



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	NEUROFISIOLOGÍA		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC2211-1	SEMESTRE	Tercer semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6	4.5	1.5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
<ul style="list-style-type: none">AnatomíaBioquímicaHistología y Embriología		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a) En este curso las y los estudiantes lograran comprender el funcionamiento del sistema nervioso, identificar los componentes fundamentales de la célula y tejidos nerviosos. Identificar el origen y propiedades de la sensibilidad y procesamiento sensorial, el movimiento y su control, y las funciones encefálicas superiores que le permitan analizar de forma critica las bases neurofisiologías del comportamiento humano.</p> <p>b) El curso centrará su trabajo pedagógico en la aplicación de estrategias metodológicas activo participativas mediante el desarrollo de clases expositivas, aula invertida, revisión de la literatura científica, exposiciones orales y taller práctico. Dada las características del curso las actividades prácticas serán de carácter obligatorio para todos los estudiantes (100% de asistencia).</p> <p>c) Aplica criterios del razonamiento profesional para la selección y utilización de enfoques, modelos, procedimientos, técnicas, tecnologías, metodologías participativas, investigativas y de sistematización de la información, que le permiten realizar un abordaje situado e idóneo de los procesos de evaluación, diagnóstico, intervención y monitoreo de acciones y proyectos que favorezcan el desempeño ocupacional de personas, grupos, colectivos y comunidades.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje que desarrollarán las/os estudiantes considerando las competencias a las que tributa la actividad curricular (Máximo 4, de acuerdo con la cantidad de SCT de la AC).

RA1. Comprende e identifica los componentes fundamentales del sistema nervioso, la célula, el tejido y órgano del sistema nervioso, considerando el impacto en el estado de salud de las personas.

RA2. Comprende y analiza los mecanismos neurofisiológicos involucrados en el funcionamiento de los subsistemas sensitivo-sensorial y motor, a fin de explicar la interdependencia entre ellos y su impacto en el desarrollo normal de un acto motor.

RA3. Comprende y analiza los mecanismos neurofisiológicos involucrados en el funcionamiento de las funciones encefálicas superiores, a fin de explicar su impacto en el desarrollo normal del comportamiento humano.

RA4. Identifica y analiza la interdependencia de los elementos neurofisiológicos del sistema nervioso y su impacto en el desarrollo normal del acto motor, el comportamiento humano y el estado de salud general.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

4.1 Unidad I: Estudio del sistema nervioso

- Aspectos generales del sistema nervioso
- Componentes celulares del sistema nervioso.
- Neuronas
- Células neurogliales
- Circuitos neuronales
- Transmisión sináptica
- Propiedades de los neurotransmisores y sus receptores.
- Organización del sistema nervioso humano.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Aplicación de estrategias metodológicas activo participativas mediante el desarrollo de clases expositivas, aula invertida, revisión de la literatura científica, desarrollo de laboratorios/taller práctico con exposiciones orales, mapas conceptuales y taller práctico con actividades de forma individual y grupal.

Las actividades de laboratorio/taller práctico son de carácter obligatorio y requieren de un 100% de asistencia. Las y los estudiantes tendrán un margen de retraso de 10 min, posterior a este tiempo se considera inasistencia. Se permite una (1) inasistencia al semestre en las actividades de laboratorio/taller práctico con justificativo según el protocolo y lineamientos de DAE correctamente subido a la plataforma.

La inasistencia de 2 o más actividades de laboratorio/taller práctico se considera motivo de reprobación automática, esto ya que no podrá cumplir con las competencias mínimas para aprobar la asignatura.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

4.2 Unidad II: Sensibilidad y procesamiento sensitivo

- Sistema somato-sensitivo: Tacto y propiocepción
- Percepción de dolor
- La visión
- La audición
- Sistema vestibular.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Aplicación de estrategias metodológicas activo participativas mediante el desarrollo de clases expositivas, aula invertida, revisión de la literatura científica, desarrollo de laboratorios/taller práctico con exposiciones orales, mapas conceptuales y taller práctico con actividades de forma individual y grupal.

Las actividades de laboratorio/taller práctico son de carácter obligatorio y requieren de un 100% de asistencia. Las y los estudiantes tendrán un margen de retraso de 10 min, posterior a este tiempo se considera inasistencia. Se permite una (1) inasistencia al semestre en las actividades de laboratorio/taller práctico con justificativo según el protocolo y lineamientos de DAE correctamente subido a la plataforma.

La inasistencia de 2 o más actividades de laboratorio/taller práctico se considera motivo de reprobación automática, esto ya que no podrá cumplir con las competencias mínimas para aprobar la asignatura.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

4.3 Unidad III: El movimiento y su control central

- Comunicación neuromuscular.
- Circuitos de la neurona motora inferior y su control motor
- Control del tronco encéfalo y la medula espinal por la neurona motora superior
- Modulación del movimiento por los ganglios basales
- Modulación del movimiento por el cerebelo
- Sistema motor visceral

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Aplicación de estrategias metodológicas activo participativas mediante el desarrollo de clases expositivas, aula invertida, revisión de la literatura científica, desarrollo de laboratorios/taller práctico con exposiciones orales, mapas conceptuales y taller práctico con actividades de forma individual y grupal.

Las actividades de laboratorio/taller práctico son de carácter obligatorio y requieren de un 100% de asistencia. Las y los estudiantes tendrán un margen de retraso de 10 min, posterior a este tiempo se considera inasistencia. Se permite una (1) inasistencia al semestre en las actividades de laboratorio/taller práctico con justificativo según el protocolo y lineamientos de DAE correctamente subido a la plataforma.

