



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Enfermería	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	ENF 4001	SEMESTRE	Séptimo semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	16 SCT	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
26,6 hrs	18 hrs	8,6 hrs	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I		"No tiene".	
REQUISITOS OBLIGATORIOS PARA REALIZAR PRÁCTICA CURRICULAR			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</li><li>2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.</li><li>3. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2025).</li><li>4. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2025.</li><li>5. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera.</li></ol>			
* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.			
PRESENTACIÓN PERSONAL DURANTE PRÁCTICAS CLÍNICAS			
<p>La presentación personal en contextos de prácticas clínicas debe estar ajustada a los lineamientos generales del Reglamento de Prácticas Curriculares e Internados aprobado por resolución N°885 de la Escuela de Salud UOH, y los siguientes lineamientos de carrera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Será obligatorio el uso de la credencial de identificación y lanyard institucional permanentemente visible.</li><li>• No está autorizado a usar uniforme clínico y/o credencial que indique relación con la UOH en espacios externos al lugar de práctica clínica (vía pública), asimismo tampoco está permitido la utilización en el campo clínico en horarios diferentes a los consignados en rotaciones de la asignatura.</li><li>• No se aceptará el uso de ningún accesorio o prenda de vestir distinta al uniforme clínico establecido.</li><li>• El uso de joyas se limitará a aros pequeños en lóbulos auriculares sin pendientes. No se permitirán piercings faciales por riesgo de lesión asociada a tracción.</li></ul>			



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- No se permite el uso de insumos cosméticos como pestañas postizas, uñas de acrílico, u otros que corren riesgo de desprendimiento.
- Las uñas deberán ser naturales, cortas, limpias y sin barniz. Asimismo, manos y muñecas deben encontrarse libres de accesorios como anillos y relojes pulsera respetando las indicaciones asociadas a la prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS).
- El cabello largo deberá estar completamente sujeto y ordenado, utilizando un accesorio sobrio de color azul marino o negro destinado para esta función.
- En caso de uso de maquillaje, este debe ser sobrio.
- El uso de barba y/o bigote, deberá ser corto y ordenado.
- Se utilizarán calcetas de color negro o azul marino.

## 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

### Propósito

**El curso pretende que el estudiante aplique la práctica reflexiva y juicio profesional, utilizando el proceso enfermero, para gestionar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores a nivel de servicios de atención secundaria y terciaria, a través del establecimiento de relaciones terapéuticas efectivas con las personas y la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, resguardando la calidad y seguridad de la atención. Todo esto en los ámbitos de prevención, recuperación de la salud y autonomía, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando aspectos éticos relacionados con la práctica clínica y esta etapa de la vida.**

**Además, se incorpore gradualmente al equipo de salud en el contexto de su desempeño clínico, estableciendo una comunicación efectiva con los profesionales y funcionarios de salud.**

**Este curso se desarrolla en el séptimo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura "Enfermería en Adulto y Adulto Mayor I" del semestre anterior, preparando así al alumno para su desempeño en el internado intrahospitalario que ejecutará el siguiente año.**

### Competencias y subcompetencias

C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.

SC 1.1.2 Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.

C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

SC 2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.

SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.

SC 2.1.6 Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.

SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.

SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado las personas.

C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.

SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.

SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.

C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.

SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.

SC4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.

SC4.3.3 Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.

SC4.3.4 Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. **Aplica el razonamiento clínico durante su desempeño en la atención de adultos y adultos mayores con alteración de la salud en servicios de atención secundaria y terciaria, para gestionar cuidados humanizados de enfermería en contextos de prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir, considerando el código deontológico y principios éticos.**

#### Indicadores de Logro

- Analizar el rol de enfermería en la gestión del cuidado en las etapas de diagnóstico, tratamiento, prevención de complicaciones y rehabilitación en personas adultas y adultas mayores con patologías transmisibles y crónicas no transmisibles y patologías que requieren resolución quirúrgica, en servicios de atención terciaria.
- Analizar el rol profesional de enfermería en el equipo de salud en servicios de atención secundaria y terciaria.
- Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones en gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores hospitalizados con patologías que requieren resolución quirúrgica, patologías transmisibles, crónicas no transmisibles y oncológicas.
- Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos, evidencia científica y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería.

