



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Fisiopatología 1		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED3101	SEMESTRE	5
CRÉDITOS SCT-Chile	5 SCT	SEMANAS	18 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
8,3 hrs	4,5 hrs	3,8 hrs.	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Salud Pública, Semiología 2, Fisiología 2		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

a) El curso fisiopatología I tiene como propósito lograr que el estudiante:

- Analice e interrelacione los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades más prevalentes, tanto en: la generación de enfermedad, la condición patológica propiamente tal, y la respuesta compensatoria del organismo por recuperar la homeostasis.
- Integre los mecanismos fisiopatológicos que participan en las manifestaciones generales de enfermedad, así como en patologías que originan los principales síndromes clínicos que afectan a los sistemas cardiometabólico, respiratorio y renal.
- Formule planteamientos terapéuticos iniciales en un paciente enfermo, utilizando como base para dicho planteamiento el conocimiento fisiopatológico adquirido.

b) Competencias a las que tributa la actividad curricular

C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

C4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1-. Describir los diversos mecanismos fisiopatológicos involucrados en la generación de enfermedad, la condición patológica propiamente tal y la respuesta compensatoria del organismo por recuperar la homeostasis, en los principales síndromes clínicos cardiometabólicos, respiratorios y renales.
- 2-. Identificar las manifestaciones clínicas que los mecanismos fisiopatológicos descritos en el punto 1 pueden producir en la persona enferma.
- 3-. Desarrollar hipótesis diagnósticas y estrategias terapéuticas iniciales con base en la interpretación de datos anamnésticos, manifestaciones clínicas y resultados de exámenes.
4. Diseñar estrategias terapéuticas iniciales para pacientes específicos, con base en el entendimiento de los fenómenos fisiopatológicos explicativos de su enfermedad, pero teniendo en consideración las características particulares del individuo, su entorno socio sanitario y contexto biopsicosocial.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad 1: Introducción a la fisiopatología

Contenidos:

- 1-. Fisiopatología celular
- 2-. Inflamación, dolor y temperatura
- 3-. Cáncer
- 4-. Aspectos genéticos de la fisiopatología

Unidad 2: Fisiopatología cardiometabólica

Contenidos:

- 1-. Macrovasculatura y sus alteraciones
- 2-. Enfermedades del órgano cardíaco
- 3-. Enfermedades valvulares y pericárdicas
- 4-. Diabetes

Unidad 3: Fisiopatología respiratoria

Contenidos:

- 1-. Clasificación de las enfermedades respiratorias
- 2-. Enfermedades respiratorias de alta prevalencia
- 3-. Desórdenes respiratorios agudos
- 4-. Enfermedades respiratorias por contaminantes ambientales

Unidad 4: Fisiopatología renal

Contenidos:

- 1-. Generalidades de la enfermedad renal
- 2-. Infecciones de las vías urinarias
- 3-. Enfermedades del parénquima renal de alta prevalencia
- 4-. Síndromes de insuficiencia renal

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1-. Clases expositivas: Todas las clases son presenciales y participativas.

2-. Seminarios de profundización: Sesiones presenciales dirigidas por un docente especialista invitado, cuyo objetivo es la revisión de una temática con mayor grado de profundidad, y con un formato de trabajo basado en el debate y la participación intensiva del estudiantado.

3-. Actividades Complementarias: instancias de trabajo grupal orientadas a la investigación y posterior exposición de temáticas específicas vinculadas a la unidad de trabajo.

4-. Foro: instrumento disponible en plataforma Ucampus, donde se resolverán dudas de cada clase teórica, de acuerdo a una estructura definida



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

1- Certamen. Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro o cinco opciones, así como respuestas cortas, verdadero y falso, rellenar frases y preguntas de desarrollo. Cada una de las pruebas se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada una de las pruebas de cátedra contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con los alumnos posterior a la prueba.

2- Actividades complementarias: Se destinará a lo largo del curso horas académicas para el desarrollo de actividades distintas a la cátedra, las que se han denominado actividades complementarias. Se realizarán dos en el semestre. Estas actividades pueden tener distintas modalidades, como presentaciones tipo seminario (donde todos los integrantes participan activamente), presentaciones orales individuales de alumnos elegidos al azar de cada uno de los grupos cuando se analiza un tema en particular o algún artículo científico, desarrollo de trabajo escrito en forma de guía de ejercicios para casos clínicos, etc. Puede ser necesario, en algunos casos especiales, subir el resultado del trabajo de los alumnos al portal interactivo para compartir lo desarrollado con el resto de alumnos del curso y servir de material de estudio.

3. Controles: Se calendarizará una serie de controles distribuidos a lo largo del semestre con la finalidad de evaluar el grado de conocimientos adquiridos sobre un tema o grupo de temas previamente vistos en clases. Cada control consta de 7 preguntas de selección múltiple o de verdadero/falso. Estas evaluaciones buscan promover un estado constante de estudio, preparando al alumno para el certamen. Los controles tienen carácter obligatorio.

4. Examen final: Al final del curso se rendirá un examen final, no reprobatorio, en el cual se evaluarán todos los contenidos descritos en este programa. Una nota de presentación igual o mayor a 5,0 permitirá eximirse de dicho examen. La modalidad del examen final será igual al de las pruebas de cátedra.

Ponderación de cada evaluación para el cálculo de la Nota de Presentación (NP):

Certamen 1: 24% de NP

Certamen 2: 24% de NP

Certamen 3: 18% de NP

Promedio de Actividades Complementarias: 17% de NP

Promedio de Controles: 17% de NP

NOTA FINAL:

- Para estudiantes que se eximan del examen final, la nota final será equivalente a la nota de presentación

- Para estudiantes que rindan el examen final, la nota final se calculará como [Nota de Presentación 70%] + [Nota de Examen Final 30%]

Para aprobar el ramo, el estudiante debe obtener una nota final igual o mayor a 4,0.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Harrison's Principles of Internal Medicine. DL Kasper, AS Fauci, SL Hauser, DL Longo, JL Jameson, J Loscalzo (Eds). McGraw-Hill, 19th edition , 2016. (acceso vía página web de la Biblioteca U de Chile: <http://www.harrisonmedicina.com/> edición nº19, 2016 en español).

TIPO DE RECURSO

Físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Fundamentos de Fisiopatología. Carol M. Porth. 9a Edición 2014. Editorial Wolters Kluwer Health España, S.A. Lippincott Williams & Wilkins.	Físico y digital
--	------------------

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Patología Básica de Robbins, V. Kumar, 9 edición, 2012, Saunders. Disponible electrónicamente 9ª Edic. 2015.	Físico

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Busqueda bibliografica PubMed, scielo, https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ http://scielo.isciii.es/scielo.php