La inasistencia de 2 o más actividades de laboratorio/taller práctico se considera motivo de reprobación automática, esto ya que no podrá cumplir con las competencias mínimas para aprobar la asignatura.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

4.4 Unidad IV: Funciones encefálicas complejas

- Funciones ejecutivas
- La corteza de asociación
- La memoria
- El habla y lenguaje
- Sueño y vigilia
- Emociones

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Aplicación de estrategias metodológicas activo participativas mediante el desarrollo de clases expositivas, aula invertida, revisión de la literatura científica, desarrollo de laboratorios/taller práctico con exposiciones orales, mapas conceptuales y taller práctico con actividades de forma individual y grupal.

Las actividades de laboratorio/taller práctico son de carácter obligatorio y requieren de un 100% de asistencia. Las y los estudiantes tendrán un margen de retraso de 10 min, posterior a este tiempo se considera inasistencia. Se permite una (1) inasistencia al semestre en las actividades de laboratorio/taller práctico con justificativo según el protocolo y lineamientos de DAE correctamente subido a la plataforma.

La inasistencia de 2 o más actividades de laboratorio/taller práctico se considera motivo de reprobación automática, esto ya que no podrá cumplir con las competencias mínimas para aprobar la asignatura.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Nota de aprobación: la nota de aprobación de la asignatura es de **4.0** (en escala de 1.0 a 7.0) con exigencia del 60%, y será el promedio de las calificaciones de los contenidos teóricos (**70%**) y las actividades de laboratorio/taller (**30%**) que se detallan a continuación:

1. Los contenidos teóricos serán evaluados mediante 3 certámenes:
 - Certamen 1: Unidad I y II **20% PNE** (nota de presentación a examen)
 - Certamen 2: Unidad III **25% PNE**
 - Certamen 3: Unidad IV **25% PNE**
2. Los laboratorios/taller práctico tendrán una ponderación del **30% PNE** y serán evaluados de la siguiente manera:
 - **Controles de entrada: 30%** corresponde al promedio de los controles (quiz) que se realizarán en las actividades de laboratorio/taller, contempla el contenido teórico de la clase de la semana anterior.
 - **Portafolio: 30%** representa la nota obtenida en el portafolio desarrollado durante el semestre, el cual se basa en mapas conceptuales que integran contenidos de neurofisiología y terapia ocupacional. Se desarrollan en grupos y debe entregarse un archivo por grupo.
 - **Seminario integrado de neurofisiología y terapia ocupacional: 40%** al final del semestre se realizará un seminario en los que grupos de estudiantes confeccionan un modelo neuroanatómico confeccionado por el grupo y exposición que integre los aspectos neurofisiológicos y el enfoque aplicado a la disciplina de la terapia ocupacional.

Actividad recuperativa: las y los estudiantes tienen derecho a una instancia para rendir evaluaciones a las cuales no se haya asistido, y que cuenten con la respectiva justificación según lineamientos de DAE. Adicionalmente, en esta instancia será posible asistir de manera voluntaria para rendir, por segunda vez, alguna evaluación escrita cuya nota se desee reemplazar (opciones: Certamen 1, 2 o 3). La nota derivada de esta instancia voluntaria reemplazará la nota original, sólo si la/el estudiante logra una nota superior a la obtenida en la primera instancia y sea aprobatoria (mayor a 4,0).

Examen final: las y los estudiantes tendrán la opción de eximición del examen cuando su NPE sea igual o mayor a 5,5 (en una escala de 1.0 a 7.0) y cumpla con los requisitos de asistencia a clases. El examen podrá consistir en preguntas que evaluarán todos los contenidos vistos durante el curso (Clases, talleres, seminarios, etc.) y corresponderá al 30% de la nota final del curso, el 70% corresponde al promedio de la NPE.

Asistencias: las clases teóricas tendrán una exigencia de asistencia del 75%, un porcentaje menor de asistencia será motivo de reprobación automática.

Los laboratorios/taller práctico tendrán una exigencia del 100%.

- Las y los estudiantes tendrán un margen de retraso de 10 min, posterior a este tiempo se considera inasistencia. Se permite una (1) inasistencia al semestre en las actividades de laboratorio/taller práctico con justificativo según el protocolo y lineamientos de DAE correctamente subido a la plataforma.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- La inasistencia de 2 o más actividades de laboratorio/taller práctico se considera motivo de reprobación automática, esto ya que no podrá cumplir con las competencias mínimas para aprobar la asignatura.

Evaluación		Porcentaje Individual	Porcentaje PNE		
Certámenes	Certamen 1	20%	70%	70%	
	Certamen 2	25%			
	Certamen 3	25%			
Laboratorio/Taller	Quiz	30%	30%		70%
	Portafolio	30%			
	Seminario Integrado	40%			
Examen				30%	
Total				100%	

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Purves, D., Augustine, G., Fitzpatrick, D., Hall, W., LaMantia, A.-S., & White, L. (2015.). <i>Neuroscience. Fifth Edition</i> . Madrid, España: Editorial Medica Panamericana.	Digital
Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2016). <i>Neurociencia: La exploración del cerebro. Cuarta Edición</i> . Philadelphia, Estados Unidos: Wolters Kluwer.	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessell, T. H., Siegelbaum, S. A., & Hudspeth, A. J. (2012). <i>Principles of Neural Science. Fifth Edition</i> . New York: McGraw-Hill Education / Medical	***

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Indicar los recursos web a utilizar. Deben ser de acceso oficial o de recursos disciplinares/didácticos. Ejemplo: www.mineduc.cl