2. **Brinda cuidados de enfermería humanizados y de calidad a personas adultas y adultas mayores a través de la ejecución de procedimientos de mediana complejidad, provenientes de su planificación, en servicios de atención secundaria y terciaria, para contribuir en el proceso de recuperación y rehabilitación de estas personas.**

#### Indicadores de Logro

- Demostrar habilidades en la ejecución de procedimientos de enfermería mediana complejidad en personas adultas y adultas mayores, resguardando las normas de IAAS y la seguridad de las personas.

3. **Establece comunicación efectiva con las personas adultas, adultas mayores y su familia, así como con el equipo de salud, en el contexto de la gestión del cuidado de enfermería en los servicios de atención secundaria y terciaria, con el fin de concretar relaciones terapéuticas efectivas con las personas a través de un trabajo en equipo eficiente.**

#### Indicadores de Logro

- Establecer relaciones terapéuticas con usuarios adultas y adultas mayores y sus familias en contextos de prevención, recuperación y rehabilitación, cuidados paliativos y del buen morir.
- Demostrar habilidades comunicacionales, tanto verbales como escritas, con sus compañeros y los diferentes integrantes del equipo de salud.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### **4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS**

**Unidad 1: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles más prevalentes.**

**RA1 - RA3**

##### Contenidos

- Exámenes de laboratorio, procedimientos diagnósticos y terapéuticos: cuidados de enfermería asociados
- Valoración de enfermería enfocada en personas en instituciones de atención secundaria y terciaria
- Electrocardiografía básica e identificación de ECG normal
- Cuidados de enfermería en patologías del sistema cardiovascular
- Cuidados de enfermería en patologías del sistema respiratorio
- Cuidados de enfermería en patologías del sistema renal
- Cuidados de enfermería en patologías del sistema digestivo
- Cuidados de enfermería en patologías neurológicas
- Presentación atípica de las enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles en adultos mayores

##### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Clase expositiva participativa
- Análisis de situaciones y/o casos clínicos
- Simulación de baja fidelidad
- Talleres teóricos
- Aprendizaje basado en TICS
- Análisis de textos

**Unidad 2: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores que requieren procedimientos quirúrgicos.**

**RA1 - RA3**

##### Contenidos

- Redes de salud y atención secundaria y terciaria
- Dolor: fisiología, tipos y manejo del dolor
- Cuidados de enfermería durante el proceso pre, intra y post quirúrgico
- Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema tegumentario: heridas, heridas quirúrgicas, quemaduras
- Manejo de dispositivos invasivos y no invasivos en pacientes sometidos a intervenciones quirúrgicas: drenajes
- Cuidados de enfermería en pacientes con intervenciones quirúrgicas: digestivas, traumatológicas, urológicas y neuroquirúrgicas
- Presentación atípica de las patologías que requieren intervención quirúrgica en adultos mayores

##### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Clase expositiva participativa
- Análisis de situaciones y/o casos clínicos



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Simulación de baja fidelidad
- Aprendizaje basado en TICS
- Talleres teóricos
- Análisis de textos
- Práctica clínica

### **Unidad 3: Procedimientos de enfermería de mediana complejidad RA2 (en paralelo con unidad 1 y 2)**

#### Contenidos

- Procedimientos de enfermería de mediana complejidad en la atención secundaria y terciaria de personas adultas y adultas mayores:
  - o Instalación y manejo de catéter venoso periférico
  - o Toma de muestra de gases arteriales
  - o Aspiración de secreciones
  - o Manejo básico de TQT: curación y aspiración de secreciones
  - o Manejo de drenajes
  - o Administración de medicamentos
- Farmacología: administración, cálculo de dosis y diluciones
- Gestión administrativa de enfermería en relación a registros: ingreso, evolución, entrega de turno de enfermería
  - o Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo

#### **RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN**

- Clase expositiva participativa
- Simulación de baja fidelidad
- Aprendizaje basado en TICS
- Práctica clínica

### **Unidad 4: Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con patologías de menor prevalencia y/o que requieren cuidados especiales. RA1 – RA3**

#### Contenidos

- Cuidados de enfermería en patologías de menor prevalencia en: cardiología, s. respiratorio, neurología, hematología, gastroenterología, inmunología, endocrinología
- Electrocardiografía básica 2: interpretación de arritmias
- Alteraciones en la funcionalidad de las personas mayores hospitalizadas por cuadros agudos y gestión de enfermería
- Síndromes geriátricos durante la hospitalización y gestión de enfermería
- Cuidados de enfermería en pacientes con patologías oncológicas más prevalentes en personas adultas y adultas mayores
- Consideraciones éticas en personas adultas y adultas mayores hospitalizadas, considerando aspectos relevantes como: rechazo a tratamiento, modelo de relación clínica, problemas éticos en torno al final de la vida y problemas éticos de enfermería en la práctica clínica



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Cuidados de enfermería en el periodo del final de la vida y buen morir

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

- Clase expositiva participativa
- Análisis de situaciones y/o casos clínicos
- Talleres teóricos
- Foro
- Aprendizaje basado en TICS
- Análisis de textos
- Elaboración de informes
- Práctica clínica
- Simulación de baja fidelidad

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Asignatura 100% presencial en actividades de laboratorio, simulación y práctica clínica.

