



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Fundamentos Disciplinarios de Enfermería		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Enfermería	TIPO DE ACTIVIDAD	Curso obligatorio
CÓDIGO	ENF1011	SEMESTRE	I
CRÉDITOS SCT–Chile	7 SCT	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
12	7.5	4.5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Fundamentos Disciplinarios de Enfermería		No tiene	

## 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Este curso introduce al estudiante en la comprensión de los fundamentos filosóficos, marcos conceptuales y aspectos históricos que sustentan la disciplina y profesión de enfermería y su evolución.

Además, brinda espacios para el desarrollo de habilidades sociales y de autoconocimiento, fundamentales para el establecimiento de la relación terapéutica, junto con el desarrollo de habilidades procedimentales básicas asociadas a primeros auxilios, precauciones estándar y técnica aséptica en el marco de la calidad de los cuidados en enfermería.

### Competencias y Subcompetencias

#### Profesionales

C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.

C.4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.

- SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.
- SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.
- SC.4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.

### **Genéricas**

C.3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

- SC.3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
- SC.3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

C.3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.

- SC.3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
- SC.3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- RA 1: Analiza los principales modelos y teorías de enfermería, considerando su aplicación en base al contexto de cuidado y su realidad contemporánea.
- RA 2: Reconoce las precauciones estándar y la técnica aséptica como elementos que brindan calidad y seguridad en la atención hacia las personas, conociendo técnicas básicas de enfermería entre sus cuidados y ejecutando lavado clínico de manos.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- RA 3: Ejecuta procedimientos de primeros auxilios básicos, resguardando la calidad de los cuidados que brinda y la seguridad de la escena.
- RA 4: Reflexiona a nivel individual y grupal en relación a fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica con los usuarios, aplicando los conocimientos que considera transferibles a nivel personal, académico y/o futuro profesional.

### 3) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

**Clase teórica participativa:** exposición de contenido teórico en aula por parte de profesional de la salud con experiencia en el tema, utilizando metodologías de enseñanza – aprendizaje que favorezcan el proceso reflexivo y pensamiento crítico, fomentando la participación y discusión de los estudiantes. Se complementa con la entrega de material de estudio relacionado.

**Lectura obligatoria y complementaria:** material bibliográfico digital disponible en Ucampus seleccionado para la preparación y/o profundización por parte de los estudiantes de las distintas temáticas a abordar en el curso. Incluye material elaborado por el equipo docente. En la plataforma se señalará explícitamente cuando se trate de material de revisión obligatoria.

**Taller:** actividad presencial de **asistencia obligatoria** en donde se utilizan metodologías activas para el aprendizaje y en donde se requiere de grupos más pequeños para el trabajo. Orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo. Se subirá a Ucampus la programación de la actividad y las instrucciones para su desarrollo, contando posteriormente con una retroalimentación.

**Taller vivencial:** actividad presencial de **asistencia obligatoria** orientada a la reflexión individual y/o grupal respecto a las fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica (RT). Su producto es el Diario Reflexivo.

**Diario Reflexivo:** Dentro de las actividades autónomas, se contempla la elaboración de un diario reflexivo correspondiente a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje, siendo éste un registro escrito a mano de manera individual por el estudiante y realizado en un cuaderno destinado sólo para este fin. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada tras los talleres vivenciales de la unidad 4 del curso, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.

**Simulación:** actividad presencial de **asistencia obligatoria** que se realiza recreando un escenario clínico simulado, en donde se representa un acontecimiento o situación real en un ambiente seguro y protegido para el estudiante. Incluye demostración y devolución procedimental para el desarrollo de habilidades motoras y técnicas de atención clínica, con posterior retroalimentación. La programación de la actividad se subirá a Ucampus. Los procedimientos a trabajar son los siguientes:



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Módulo fundamentos:

- Lavado clínico de manos
- Manejo de material estéril
- Instalación de guantes estériles
- Uso de elementos de protección personal (EPP)

Módulo primeros auxilios:

- Manejo básico del trauma/técnicas de inmovilización.
- Técnica de empaquetamiento y uso de vendajes.
- Técnicas de despeje de vías respiratorias/maniobra de Heimlich.
- Técnica de reanimación cardiopulmonar (RCP) básico.

**Actividad en foro:** durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “Foro” de Ucampus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y/o resolver dudas.

