



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional I		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC3101-1	SEMESTRE	V
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
150	80	70	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Sociedad y salud IV		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a) Este curso continúa la línea formativa de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV. Donde se prosigue, que los estudiantes continúen con el trabajo, preferentemente en terreno, pero, en contextos emergentes propios de Terapia ocupacional. Tiene como propósito aproximar la experiencia concreta del trabajo de terapia ocupacional en contextos grupales y comunitarios a través de un diagnóstico situacional y una propuesta de acción grupal breve, aportando de esta manera al perfil de egreso consistente en promover el bienestar y favorecer la participación de personas, grupos, colectivos y comunidades que lo requieran a lo largo del curso de vida.</p>
<p>b) Competencias a las que tributa la actividad curricular:</p> <p>Humanidades 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>Profesional 4. 1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>Profesional 4. 2 Contribuye al desarrollo de su profesión</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades

4.3. Profesional

Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Integra líneas de intervención de terapia ocupacional para dar respuesta a las principales problemáticas epidemiológicas y sociales de la población chilena, bajo un marco de resguardo ético, enfoque de derecho, de género y comunitario.
2. Analiza de manera crítica y reflexiva programas gubernamentales donde participan terapeutas ocupacionales bajo un enfoque comunitario, buscando generar aportes para el rol profesional y la disciplina.
3. Formula herramientas de trabajo con la comunidad en el marco de los principios de atención primaria de salud y desde una perspectiva disciplinar, identificando aportes y desafíos para la terapia ocupacional en favor de las personas, colectivos y/o comunidades.
4. Ejecuta plan de intervención, dando respuesta a levantamiento realizado considerando herramientas de trabajo y líneas de intervención abordadas en la asignatura, bajo un enfoque comunitario, resguardando el aspecto ético y el enfoque de derecho.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Terapia Ocupacional en Políticas Públicas chilenas

Contenidos:

- Atención Primaria de la Salud
- Promoción de la Salud y Terapia Ocupacional
- Programas y Políticas Públicas con enfoque comunitario; en el curso de vida y comunidad

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Intervención de Terapia Ocupacional en ámbito comunitario

Contenidos:

- Intervención comunitaria desde Terapia Ocupacional
- Terapia Ocupacional en Comunidad
- Educación Popular y Técnicas Participativas de intervención.
- Terapia Ocupacional y Enfoque de Derechos Humanos.
- Terapia Ocupacional y enfoque de género.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Aplicación de la Intervención de Terapia Ocupacional en ámbito comunitario

Contenidos:

- Diseño de un proyecto de Terapia Ocupacional comunitaria, orientado al Diagnóstico Situacional.
- Aplicación de estrategias disciplinares y participativas en Salud.
- Ejecución de plan de intervención.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases Expositivas: Se considerarán clases presenciales bajo modalidad de cátedra, en dónde se presentarán los contenidos y fundamentos del curso a través de clases expositivas mediante el uso de diversos recursos tales como presentaciones en ppt, videos, análisis de textos, etc.
- Trabajos grupales: Se considerarán espacio de trabajo colectivo en donde los grupos deberán analizar el material compartido en las clases, elaborar propuestas de intervención, ejecutar las mismas y analizar los resultados correspondientes a los procesos llevados a cabo.
- Tutoría: Apoyo teórico y práctico a cargo de los docentes clínicos
- Exposiciones de trabajos
- Elaboración de informes y propuestas de intervención.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Certamen de contenidos Unidad 1/ Ponderación: 15%
- Certamen de contenidos Unidad 2/ Ponderación: 20%
- Evaluación de desempeño práctico individual/ Ponderación: 25%
- Informe de práctica/ Ponderación: 15%
- Presentación de resultados/ Ponderación: 20%
- Evaluación de pares/ Ponderación 5%

El examen de la asignatura será eximible (nota 5.0 sin rojos en ninguna evaluación) y no reprobatorio, de acuerdo con criterios establecidos por el Consejo de la Escuela de Salud.

Examen: 30% de nota final. En caso de no rendir examen, la nota ponderada obtenida con las diferentes calificaciones del curso corresponderá al 100% de la nota de la asignatura

Será causas de reprobación la inasistencia a más de una actividad práctica sin justificativo presentado correctamente en la DAE y las faltas a la ética que señalan los reglamentos.

Solo podrán rendir evaluaciones recuperativas quienes cuenten con justificativo, mediante conducto regular

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
· Contreras J., M., Celis R., Y., Martínez, J., Gutiérrez A., A., & Ortiz R., K. (2015). Influencia de la participación social en el proceso de rehabilitación basada en comunidad, en las personas con discapacidad del municipio de Pamplona - norte de Santander. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 15 (1), 85-96. doi:10.5354/0717-5346.2015.37133	Digital
· Morán, J. P., Concha, M. C., & Hernández, R. S. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, (22), 25.	Digital
· Oyarzun S., N., Zolezzi G., R., Núñez S., J., & Palacios T., M. (2009). Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una mirada socio histórica, desde 1972 hasta la actualidad. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 0 (9) , Pág. 149 - 165. doi:10.5354/0717-5346.2009.120	Digital
· Valderrama, C., Pino, J., Guzmán, S., Zolezzi, R., Vera, R., Seguel, P., & Palma, D. (2015). Articulando la academia con la intervención comunitaria en salud mental: experiencia desde una terapia ocupacional social. Revista chilena de Terapia Ocupacional, 15(2).	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Navarrete, E et al (2015) Terapia Ocupacional y Exclusión Social. Hacia una praxis basada en los derechos humanos. Ed. Segismundo SpA. Santiago de Chile. Sección I. Cap. 2.	Físico
Ministerio de Salud. (2010). Manual de Trabajo Comunitario: Postas de Salud Rural. Santiago: Gobierno de Chile.	Digital
Ministerio de Salud & Fundación EPES. (2016). Manual de apoyo a la incorporación de agentes comunitarios en salud en los equipos de los CECOSF. Santiago: Gobierno de Chile	Digital
Ministerio de Salud. (2008). Guía de Diagnóstico Participativo. Documento de Trabajo en Consulta.	Digital
OIT, UNESCO & OMS. (2004). RBC. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386_spa.pdf;jsessionid=2620F630C951EF80687A4F700ED431C7?sequence=1	Digital
Organización Panamericana de la Salud. (2005). Guía para el diagnóstico local participativo: componente comunitario de la estrategia AIEPI. Washington: OPS.	Digital
Pino, J., Ceballos, M., & Sepúlveda, R. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia. TOG, (22). https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/5308798.pdf	Digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
www.minsal.cl
www.who.int



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR
