



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Alfabetización Académica		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de salud		
CARRERA	Medicina / Enfermería	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO		SEMESTRE	Primer semestre
CRÉDITOS SCT-Chile		SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5	3	1,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			

- a) Descripción sintética de la actividad curricular indicando cuál es el propósito y su aporte al Perfil de Egreso

La asignatura de Alfabetización Académica está orientada a desarrollar habilidades que permitan al estudiante enfrentar de manera satisfactoria las competencias comunicativas orales y escritas en los géneros propios de su disciplina. Busca que el estudiante comprenda la importancia fundamental que una correcta redacción y escritura tendrá no sólo en el curso de sus estudios de educación superior sino también en su posterior desenvolvimiento profesional, en cuanto es una herramienta comunicacional altamente valorada.

Sumado a lo anterior se habilitarán competencias en los estudiantes, propias de la sociedad digital, como es el correcto manejo de las Tecnologías de la Información. Bajo esa premisa se pretende instruir a los estudiantes de la Escuela de Salud en el uso eficaz y estratégico de dichas tecnologías. Por ellos esta asignatura insta al desarrollo de competencias digitales, comunicativas, académicas y éticas en torno a la gestión de datos, información y conocimiento, lo cual se logra mediante el correcto acceso, gestión y evaluación de la información disponible en diversos formatos, bases de datos y herramientas con una perspectiva ética.

- b) Competencias a las que tributa la actividad curricular

CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.

CG2. Compromiso ético y ciudadano. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, promueve la protección de la calidad de vida y salud de las personas y comunidades, con enfoque de derecho en la sociedad de la que es parte.

CG4. Compromiso con la inclusión y el respeto a la dignidad, igualdad y diversidad de género. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud reconoce y valora a los demás en sus diferencias humanas, sin distinción



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

de género, etarias, étnica, cultural, político-ideológicas, religiosa, afectivo-sexuales e identidad de género, promoviendo espacios y entornos sociales igualitarios, sin violencias e inclusivos en su quehacer profesional y en su entorno.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Construye producciones académicas en español de forma efectiva y eficiente para el contexto académico en que se desenvuelve.

RA2. Desarrolla creaciones originales orales y escritas respetando las normas y valores éticos inherentes a las profesiones de salud.

RA3. Demuestra una actitud positiva y responsable frente a los temas de inclusión, igualdad y diversidad de género en su quehacer teórico-práctico de la asignatura.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	CONTENIDOS
Unidad 1 Escritura académica y fuentes de información.	<p>COMUNICACIÓN ACADÉMICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Rol de la comunicación en los estudios universitarios.- Estructura básica del discurso escrito de carácter informativo en el contexto universitario.- Estructura básica de textos argumentativos en el contexto universitario. <p>FUENTES DE INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">- Importancia de la investigación científica y divulgación del conocimiento.- La importancia de la originalidad en el trabajo académico.- Veracidad, validez y pertinencia de las fuentes de información.- Panorama nacional y latinoamericano en torno a la Ciencia Abierta <p>ESCRITURA ACADÉMICA</p> <ul style="list-style-type: none">- Estructura de la comunicación científica.- Fundamentos y objetivos de las bases de datos.- Paráfrasis; citas en estilo APA y Vancouver; uso de gestores bibliográficos.- Incorporación de citas y referencias en el texto.- Recursos para la escritura: formato, apoyos visuales y multimodalidad.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

2 Comunicación oral	COMUNICACIÓN ORAL <ul style="list-style-type: none">- Comunicación oral en la universidad.- Habilidades y recursos específicos para la comunicación oral.- Estructura y planificación de una presentación oral.
----------------------------	--

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Para propiciar la adquisición de los aprendizajes, se utilizarán metodologías activas participativas donde serán incorporadas clases expositivas, experiencias de aprendizaje basadas en ABP conectando los trabajos de la asignatura con otras asignaturas semestrales paralelas, análisis de textos, producción de textos, talleres y trabajo en equipo. Complementado material audiovisual y tecnologías para facilitar la adquisición de la competencia comunicativa en el contexto universitario.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%. La asignatura no cuenta con examen, es decir, su nota de presentación corresponde a la nota final. Si el (la) alumno (a) no alcanza el corte de aprobación (4.0), más allá de la ponderación, no podrá ser promovido en esta asignatura. El estudiante que falte a una actividad con evaluación debe seguir el procedimiento del Reglamento de la escuela de salud, artículo 26 y las condiciones descritas en dicho artículo.

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1, RA2 y RA3.	Producción escrita individual (ensayo académico)	Instrucciones con Rúbrica	15%
RA1, RA2 y RA3.	Trabajo de revisión bibliográfica en duplas	Instrucciones con Rúbrica	30%
RA1, RA2 y RA3.	Producción escrita en duplas (a partir del trabajo de revisión bibliográfica)	Instrucciones con Rúbrica	25%
RA1, RA2 y RA3.	Presentación oral	Instrucciones con Rúbrica	30%



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Vallejo, R. (2021). <i>Manual de escritura académica: (2 ed.)</i> . Corporación Editora Nacional. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/188944?page=1	E-book
ESCARPANTER, J. La comunicación oral . ed. Miami, FL: Firms Press, 2010. 175 p. Disponible en: https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/36451?page=19 . Consultado en: 31 Jan 2024	E-book
Marin, M. (2016). <i>Escribir textos científicos y académicos: (ed.)</i> . FCE - Fondo de Cultura Económica. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/110391?page=1	E-book

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Martínez Gimeno, C. (2021). <i>Breviario de escritura académica: (ed.)</i> . Ediciones Trea. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/182929?page=7	E-book
Chabolla Romero, J. (2015). <i>Manual de escritura: géneros académicos: (ed.)</i> . Plaza y Valdés (México). https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39217?page=11	E-book
Côrte Vitória, M. I. (2019). <i>Escritura académica en la formación universitaria: (ed.)</i> . Ecoe Ediciones. https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/125751?page=1	E-book