**Actividad autónoma:** actividad a ejecutar durante el tiempo de trabajo personal del estudiante, orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares con acompañamiento a distancia de profesores encargados, participantes y/o ayudantes docentes. Cuando corresponda, se entregará una guía para el desarrollo de la actividad y posteriormente una retroalimentación.

**Evaluaciones:** Durante el transcurso del semestre se realizarán evaluaciones, tanto teóricas como prácticas y de elaboración grupal como individual.

**Actividades recuperativas:** Instancia de recuperación de evaluaciones y de actividades obligatorias para aquellos estudiantes pendientes por inasistencias debidamente justificadas. Se ejecutan al final del semestre en la semana estipulada por programa por actividades homologables según los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Unidad 1: Fundamentos conceptuales**

- Conceptualizaciones de disciplina y profesión de enfermería.
- Evolución histórica de la disciplina y la profesión de enfermería.
- Florence Nightingale como precursora de la enfermería moderna.
- Desarrollo profesional de la enfermería en Chile.
- Enfermería y rol desde el enfoque de género.
- Comunicación para el cuidado humanizado en enfermería.
- El conocimiento de enfermería y los patrones de conocimiento.
- Funciones del rol de enfermería: clínico/asistencial, educación, docencia, administración/gestión, investigación, político.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Principales modelos y teorías de enfermería (seleccionados): Florence Nightingale, Dorothea E. Orem, Katharine Kolcaba, Sor Callista Roy, Patricia Benner, Nola J. Pender, Hildegard E. Peplau, Madeleine M. Leininger, Martha E. Rogers, Jean Watson.

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Clase teórica participativa
- Lectura obligatoria y complementaria
- Taller
- Actividad en foro
- Actividad autónoma
- Evaluaciones
- Actividades recuperativas

#### Unidad 2: Calidad de los cuidados en enfermería

- Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente, MINSAL.
- Precauciones estándar para el control de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS).
- Asepsia, antisepsia y técnica aséptica.

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Clase teórica participativa
- Lectura obligatoria y complementaria
- Simulación
- Actividad en foro
- Actividad autónoma
- Evaluaciones
- Actividades recuperativas

#### Unidad 3: Generalidades y fundamentos de primeros auxilios básicos

- Generalidades y fundamentos de los primeros auxilios en adultos y niños.
- Cadena de supervivencia en adultos y niños.
- Compromiso de conciencia: lipotimia, ACV y convulsiones.
- Lesiones Traumáticas: incluye fracturas y quemaduras.
- Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) en adultos/niños y Maniobra de Heimlich.
- Manejo inicial de hemorragias y heridas.
- Paro Cardiorrespiratorio y maniobra de RCP en adultos y niños.
- Manejo inicial de picaduras y mordeduras.
- Intoxicaciones por pesticidas.
- Fiebre. Hipotermia y congelamiento.
- Botiquín Primeros Auxilios.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Clase teórica participativa
- Lectura obligatoria y complementaria
- Simulación
- Actividad en foro
- Actividad autónoma
- Evaluaciones
- Actividades recuperativas

#### Unidad 4: Habilidades para la relación terapéutica

- Autoconocimiento. Autoconciencia.
- Historia de vida y proyección profesional en su interrelación con personas.
- Afectividad en su relación con otros. Emociones y sentimientos.
- Habilidades de comunicación en el profesional de enfermería: La comunicación en enfermería, el proceso de comunicación, comunicación no verbal.
- Fortalezas y debilidades para el establecimiento de la relación terapéutica.

**Desde el 2025, esta unidad considera actividades de la Dirección de Salud Mental (DSM) UOH. Ver detalles en calendarización.**

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Lectura obligatoria y complementaria
- Taller vivencial
- Taller en sala (DSM)
- Diario Reflexivo
- Actividad en foro
- Evaluaciones
- Actividades recuperativas

#### 4) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4.0, con exigencia de un 60%.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### Evaluaciones por realizar:

- 1. Presentación Oral:** evaluación de carácter grupal sobre los principales modelos y teorías de enfermería. Para su ejecución se contará con su respectiva instrucción de trabajo y pauta de evaluación. La retroalimentación será oral y escrita.
- 2. Talleres (1, 2 y 3):** promedio simple de las evaluaciones grupales de los productos obtenidos en los talleres 1, 2 y 3 detallados en la calendarización del curso. Contarán con instrucciones para cada taller, pauta de evaluación y retroalimentación.
- 3. Certámenes (1, 2 y 3):** evaluación teórica individual que incorpora e integra los contenidos de la respectiva unidad. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación.

Certamen 1: Contenidos Unidad 3 (Clases de la N°1 a la N°6 del módulo de primeros auxilios).

Certamen 2: Contenidos Unidad 1 (Clases de la N°1 a la N° 6 del módulo de fundamentos).

Certamen 3: Contenidos Unidad 3 (Clases de la N°7 a la N°10 del módulo de primeros auxilios).

- 4. Controles (1 y 2):** evaluación teórica individual que incorpora e integra los contenidos de la unidad 2 previo a cada jornada de simulación. Podrá considerar preguntas de alternativas y de desarrollo breve, contando posteriormente con una instancia para la revisión y retroalimentación. Se obtendrá un promedio simple entre ambos controles.

Contenidos del control 1: Conceptos básicos de calidad y seguridad del paciente. Precauciones estándar para el control de infecciones en la atención de salud.

Contenidos del control 2: Asepsia y Antisepsia. Técnica Aséptica.

- 5. Lavado Clínico de Manos:** evaluación práctica de carácter individual mediante aplicación de pauta de cotejo. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar el lavado clínico de manos.
- 6. Diario Reflexivo:** evaluación sobre la reflexión personal realizada en las actividades guiadas de la unidad 4. Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación por escrito.
- 7. Intervenciones de la Dirección de Salud Mental:** la dirección de salud mental de la UOH realizará un programa de intervenciones dirigido a los estudiantes de la carrera de Enfermería en todos sus niveles, denominado: "Herramientas Socioemocionales para la Vida Universitaria", con el objetivo de apoyar a las/los estudiantes en su proceso de formación profesional. Este contempla 4 talleres, cada uno de los cuales tiene una duración de 1 bloque de clases. La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio (las inasistencias se deben justificar a la DAE) y evaluadas con una ponderación del 5% de los aspectos teóricos de la asignatura.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

*Si el/la estudiante desea revisar de manera individual su calificación obtenida en alguna de las evaluaciones anteriores, deberá solicitarlo a profesora encargada del curso mediante correo electrónico en un máximo de 10 días hábiles desde la retroalimentación general entregada.*

Unidad	Instrumento evaluación	Ponderación inicial	Ponderación final
1	Presentación Oral	30%	30%
	Promedio Taller 1, 2 y 3	10%	
	Certamen 2 (Fundamentos)	60%	
2	Promedio Control 1 y 2	70%	25%
	Lavado Clínico de Manos	30%	
3	Certamen 1 (Primeros auxilios)	50%	25%
	Certamen 3 (Primeros auxilios)	50%	
4	Diario Reflexivo	95%	20%
	Intervenciones DSM	5%	

**Esta versión del curso no considera examen.**

Las actividades de **asistencia obligatoria** estarán consignadas en la calendarización del curso. En ningún caso estas actividades serán grabadas. Se llevará el registro mediante la herramienta "Asistencia" de Ucampus aplicando un código QR único para cada estudiante. La inasistencia a estas actividades deberá justificarse en la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) a través de Ucampus en un **plazo máximo de 4 días hábiles** a partir de la inasistencia. Si la DAE rechaza el justificativo, el/la estudiante deberá justificar con Jefatura de Carrera ([jessica.olate@uoh.cl](mailto:jessica.olate@uoh.cl)) como **última instancia**, con un **plazo máximo de 5 días hábiles desde el rechazo del justificativo**. La justificación de la inasistencia permitirá la recuperación y, de esa forma, cumplir con la asistencia solicitada.

En caso de inasistencia justificada a **evaluaciones teóricas** (certamen 1, certamen 2, control 1, control 2) el estudiante podrá acceder a una evaluación recuperativa cuya modalidad será informada con una 1 semana de anticipación. Si el estudiante no justifica dentro de los plazos establecidos, se calificará con nota mínima (1,0). Por otro lado, si el estudiante se ausenta de manera justificada a la recuperación, profesora encargada del curso evaluará la factibilidad de reagendar de acuerdo a posibilidades del calendario de la asignatura.

En caso de inasistencia justificada a alguno de los **talleres 1, 2, 3 y/o presentación oral (de modelos y teorías)**, se le enviará al estudiante un trabajo alternativo para desarrollo autónomo, lo que le permitirá obtener la calificación pendiente. El plazo de entrega para este trabajo será el día calendarizado para las recuperaciones teóricas. La no recuperación de esta actividad se calificará con nota mínima (1,0).

