Universidad de O'Higgins
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	**Competencia Comunicativa Integrada 1** **Integrated Communicative Competence 1**		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Educación		
CARRERA	Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	PIN 3001	SEMESTRE	5
CRÉDITOS SCT–Chile	4	SEMANAS	18

TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL		
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
7,2	4,5 horas	2,7

REQUISITOS	
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS
Inglés Oral 4 Inglés Escrito 4	No aplica

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Descripción sintética de la actividad curricular

Este curso tiene como objetivo desarrollar habilidades tanto receptivas como productivas en el ámbito oral y escrito de manera integrada. Asimismo, se desarrollarán estrategias de lectura, escritura, audición y producción oral apropiadas para el nivel (B1+). Para alcanzar estos objetivos, se desarrollarán el léxico, la gramática y el discurso de acuerdo con los temas y las necesidades del nivel, profundizando en el uso y la comprensión de aspectos pragmáticos y culturales. Al final de este curso los y las estudiantes serán capaces de comunicarse en un nivel equivalente al nivel B1+ de acuerdo con el CEFR. Además, este curso proveerá la plataforma para el modelamiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa en el aula en un nivel intermedio.

A nivel global, la/el estudiante B1+ es capaz de:

- Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre temáticas que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Producir textos, orales o escritos, sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Describir tanto sus experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, como sus opiniones y planes utilizando argumentos claros y coherentes.

Competencias a las que tributa la actividad curricular

- 2.1. Comunicarse de forma oral y escrita de manera competente en inglés (nivel B1+) para dar fundamento a la enseñanza de esta lengua.
- 2.2. Disponer de competencias interculturales en un nivel de desempeño experto para dar fundamento a la enseñanza de la lengua Inglesa, considerando la cultura como un aspecto esencial para la comunicación efectiva.
- 2.3. Identificar los propios estadios de competencia lingüística e implementar estrategias de aprendizaje efectivas de lenguas extranjeras para mejorar su propio aprendizaje y el de sus alumnos.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este curso el o la estudiante será capaz de:

- **RA1.** Aplicar una batería de estrategias para comprender textos orales y escritos sencillos y complejos, tales como conversaciones o discursos retransmitidos, sobre temas habituales de la vida personal, social o profesional.
- **RA2.** Utilizar un vocabulario variado y estructuras gramaticales simples y complejas (nivel B1+) tanto de forma oral o escrita para expresar ideas simples y de mediana complejidad sobre la vida personal, social o profesional.
- **RA3.** Exponer oralmente y de forma escrita sobre un tema en particular de forma inteligible y organizada, resaltando adecuadamente los aspectos significativos y los detalles relevantes que sirvan de apoyo.
- **RA4.** Promover la tolerancia y el respeto hacia otros a través de la comunicación efectiva en diversos contextos de participación social, a través del desarrollo de una competencia intercultural integrando la lengua y la cultura en la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Relationships, Customs & Behaviours

- Linguistic Skills:
  - Listening
  - Reading
  - Speaking
  - Writing
- Vocabulary:
  - Types of relationships and bonds (nouns and phrasal verbs)
    - Raising children
    - Meeting people
  - Social influences in relationships
    - Habits, customs, and traditions
    - Behaviour and body language
    - Generational differences and similarities (tastes)
  - Meanings of *get*
- Grammar:
  - Review present tenses
  - Habitual actions: Present tenses, will, used to, usually, be used to & get used to.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Knowledge, Learning and Creativity

- Linguistic Skills:
  - Listening
  - Reading
  - Speaking
  - Writing
- Vocabulary:
  - Types of knowledge
    - Ways to preserve and transmit knowledge
  - Learning, memory and cognition
    - Collocations and idioms with *learn*
  - Creativity: The arts
    - Types of Art
    - Expressions for likes and dislikes
    - Storytelling: Books and Films
      - Descriptive verbs

            - Past time expressions and Narrative adverbs.
    - Collocations with *keep*
- Grammar:
    - Past simple vs Present perfect simple review
    - Could, was able to, manage to, succeed in, future in past.
    - Narrative tenses: Past simple, Past continuous, Past perfect simple, Past perfect continuous.
    - Text Connectors
    - Quantifiers and determiners.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Science and Technology

- Linguistic Skills:
    - Listening
    - Reading
    - Speaking
    - Writing
- Vocabulary:
    - Technological devices and developments
        - Computer science and AI
        - Technical problems
    - Expressions with *out of*
- Grammar:
    - Future continuous, future perfect, and future perfect continuous.
    - Active & Passive Voice
    - Causative have & get

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Extensive Reading

- **Lectura Seleccionada**
    - **Literary Circles**

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En este curso el/la docente facilitará espacios de intervención, discusión e intercambio de ideas, utilizando una metodología activa participativa que propicie un aprendizaje significativo de los estudiantes a través de trabajo colaborativo (en grupo, parejas, la clase entera) e individual.

