



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MÉDICA		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología Médica	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TME1001	SEMESTRE	Primero
CRÉDITOS SCT-Chile	3 SCT	SEMANAS	18 Semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 horas cronológicas	3 horas cronológicas	1,5 horas cronológicas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Introducción a la Tecnología Médica busca acercar a las y los estudiantes a la profesión para una exitosa carrera en la Tecnología Médica en Chile. El curso, que fomenta la vocación y el sentido de pertenencia a la Universidad de O'Higgins, proporciona una base sólida en los principios teóricos y prácticos de la profesión, enfatizando la responsabilidad social. Las y los estudiantes desarrollarán habilidades de liderazgo y aprenderán a colaborar eficazmente en equipos multidisciplinarios. El programa formativo combina clases expositivas con dinámicas de participación que permiten comprobar la adquisición del conocimiento esperado, junto con sesiones de talleres diseñadas para la discusión, profundización y retroalimentación de los conceptos revisados. Para enriquecer la experiencia de aprendizaje, se contará con la participación de docentes invitadas/s. Adicionalmente, un módulo práctico obligatorio de tres semanas sobre Técnicas de Primeros Auxilios les capacitará para responder ante emergencias y situaciones de riesgo vital, dotándoles de herramientas prácticas y esenciales para su futuro desempeño profesional.</p> <p>1. Competencias Específicas: CE3 Analizar críticamente los antecedentes, recursos tecnológicos, la condición de la persona y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos de calidad:</p> <p>2. Competencias Genéricas: CG1 Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.</p> <p>CG2 Compromiso ético y ciudadano. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, promueve la protección de la calidad de vida y salud de las personas y comunidades, con enfoque de derecho en la sociedad de la que es parte.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CG3. Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Comunica de forma oral y escrita, a través de presentaciones e informes, los conocimientos adquiridos del análisis crítico de casos clínicos y artículos de investigación básica y aplicada, así como de conversatorios y charlas sobre la profesión

RA2.- Analiza la normativa vigente para la profesión y los documentos que norman el actuar del Tecnólogo(a) Médico(a)

RA3.- Argumenta el rol del Tecnólogo/a Médico/a y sus áreas de especialización en el contexto nacional y la necesidad de la profesión, enmarcado en el equipo de salud, considerando el aporte en la prevención, diagnóstico y rehabilitación en la vida de las personas y comunidades.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad I: Rol de la Tecnología Médica en el Equipo de Salud a nivel nacional

Contenidos:

- Historia de la TM en Chile y Latinoamérica
- Rol del TM en su quehacer profesional
- Menciones de la Tecnología Médica:
 - Bioanálisis Clínico, Hematología y Medicina Transfusional
 - Otorrinolaringología
 - Oftalmología y Optometría
 - Radiología y Física Médica
 - Morfofisiopatología y Citodiagnóstico
- ¿Cómo el/la Tecnólogo(a) Médico(a) se relaciona con el Equipo de Salud?

Unidad II: Integración de la Tecnología Médica en el mundo Laboral

Contenidos:

- Ética y Bioética en TM
- ¿Dónde se desempeña profesionalmente el TM?
- Tecnología Médica en el campo de la Investigación
- Ejercicio de la profesión fuera del ámbito clínico: Veterinaria, Agroindustria, Minería, otros.
- Marco Normativo de la profesión: Código Sanitario y promesa del TM



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Unidad III: Primeros Auxilios

Contenidos:

- Heridas, hemorragias y quemaduras
- Reanimación cardiopulmonar básica, uso DEA, maniobra Heimlich
- Intoxicaciones, Inmovilización y traslado

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Sesiones Presenciales: Durante el desarrollo de la asignatura las y los estudiantes contarán con clases expositivas participativas de retroalimentación con el objetivo de revisar conceptos claves y orientar el estudio dirigido que debe realizarse en horas de trabajo no presencial.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Uso de herramientas digitales para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la interacción entre estudiantes y docente.

Trabajo Dirigido: Actividades guiadas por el docente para reforzar los conocimientos adquiridos en clase.

Lecturas de profundización: Recursos de lectura y análisis que serán enviados para la profundización de contenidos.