En caso de inasistencia justificada a **talleres vivenciales de relación terapéutica**, se le enviará al estudiante un trabajo alternativo para desarrollo autónomo respecto al taller al que faltó. Este trabajo deberá enviarlo a la profesora encargada del curso en fecha que se informará oportunamente. La realización de esta actividad recuperativa le



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

permitirá al estudiante entregar un diario reflexivo completo. La no justificación de inasistencia a estos talleres se considerará causal de reprobación. Por otro lado, si el estudiante se encuentra debidamente justificado, pero no recupera la actividad y/o no entrega el diario reflexivo, reprueba la asignatura.

En caso de inasistencia justificada a las **intervenciones de la DSM**, los estudiantes podrán rendir una evaluación recuperativa.

Dada la naturaleza de las **actividades de simulación**, se permitirán **sólo 10 minutos de ausencia a la jornada (ya sea por atraso, o porque se ausenta durante la actividad o porque el estudiante se retira antes)**. Pasado este tiempo, se consignará como inasistente a la actividad obligatoria y el estudiante deberá justificar de acuerdo a lo establecido. En caso de inasistencia justificada, el estudiante deberá asistir como única opción a la jornada de recuperaciones establecida en la calendarización de este curso, cuyas actividades serán abordadas de manera integral. La no justificación de inasistencia a actividades de simulación es causal de reprobación. Dada la naturaleza del curso, la inasistencia a una recuperación de simulación, independiente si está justificada, es causal de reprobación del curso, pues impide el cumplimiento del 100% de asistencia.

Casos excepcionales respecto a inasistencias y/o recuperación de evaluaciones, serán definidos por Coordinadora de Nivel y/o Jefatura de Carrera quienes evaluarán la situación.

#### **Requisitos de aprobación:**

Se aplica como base criterios de aprobación según el reglamento de pregrado; la **nota final debe ser igual o superior a 4.0**. Para el cálculo de la nota final se considera la **ponderación final** más los siguientes **criterios específicos de aprobación**:

- 100% de asistencia a las 3 jornadas obligatorias de talleres vivenciales de relación terapéutica.
- Entrega de Diario Reflexivo dentro del plazo calendarizado o indicado en caso de ausencia justificada.
- 100% de asistencia a las 2 jornadas obligatorias de simulación del módulo de Fundamentos.
- 100% de asistencia a las 4 jornadas obligatorias de simulación del módulo de Primeros Auxilios.

Para traducir lo anterior a una calificación, se creará en Ucampus una categoría de evaluación denominada "criterios específicos de aprobación" en donde se aplicará nota 7.0 si cumple los requisitos específicos y nota 1.0 si no cumple. Luego, estos resultados se incorporarán como condición en la fórmula de nota final calculada. Si la ponderación final es igual o mayor a 4.0 pero no cumple con criterios específicos de aprobación, la nota final para efectos de acta se establece en 3.9, reprobando la asignatura.

Para el cumplimiento de este programa se considerará:

- [Reglamento de Estudios de Pregrado](#)
- [Reglamento de Estudiantes](#)
- [Reglamento de Estudios de Pregrado de Salud](#)



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<b>5) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA</b>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Raile, M., & Marriner, A. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Editorial Elsevier. 8va Edición	Físico y Digital
Santiago, S. V. (2015). Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. Barcelona: Elsevier España.	Físico y Digital
Sheila L. Videbeck (2012) Enfermería psiquiátrica	Físico y Digital

<b>6) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería. Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO	Digital
van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería. Conselleria de Sanitat.	Digital
Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo.	Físico y Digital
Libro del proveedor de SVB. American Heart Association. 2020.	Digital
PRIMEROS AUXILIOS. Servicio de Prevención de Riesgos laborales. (2015). Universidad de la Rioja.	
Manual Básico de Primeros Auxilios. (2017). Centro Universitario de Ciencias de la Salud. UDG.	
Guía de Primeros Auxilios Comunitarios. Cruz Roja Chilena. 2017.	
Manual de Primeros Auxilios y Prevención de Lesiones. Ministerio de Salud de la Nación. 2016	

<b>7) RECURSOS WEB</b>
SITIOS WEB
<a href="https://bibliotecas.uoh.cl/">https://bibliotecas.uoh.cl/</a>