En las cátedras se utilizará una gama de recursos didácticos: textos originales, grabaciones de audio y video (e.g. charlas TED, programas de televisión, documentales, cortometrajes, entre otros), fotografías, gráficos, dibujos, folletos turísticos, canciones, películas, periódicos, revistas, etc., para fomentar la competencia comunicativa de las y los estudiantes a través de las clases.

El proceso de aprendizaje en clases se desarrollará a través de las acciones metodológicas que se describen a continuación:

I. Audición de textos orales representativos de diversos géneros, niveles de complejidad y acentos.

II. Análisis crítico y reflexivo de recursos audiovisuales y textos escritos.

III. Proyectos orales individuales y grupales acerca de los temas centrales (y otros relacionados) incluidos como contenidos socio-culturales tratados en el curso.

IV. Actividades orales que promuevan el intercambio de ideas (debates, juegos de roles, etc.).

V. Tareas de escritura de textos a partir de un prompt u otros textos orales, escritos y/o multimodales.

VI. Análisis y aplicación de estrategias metacognitivas en las actividades desarrolladas en clases.

Este curso cuenta con un módulo de laboratorio, que se encuentra orientado a la realización de trabajo autónomo y focalizado, por parte de los/as estudiantes, de acuerdo con sus propias necesidades, incrementando, a la vez, las horas de exposición al idioma y reforzando aquellos contenidos que presenten dificultades. Este trabajo es personalizado en términos de horarios y ritmos y forma parte de las actividades académicas del curso, por lo que su cumplimiento es evaluado dentro del mismo. Así también se espera que las y los estudiantes participen activamente de las instancias de ayudantías (lectivas).

Asimismo, se espera que las y los estudiantes dediquen su tiempo de aprendizaje autónomo a la exposición crítica a contenido en la lengua meta sobre temas de su interés, al estudio sistemático de estructuras gramaticales y léxicas del nivel (B1+), así como a la práctica independiente y/o colaborativa de la lengua en su expresión oral y escrita.

Este curso se dicta íntegramente en inglés.

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

EVALUACIONES

Tipo de evaluación sumativa*	Cantidad	Formato	Porcentaje	Condición
Parcial 1: Laboratorio Sanako - Language use unit 1 y 2 + Listening and Reading FCE Exam practice - Language use unit 3 + Listening and Reading FCE Exam practice	2	Individual	5%	Obligatoria
Parcial 2: Listening Comprehension - Listening test 2 (FCE)	1	Written Test Individual	15%	Obligatoria
Parcial 3: Reading Comprehension - Reading test 2 + Use of English (FCE)	1	Written Test Individual	15%	Obligatoria
Parcial 4: Speaking - Impromptu 1 - Impromptu 2	2	Oral Test Individual / En Parejas	25%	Obligatoria
Parcial 5: Writing - Writing task 2: Integrated Reading and Writing.	1	Tarea Presencial Individual	20%	Obligatoria

Parcial 6: Extensive Reading	1	Trabajo en Grupo	20%	Obligatoria

(*) En caso de faltar a una evaluación se debe existir justificación aprobada por la DAE, para lo cual se coordinará una instancia evaluativa al final del curso.

No hay eximición de exámen. No hay examen de 2da instancia.

Nota final:
Nota presentación a examen 70%
Examen 30%*

Condiciones de aprobación:
Nota de final ≥ 4,0*
Asistencia ≥ 80%

Quienes obtengan menos de 80% reprueban el ramo con un 3,5.
*En caso de ausentarse al examen sin justificación, además de ser calificado con nota 1,0, reprobará automáticamente el curso con nota final 3,5.

EXIGENCIAS DE APROBACIÓN

- El presente curso exige **asistencia obligatoria al 80% de las clases**. Los atrasos también serán registrados en Ucampus. Toda inasistencia debe ser justificada a través de los mecanismos formales (DAE).
- Quienes registren **menos de 80% de asistencia, reprueban el ramo con un 3,5.**
- La inasistencia a una evaluación sin justificativo médico o DAE, será calificada con nota mínima (1,0).
- La inasistencia o atraso a un taller o actividad evaluativa sin justificativo médico o DAE, conllevará a la calificación mínima (1,0), ya que estas son de carácter obligatorio.
- En caso de ausentarse a un cantidad igual o superior al 80%, es responsabilidad del estudiante estar al día con los contenidos, actividades y/o evaluaciones.
- En caso de estar trabajando debe presentar certificado DAE, el cual no justifica la inasistencia o no presentación a actividades evaluadas/ calificadas, señaladas con antelación, las que serán avisadas con tiempo para que pueda solicitar permiso.
- Es responsabilidad de cada estudiante solicitar al profesor la realización de las evaluaciones pendientes con 1 mes de anticipación del cierre de la cátedra. En caso de no seguir esta vía, la calificación será mínima.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	*TIPO DE RECURSO*
• Brook-Hart, G., Uddin, J., Passmore, L. & Copello, A. (2020). Complete First (3rd ed.). Cambridge University Press.	*Físico*
• Eales, F., Oakes, S., & Parson, J. (2022). Speakout upper intermediate (3rd ed.). Pearson Education.	*Físico*
• Cusack, B., & McCarter, S. (2019). Listening & speaking for real-world communication. Macmillan Education.	*Físico*

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
• Hancock, M. (2012). English Pronunciation in Use Intermediate. 2nd Ed. Cambridge: Cambridge University Press.	Físico
• Larsen-Freeman, D. (2008). Grammar Dimensions 3. Form - Meaning - Use (4th Ed). Boston: Heinle.	Físico
• Gray, R. (2014) Bad Feminist. HarperCollins Publishers Inc.	Digital
• Satrapi, M. (2002) The complete Persepolis. Pantheon.	Digital
• Orwell, G (1945) Animal Farm. Secker and Warburg Publishers, London, England.	Digital

RECURSOS WEB
SITIOS WEB

• Sanako Lab
• Longman Dictionary Online (http://www.ldoceonline.com/)
• Oxford Dictionary Online (http://www.oxforddictionaries.com/)
• Cambridge Dictionary and Thesaurus Online (http://dictionary.cambridge.org/)
• https://www.vocabulary.com/
• TED Talks (www.ted.com)

8) INFORMACIÓN IMPORTANTE

- **Integridad Académica**

Los aspectos relacionados con la Integridad Académica están exhaustivamente desarrollados en los Reglamentos de Estudiantes y de Pregrado de la Universidad de O'Higgins. Dichos documentos contienen la normativa, los procedimientos y las sanciones correspondientes a la Integridad Académica, por lo que se recomienda su consulta ante cualquier duda o necesidad de esclarecimiento. No obstante, la Escuela de Educación subraya, con especial énfasis, las siguientes conductas como infracciones graves a la integridad académica y ética:

- Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica;
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros;
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación.
- Usar IA generativas sin citación está terminantemente prohibido puesto que su uso no refleja la concreción de las competencias del perfil de egreso. Su uso debe ser un complemento, no un reemplazo a las capacidades y habilidades de los y las estudiantes.

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la **nota mínima (1,0**). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.

- **Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria**

De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, **se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria.** Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experienciar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades**: oficina.equidad.genero@uoh.cl también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que está ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00.

Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.

- **Respeto por el nombre social del estudiantado**

Respeto por el nombre social del estudiantado

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género. **Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados.** Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social, y preséntalos presencialmente o vía email a: oficina.equidad.genero@uoh.cl

- **Consideración de ajustes razonables:**

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo.** Para más información puedes escribir a unidad.inclusion@uoh.cl

- **Atención Psicológica Estudiantil**

El apoyo psicológico estudiantil en la UOH está dirigido a abordar los temas de salud mental más prevalentes en la población universitaria. Estudiantes con cuadros severos y/o crónicos que requieren de tratamientos especializados por parte de un centro de salud serán derivados a la red externa y contarán con un sistema de seguimiento por parte de la Dirección de Salud Mental. Esta unidad ofrece modalidades de atención grupal e individual, ambas modalidades psicoterapéuticas tienen importante evidencia en su efectividad. Para acceder a la atención psicológica individual, puedes solicitar una hora escribiendo a: atencionpsicologica@uoh.cl

Además, se pueden comunicar al número de teléfono: +56229030011.

- Instagram: https://www.instagram.com/uoh360/?hl=en
- Sitio web: https://www.uoh.cl/saludmental/

Diseñado	Validado	Aprobado
María Jesús Betanzo Carolina Bravo	Katherine Keim Riveros	

14/03/2025		