Charlas y Mesas de Discusión con Invitados Externos: Invitación de profesionales de Tecnología Médica de las diferentes menciones, con experiencia en un tema específico para compartir sus conocimientos y experiencias.

Juego de Roles: Actividad en la que los y las estudiantes participantes asumen diferentes roles para simular una situación real del mundo laboral en salud.

Trabajo en Equipo: Trabajo colaborativo entre dos o más estudiantes.

Talleres Prácticos: Actividades prácticas para adquirir habilidades en primeros auxilios.

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Evaluaciones

Evaluaciones Formativas y Sumativas

Se realizarán diversas actividades evaluativas a lo largo del curso, tanto formativas como sumativas. Estas actividades incluyen talleres, trabajos prácticos, tareas y certámenes. El objetivo de estas evaluaciones es acompañar el proceso de aprendizaje de cada estudiante y valorar los conocimientos adquiridos.

- **Certámenes:** Se realizarán dos (2) certámenes presenciales. El promedio simple de ambos certámenes representará el 50% de la nota final del curso.
- **Otras actividades:**
 - **Evaluaciones sumativas:** Se llevarán a cabo cuatro (4) controles, un (1) juego de roles y un (1) taller sobre ética profesional. El promedio simple de estas actividades sumará el 50% restante de la nota final del curso.
 - **Distribución de la ponderación:**
 - Controles: 25%
 - Juego de roles: 15%
 - Taller Ética Profesional: 10%

Asistencia:

La asistencia a todas las actividades evaluadas (mesas redondas, charlas, seminarios, talleres, etc.) es obligatoria para todas y todos los estudiantes. Las inasistencias injustificadas serán calificadas con nota mínima (1.0). Para justificar una ausencia, cada estudiante deberá presentar una constancia social o de salud a través del módulo "Solicitudes" en UCampus, de acuerdo con el reglamento de Estudios de Pregrado de la Universidad.

Evaluación:

- La nota final del curso corresponderá al 100% de la nota obtenida en las evaluaciones sumativas realizadas a lo largo del semestre por cada estudiante.
- No se realizará examen final.
- La nota mínima aprobatoria es 4.0 (cuatro coma cero). Los promedios inferiores a 4.0 resultarán en la reprobación automática de la asignatura.
- No habrá instancias adicionales para modificar la nota final obtenida por cada estudiante.

Integridad Académica: La copia y el plagio no están permitidos y serán sancionados según los procedimientos establecidos por el Reglamento Estudiantil de la Universidad de O'Higgins para todas y todos los estudiantes.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2025). <i>Código Sanitario</i> . Ley Chile. https://bcn.cl/24us4	Digital
Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile A.G. (2008). <i>Código de ética y deontología del Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile A.G. (Segunda versión)</i> . Código de Ética (colegiodetecnologosmedicos.cl)	Digital
Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile A.G. (2008). Promesa de la/el TM Promesa_Tecnologos_Medicos.pdf (colegiodetecnologosmedicos.cl)	Digital
Araneda, K. (2017). <i>Guía de primeros auxilios comunitarios</i> . Universidad Central de Chile. Guía de Primeros Auxilios CRUZ ROJA - GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS COMUNITARIOS Edición 2017 Katherine - Studocu	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile A.G. (2008) Estatutos Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile A.G. (2008) Estatutos_2001_tm.pdf (colegiodetecnologosmedicos.cl)	Digital
Declaración de principios, Asociación Panamericana de Tecnólogos Médicos, 2010 Asociación Panamericana de Tecnólogos Médicos – FACSAL / UTA	Digital
Estrada Valencia, L. A., Gutiérrez López, L. P., & Hernández Marin, I. E. (2017). Manual básico de primeros auxilios. Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara. manual-primeros-auxilios-2017.pdf	Digital
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de La Rioja. (2015). <i>Manual básico de primeros auxilios</i> . Curso-Primeros-Auxilios.ppt [Modo de compatibilidad]	Digital

8) RECURSOS WEB	



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

SITIOS WEB
Colegio de Tecnólogos Médicos de Chile AG - Inicio (colegiodetecnologosmedicos.cl)