las redes de carácter público</li> <li>• Las alianzas público-privadas</li> </ul>	Clase expositiva con invitado	Preparación para minuta 3	<b>Minuta 3. Entrega hasta 19 de junio vía ucampus.</b>
11 18 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los poderes del Estado y la administración pública</li> <li>• Gestión pública vs gestión privada</li> </ul>	Clase expositiva	Lectura autónoma de la bibliografía del curso	Síntesis preparatoria para la prueba del curso
12 25 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 2</li> </ul>	Prueba escrita		<p><b>Prueba 2:</b> contenidos y lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 ("El contexto decisorio de la Administración Pública")</li> <li>• Moreno Espinoza, R. (1997) Convergencias y divergencias entre la administración pública y privada. Revista Contaduría y Administración. Pp. 23-30.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Martínez, Francisco, &amp; Maillet, Antoine. (2025). La articulación regional de la movilización ambiental en Chile: el caso de la Asociación Regional Ambiental de O'Higgins (ARAO). <i>EURE (Santiago)</i>, 51(152), 7-8. Epub 27 de enero de 2025. <a href="https://dx.doi.org/10.7764/eure.51.152.04">https://dx.doi.org/10.7764/eure.51.152.04</a></li> <li>● Olavarría, M (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas. Capítulo I, Pag. 6-15 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Waissbluth, M. y Del Campo, R. (2011). Controlando el lado oscuro: La corrupción. En Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía. Penguin Random House: Santiago. Pp. 240-253</li> </ul> </li> </ul>
13 02 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UNIDAD 3: <b>Desafíos para la administración pública chilena del siglo XXI</b></li> <li>● Los estudios de la administración pública en la actualidad</li> <li>● Tendencias actuales</li> <li>● Procesos constituyentes</li> </ul>	Clase expositiva	Preparación autónoma para el trabajo final	Instrucciones trabajo final, modalidad grupal.
14 09 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Neoliberalismo y administración pública: Escenarios para el siglo XXI</li> </ul>	Clase expositiva Consultorio grupal	Preparación autónoma para el trabajo final	
15 21 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrega trabajo final</li> </ul>	Resolución de dudas por grupos	Preparación autónoma para el trabajo final	Entrega caso de estudio grupal hasta 21 de julio a las 23.59 horas, vía ucampus.

16 23 de julio	Examen de suficiencia			Para estudiantes que no alcancen la nota mínima de aprobación (4,0) y/o para quienes hayan justificado su inasistencia a las pruebas
----------------------	-----------------------	--	--	--

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La nota de aprobación corresponde a un 4,0 en la ponderación de las actividades parciales, que se describen a continuación:

Prueba 1	Contenido de clases de la unidad 1 y lecturas obligatorias	Ponderación: 25% de la nota de presentación
Caso de estudio grupal	Análisis grupal en base a una pauta	Ponderación: 25% de la nota de presentación
Prueba 2	Contenido de clases de la unidad 2 y lecturas obligatorias	Ponderación: 25% de la nota de presentación
Minutas	Promedio de notas de minutas de 3 invitados e invitadas durante el semestre	Ponderación: 30% de la nota de presentación

La ponderación de estas calificaciones corresponde a la nota de presentación. Si esta nota fuese inferior a 4,0, entonces el/la estudiante deberá rendir un examen de suficiencia obligatorio, que abordará todos los contenidos y lecturas del curso. La nota de presentación se transforma en un 70% y el examen en un 30% de la nota final del curso. Quienes deseen ver incrementada su nota final y tengan una nota de presentación superior a 4.0 podrán rendir el examen de suficiencia previa inscripción vía correo electrónico a la profesora. Si bien el curso no considera un mínimo de asistencia como requisito de aprobación, ésta será tomada en cuenta para quienes se encuentren en situación de examen de suficiencia.

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Guerrero, O. (2010) ¿Por qué estudiar la administración pública? En La administración pública a través de las ciencias sociales. Pág. 21-50. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Harmon, M. y Mayer, R. (1999) Teoría de la Organización para la administración pública. México, Fondo de Cultura Económica. Pag. 33-43 (“El contexto decisorio de la Administración Pública”)
- Letelier, V. (2011). Teoría jeneral de la administración pública. En *Valentín Letelier: Estudios sobre política, gobierno y administración pública*. Eduardo Araya y Diego Barría (compiladores). Editorial Universitaria: Santiago. Pp. 95-110.
- Martínez, Francisco, & Maillet, Antoine. (2025). La articulación regional de la movilización ambiental en Chile: el caso de la Asociación Regional Ambiental de O'Higgins (ARAO). EURE

(Santiago), 51(152), 7-8. Epub 27 de enero de 2025. <https://dx.doi.org/10.7764/eure.51.152.04>

- Moreno Espinoza, R. (1997) Convergencias y divergencias entre la administración pública y privada. *Revista Contaduría y Administración*. Pp. 23-30.
- Olavarría, M (2007) *Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas*. Capítulo I, Pag. 6-15.
- Peters, G. (1992) *Política Pública y Burocracia*, en D.E. Ashford (ed), *History and context in Comparative Public Policy*, Pittsburgh Press, EEUU.
- Riquelme, Andrea y Alarcón, Martina. El ecosistema de la corrupción municipal en Chile: dilemas éticos, políticos y judiciales. En *Revista Chilena de la administración del Estado*. N° 12 (2024). Pp. 169-178. <https://doi.org/10.57211/revista.v12i12.202>
- Weissbluth, M. y Medrano, A. (2021). *Gestión Pública*. En *Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía*. Penguin Random House: Santiago. Pp. 55-81.
- Weissbluth, M. y Del Campo, R. (2011). *Controlando el lado oscuro: La corrupción*. En *Introducción a la Gestión Pública, un Estado al servicio de la ciudadanía*. Penguin Random House: Santiago. Pp. 240-253
- Wilson, W. (1887) "El estudio de la administración", *Political Science Quarterly*, Vol. 2, N° 2.

## VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Barría, D. (2009) *A reformar una Administración Pública Colonial*. En *Agenda Pública*, pp. 31-43
- Peters y Murillo (2005) *Gobernanza y burocracia pública: nuevas formas de democracia o nuevas formas de control*. En *El Colegio de México*, pp.585-598
- Ramírez, A. (2011). *El rol del administrador público en Chile: ¿vale la pena vivir para este oficio?* *Estado, Gobierno, Gestión Pública*. *Revista Chilena de Administración Pública*, N°17 (2011) pp. 35 / 79.
- Barría, D. (2015) *El desarrollo académico de la administración pública en Chile, 1859-1907*. En Penaglia, F. y Cienfuegos, I. *Manual de Administración Pública*, pág. 19-47. Santiago: Ril Editores.
- Figueroa, Pliscoff y Araya (2014) *Desafíos a la Formación de los Directivos Públicos en el Siglo XXI*. *Convergencia*, Pag. 207 – 234