



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Exploración de la Función Nasal		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología Médica	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	ORL3401-1	SEMESTRE	V semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6 hrs.	6 hrs.	4 hrs.	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS		
Matemática Aplicada	No tiene		

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El objetivo principal de este curso es capacitar al estudiante en la realización de exámenes destinados a evaluar la función nasal. Este proceso se basa en un profundo entendimiento de las bases anatómicas y fisiológicas de la función nasal, así como en la comprensión de la fisiopatología específica del área. Posteriormente, el estudiante será competente en la interpretación y la integración de la información derivada de dichos exámenes, realizados con la técnica adecuada, para elaborar informes precisos.

Además, el curso permitirá al estudiante identificar la utilidad, ventajas y desventajas de las diversas técnicas utilizadas en la evaluación nasal, asegurando así su uso adecuado. Finalmente, el estudiante estará en condiciones de comunicar de manera efectiva a los usuarios del servicio de salud y a sus redes de apoyo las indicaciones, riesgos y resultados de cada examen enseñado.

Competencias: CE1, CE3, CE7, CEOT1, CEOT2, CG1, CG1 y CG3

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Aplicar conocimientos de fisiología y fisiopatología nasal en la selección e interpretación de pruebas diagnósticas.

RA2: Ejecutar con precisión las pruebas de exploración nasal, asegurando calidad y bioseguridad.

RA3: Analizar la importancia del mantenimiento y calibración de equipos utilizados en exploración nasal.

RA4: Integrar hallazgos de pruebas complementarias en el diagnóstico clínico.

RA5: Fundamenta hallazgos clínicos y pruebas funcionales en un informe diagnóstico.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RA6: Comunicar de manera efectiva los procedimientos y resultados a pacientes y equipos.

RA7: Demostrar habilidades de trabajo en equipo y compromiso ético.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1- Introducción al Exploración Nasal	3	RA1; RA2	<ol style="list-style-type: none">1- Explicar la fisiología y fisiopatología de la función nasal.2- Relacionar los resultados de pruebas con condiciones patológicas nasales.3- Realizar correctamente la rinomanometría y rinometría acústica.4- Aplicar criterios de bioseguridad en la evaluación nasal.	<ol style="list-style-type: none">1. Anatomía de la nariz y cavidades paranasales.2. Fisiología nasal: funciones de la nariz (respiratoria, olfatoria, defensa inmunológica, etc.).3. Exámenes de evaluación de la función nasal.4. Tipos de tratamiento para alteraciones funcionales.5. Examen físico de las fosas nasales.
2.- RINOMANOMETRIA Y RINOMETRIA ACÚSTICA	5	R3, R4 y R5, R6	<ol style="list-style-type: none">5- Identificar los requerimientos técnicos de los equipos diagnósticos.6- Explicar la relevancia de la calibración para obtener mediciones confiables.7- Interpretar los hallazgos obtenidos en exámenes de función nasal.8- Redactar informes clínicos según criterios normativos.9- Aplicar normas de bioseguridad.10- Realizar e interpretar correctamente una rinoscopia clínica.	<ol style="list-style-type: none">1- Introducción a los exámenes que evalúan la función nasal.2- Bases teóricas de la rinomanometria(RMM)3- Bases teóricas de la rinometria acústica(RA)4- Fundamentos físicos y anatómicos de la RMM Y RA.5- Ciclo nasal y reflejo nasopaludomaxilar6- Variantes de la RMM7- Descongestionantes nasales y test de provocación8- Informe RMM Y RA9- Interpretación de los informes10- Bioseguridad al evaluar la función nasal



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

				11.Examen físico nasal: rinoscopia correcta. Su interpretación.
3.-OTRAS TECNICAS DE LA EXPLORACION NASAL Y RESPIRATORIA	2	R4; R5, R6 y R7	11- Interpretar los resultados de olfatometría, espirometría y pruebas de alergia en relación con la fisiopatología nasal. 12- Explicar la importancia de combinar diferentes pruebas funcionales en la evaluación integral de la función nasal. 13- Comunicar de manera clara y fundamentada los hallazgos de las pruebas complementarias en un contexto clínico y multidisciplinario.	1. Olfación y olfatometría 2. Espirometría 3. Prick test

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de trabajo busca conducir al logro de un aprendizaje significativo en el/la estudiante. En consecuencia, se privilegia y promueve el desarrollo de actividades en equipos colaborativos orientados a la resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos. Con ello, la asignatura incluirá las siguientes estrategias metodológicas:

1. Clases expositivas activo-participativas centradas en el desarrollo y exposición de contenidos.
2. Realización de clases invertidas.
3. Seminarios y talleres asociados a la revisión de los contenidos de forma integradora incluyendo lectura personal obligatoria y complementaria de textos y guías de trabajo individual y grupal.
4. Actividades prácticas para aplicar los contenidos asociado a la presentación de patologías de forma grupal e individual
5. Actividades practica con fantomas.
6. Pasos demostrativos.

Se utilizara material bibliográfico e instrumentos utilizados para el examen físico en el contexto del TM ORL como otoscopio, espejo nasal, espejo frontal.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las exigencias para la aprobación del curso son las siguientes:

- Se realizarán 2 certámenes de cátedra, cuyo promedio corresponde a un 60% para el cálculo de la nota de presentación a examen.
- El resto de las sumativas (controles, tareas, informes grupales), ponderan en total el 40% para la nota de presentación a examen.

- Examen Final

El examen final de la asignatura es de **carácter oral** y se rendirá de manera individual.

Los estudiantes podrán **eximirse del examen** si cumplen con los siguientes requisitos:

- Obtener una **nota de presentación igual o superior a 6,0**, y
- No haber registrado **notas inferiores a 4,0** en ninguna de las evaluaciones del curso, incluyendo certámenes, controles, talleres, trabajos o cualquier otra instancia evaluativa.
- Nota de Final de la asignatura será igual a la nota de presentación.
- En caso de no cumplir con los requisitos de eximición, el estudiante deberá rendir el examen final. Si no alcanza la **nota mínima de aprobación (4,0)** en esta instancia, tendrá derecho a un **repechaje**, el cual se rendirá en las fechas estipuladas por la coordinación. **La nota máxima alcanzable en el repechaje será 4,0**, y reemplazará la nota obtenida en el primer intento.
- Si el estudiante **no aprueba el examen en ninguna de las dos instancias (ordinaria o repechaje)**, la asignatura se considerará **reprobada en el sistema de acta**, independientemente de su nota de presentación.
- La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota Examen (30%).

Instrumento de Evaluación	Descripción	Ponderación (nota de presentación – 70%)
Certamen 1	Evaluación escrita individual de contenidos teóricos-prácticos.	25%
Certamen 2	Evaluación escrita individual de mayor profundidad e integración.	35%
Pasos prácticos	Evaluación de habilidades clínicas mediante práctica supervisada.	25%
Talleres grupales e individuales de casos clínicos	Resolución de casos con aplicación de técnicas y análisis diagnóstico.	15%
Subtotal nota de presentación	Suma ponderada de los instrumentos anteriores.	70% de la nota final
Examen final oral (si corresponde)	Evaluación oral individual integradora de todos los contenidos.	30% de la nota final
Total nota final del curso	Nota de presentación + Examen final (si aplica).	100%



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Nasal Physiology and Pathophysiology of Nasal Disorders. T. Metin Önerci. 2013. Editorial Springer.	DIGITAL
Tratado de Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello, 2da. Edición, ed. Panamericana	DIGITAL

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Patologías de la Naríz, Libros Docentes, Autora, Dra, Tania Mieles, 2021	DIGITAL