##### **Clases Teórico-Participativas**

Metodología de trabajo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de clases presenciales, clases sincrónicas virtuales, PPT con audio y/o cápsulas de video. Estas se complementan con guías de estudio, actividades grupales, análisis de casos clínicos, discusiones, entrega de material educativo complementario, etc.

\* Estas clases pueden realizarse de manera presencial o mediante métodos de educación y enseñanza a distancia (sincrónica o asincrónica), lo que se informará con antelación a través de "calendario" de la plataforma Ucampus.

##### **Foros**

A través de la herramienta "foro" de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.

##### **Intervenciones de la Dirección de Salud Mental**

La dirección de salud mental de la UOH, realizará un programa de intervenciones dirigido a los estudiantes de la carrera de Enfermería en todos sus niveles, denominado: "Herramientas Socioemocionales para la Vida Universitaria", con el objetivo de apoyar a las/los estudiantes en su proceso de formación profesional. Este contempla 4 talleres, cada uno de los cuales tiene una duración de 1 bloque de clases.

La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio (las inasistencias se deben justificar a la DAE) y evaluadas con una ponderación del 5% de los aspectos teóricos de la asignatura.

##### **Simulación de Procedimientos de Enfermería**

Talleres prácticos que contemplan revisión de material de estudio, videos y ejecución de procedimientos de enfermería de mediana complejidad, con simulación de baja fidelidad en laboratorio de enfermería. Habrá supervisión y acompañamiento docente, para el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### **Práctica Clínica**

Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicios de atención terciaria médico-quirúrgicos de adultos; en los horarios estipulados para la asignatura. Cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado.

Acá, los estudiantes asisten a los campos clínicos en grupos y estarán con acompañamiento y supervisión docente permanente. Desarrollarán una práctica reflexiva, cuidados de calidad y razonamiento clínico en la toma de decisiones, cumpliendo las competencias declaradas en el programa.

Total de horas de práctica: 72 horas (9 horas semanales, por 8 semanas de rotación).

\* Para la versión 2025 de la asignatura, la mitad del curso asistirá dos días en la tarde, la otra mitad dos días en la mañana (dentro de los horarios de la asignatura). A la mitad del periodo se realizará cambio entre los grupos que asiste en jornada AM y PM.

## **5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.

### **Asistencia**

La asistencia a Simulación de Procedimientos de Enfermería, Práctica Clínica y Práctica de Observación debe ser de un 100%.

En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 20% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas, ya sea a través de talleres o en el campo clínico, según corresponda. El no cumplimiento de dicha asistencia da como resultado la reprobación de la asignatura.

La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso.

### **Certámenes**

Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes (evaluaciones de teoría) en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases (presenciales), las que pueden incluir preguntas de selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma.

\* Para aprobar la asignatura, el promedio de las notas de los 3 certámenes debe ser igual o superior a 4,0. Si la nota promediada es inferior a 4,0 reprueba la asignatura y se asignara como nota final un 3,9.

### **Video Educativo**

Trabajo grupal evaluado consistente en la creación de un video educativo en salud. Las características del video y modalidad del trabajo serán informadas con antelación. El trabajo cuenta con pauta de confección y pauta de evaluación (las que serán publicadas en la plataforma previamente).

### **Aplicación de pauta de cotejo de Procedimientos de Enfermería**

Al finalizar cada taller de simulación de procedimientos de enfermería, se aplicará de manera al azar a un estudiante la pauta de cotejo asociada al taller. Al finalizar los talleres, cada estudiante contará con una nota correspondiente al 5% de los aspectos teóricos.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### **Evaluación Práctica de Procedimientos de Enfermería**

Al finalizar el periodo de talleres de Procedimientos de Enfermería, se realizará una evaluación práctica a través de la aplicación de pautas de cotejo de los procedimientos y técnicas de enfermería, desarrolladas previamente en los talleres. En ella, el/la estudiante debe demostrar la correcta ejecución de los procedimientos y el conocimiento de los cuidados de enfermería asociados.

### **Estudio de Caso clínico y Proceso de Enfermería**

Trabajo individual en base a un paciente o usuario hospitalizado en su servicio de práctica clínica, donde deberán realizar un proceso de enfermería. La evaluación se efectuará a través de una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo.

### **Evaluación de Desempeño**

Se realizará evaluación de desempeño de la práctica clínica en base a la "Rúbrica Desempeño Práctica Clínica", la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el docente clínico a cargo del estudiante, en donde ambos firman asumiendo compromisos y conformidad. Se realizará una evaluación formativa utilizando dicha rúbrica, al cumplirse la cuarta semana del periodo de práctica clínica. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se pueden planificar más evaluaciones formativas con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño.

Es requisito para aprobar esta asignatura que el/la estudiante obtenga una calificación mayor o igual a 4,0. Esto en la aplicación sumativa de la rúbrica al finalizar la práctica clínica (evaluación reprobatoria con nota menor a 4,0).

### **Evaluación de Integración**

Al final del curso se cuenta con una evaluación integrativa de los conocimientos adquiridos durante el semestre, apoyados en conocimientos previos. Esta consta de una evaluación individual en la cual el/la estudiante recibirá un caso clínico y tendrá un tiempo definido para desarrollar el proceso de enfermería acorde; posterior a esto, presenta de manera oral los resultados ante una comisión de docentes, siendo evaluado/a con una pauta de evaluación, la cual será publicada previamente en la plataforma.

La evaluación es de carácter no reprobatorio y cuenta con una instancia previa con evaluación formativa, para que los estudiantes se familiaricen con la metodología.

La asignatura NO cuenta con examen final. La ponderación de las notas de aspectos teóricos y aspectos prácticos generan la Nota Preliminar. La **Nota Final del Curso** corresponderá a un 70% de la Nota Preliminar y a un 30% de la nota de la Evaluación de Integración.

### **Requisitos de Aprobación**

Para aprobar la asignatura, debe cumplir con las siguientes condiciones:

- Nota Final de la asignatura debe ser igual o superior a 4,0.
- Nota de la evaluación de desempeño de práctica clínica debe ser igual o superior a 4,0.
- Promedio de Certámenes se debe ser igual o superior a 4,0.
- Cumplir requisitos de asistencia.
- No incurrir en alguna falta a la ética en práctica clínica (caso se deriva a Comisión Curricular).

\*En caso de no cumplir con alguno de los requisitos mencionados, el estudiante reprobará y se le asignará como nota final un 3,9.

<b>NOTAS ASIGNATURA EAAMII</b>			
<b>Instrumento de Evaluación</b>		<b>Ponderación</b>	
<b>Aspectos Teóricos</b>			
Certamen 1	25%	100%	<b>60%</b>
Certamen 2	25%		
Certamen 3	25%		
Pauta de cotejo de Procedimientos de Enfermería	5%		
Intervenciones de la Dir. de Salud Mental	5%		
Evaluación de Video Educativo	15%		
<b>Aspectos Prácticos y Procedimentales</b>			
Evaluación de Desempeño	70%	100%	<b>40%</b>
Evaluación práctica de Procedimientos de Enfermería	20%		
Estudio de Caso clínico y Proceso de Enfermería	10%		
<b>Nota Preliminar</b>			<b>100%</b>
<b>NOTA FINAL</b>			
Nota Preliminar	70%	<b>100%</b>	
Evaluación de Integración	30%		

<b>6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA</b>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Alfaro-Lefevre, L. (2014). Aplicación del Proceso de Enfermero. (8a ed.). Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer Health.	Físico
Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.	Físico



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Harrison, T., Fauci, A., Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. & Loscalzo, J. (2019). Principios de Medicina Interna. (20ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana	Físico
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., & Lopes, C. (Eds.). (2024). NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2024-2026 (13. Auflage). Thieme Medical Publishers.	Físico
Moorhead, S., Swanson, E., & Johnson, M. (Eds.). (2024). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud (7ª ed.). Elsevier.	Físico
Wagner, C. M., & Butcher, H. K. (Eds.). (2024). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) (8ª ed.). Elsevier.	Físico

<b>7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Ministerio de Salud, Guías de Práctica clínicas GES.	Web

<b>8) RECURSOS WEB</b>
SITIOS WEB