PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Primer Semestre Académico 2025

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Curso			
Investigación en Terapia Ocupacional I			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4201	
Semestre	**Tipo de Actividad Curricular**		
Séptimo Semestre	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos	**Correquisitos**		
Aprobado 3er año	Sin correquisitos		
Créditos SCT	**Total horas semestrales**	**Horas Directas semestrales**	**Horas Indirectas semestrales**
5 SCT	150	80	70
Ámbito			
Profesional			

Competencias a las que tributa el curso	**Subcompetencias**
Profesional 4.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. **Profesional 4.2** Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	4.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 4. 1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos. 4.2.2. Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología. 4.2.5. Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional. 4.2.6. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las

	consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital
Propósito general del curso	
Que los y las estudiantes: Use el conocimiento y destrezas adquiridas a lo largo de su formación en metodología de la investigación, para el desarrollo de una investigación de carácter científico, ya sea en Ciencia de la Ocupación o en Terapia Ocupacional	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
1. Fundamenta una propuesta de investigación de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y actualizadas. 2. Genera una reflexión teórica en torno a una problemática de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y que dan cuenta de los debates contemporáneos que circundan al fenómeno de estudio. 3. Diseña un proyecto de investigación en el cuál aplica conocimientos epistemológicos y metodológicos, consistentes a la investigación en biomedicina, psicología, socioantropología y ciencias sociales. 4. Diseña un proyecto de investigación que cumple con los criterios de calidad y bioéticos propios de los trabajos de esta naturaleza.	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Viernes de 9:00 a - 13:00	8.8	4.7	4.1
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			**Profesor /a Coordinador/a**	
Juan Pino				
Profesor/a Participante		**Profesor/a Invitado**		**Ayudante Docente**
Pamela Sepúlveda Pamela Contreras Jorge Gallardo Natalia Hirmas Rodrigo González Daniela Wolf				*Constanza Gajardo*

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 2	El proyecto de investigación	4

Contenidos	Indicadores de logro
Selección de un tema de investigación. Título tentativo de Investigación. Planteamiento del problema (justificación científica). Uso de los resultados (objetivos últimos; aplicabilidad). Fundamento teórico (argumentación; respuestas posibles; hipótesis cuando corresponda). Objetivos de investigación (generales y específicos). Referencias bibliográficas.	1. Plantea claramente el problema y propósito de la investigación. El mismo posee una relevancia social y disciplinar. 2. Aporta antecedentes relevantes y de distinta naturaleza (estadísticos, teóricos y metodológicos) que sustentan el problema de investigación 3. Selecciona y utiliza fuentes de información confiables. Las cuales referencia de manera adecuada

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1 y 2	Construcción marco teórico	5

Contenidos	Indicadores de logro
Selección de un tema de investigación. Título tentativo de Investigación. Planteamiento del problema (justificación científica). Uso de los resultados (objetivos últimos; aplicabilidad). Fundamento teórico (argumentación; respuestas posibles; hipótesis cuando corresponda). Objetivos de investigación (generales y específicos). Referencias bibliográficas.	1. Plantea claramente el problema y propósito de la investigación. El mismo posee una relevancia social y disciplinar. 2. Aporta antecedentes relevantes y de distinta naturaleza (estadísticos, teóricos y metodológicos) que sustentan el problema de investigación 3. Selecciona y utiliza fuentes de información confiables. Las cuales son referenciadas de manera adecuada. 4. Pone en discusión distintas aproximaciones teóricas para comprender el objeto de estudio. Se propone una aproximación teórica interesante y/o innovadora respecto al objeto de estudio.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2 y 3	Diseño Metodológico	6

Contenidos	Indicadores de logro
Selección de un tema de investigación. Título tentativo de Investigación. Planteamiento del problema (justificación científica). Uso de los resultados (objetivos últimos; aplicabilidad).	1. Plantea claramente el problema y propósito de la investigación. El mismo posee una relevancia social y disciplinar. 2. Aporta antecedentes relevantes y de distinta naturaleza (estadísticos, teóricos y metodológicos) que sustentan el problema de investigación

Fundamento teórico (argumentación; respuestas posibles; hipótesis cuando corresponda). Objetivos de investigación (generales y específicos). Referencias bibliográficas. Consideraciones éticas de las investigaciones en T.O.	3. Selecciona y utiliza fuentes de información confiables. Las cuales son referenciadas de manera adecuada 4. Pone en discusión distintas aproximaciones teóricas para comprender el objeto de estudio. Se propone una aproximación teórica interesante y/o innovadora respecto al objeto de estudio.

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
Clases expositivas presenciales: se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura **(asistencia obligatoria)** **Talleres presenciales**: en los cuales se realizará un acompañamiento colectivo a los grupos respecto al proyecto de investigación. **asistencia es obligatoria.** **Tutorías virtuales/presenciales (3):** Cada grupo contará con el apoyo de un tutor/a metodológico/a y un/a temático/a para la confección de su proyecto de investigación. Las tutorías están calendarizadas, sin embargo, estas pueden ser ejecutados en un horario distinto al de la asignatura. Lo relevante, es que dichos encuentros se realicen dentro de la misma semana en que están calendarizadas. **Informes de trabajo (2)**: El desarrollo de cada etapa del diseño de investigación corresponde a la entrega de uno de los dos informes. A su vez, cada informe contempla el perfeccionamiento de lo entregado en el informe anterior. **Lecturas complementarias**: Es importante recurrir a fuentes que permitan profundizar en los temas de interés.	**Tutorías (3)**: 10% cada una. En caso de inasistencia sin justificación, se pondrá nota mínima. **Presentación oral 10%**: Cada grupo deberá presentar su propuesta de proyecto frente a sus pares y una comisión. **Informes:** a lo largo del semestre cada grupo deberá elaborar un informe de avance, en los cuales se debe desarrollar un aspecto del proyecto de investigación. En cada entrega se les solicitará reelaborar, según corresponda, lo trabajado en el informe anterior y desarrollar un nuevo componente. En concordancia, el porcentaje otorgado a los informes va en aumento. **Informe 1**: 20% **Informe 2**: 30 % **Asistencia talleres**, obligatoria **La asignatura no cuenta con examen**

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- ANDER-EGG, E. (1995) “Introducción a las técnicas de investigación social”. Editorial Humanitas. Buenos Aires.
- AVILA ACOSTA, R.B. (2001) “Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional”. Estudios y Ediciones R.A. Lima.
- BAPTISTA, FERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ. (2014) “Metodología de la investigación”. McGraw-Hill Interamericana de México S.A.
- AOTA. (2008). Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso.
- Crepeau, C. S. (2006). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Rueda, L. (2004) Consideraciones éticas en las investigaciones de terapia ocupacional. Revista Chilena de Terapia Ocupacional Escuela de Terapia Ocupacional. ISSN 0717 – 6767
- Peñas Felizzola, O. L. (2005). La investigación en terapia ocupacional: historia, actualidad y perspectivas.

Bibliografía Complementaria

- Asun, R (2006) Capítulo "Medir la realidad social: El sentido de la metodología cuantitativa", en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones.
- Asun, R (2006) Capítulo "Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa", en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones
- Booth, A., Sutton, A. & Papaioannou, D. (2016). Systematic Approaches to a Successful Literature Review. London: Sage, 2016. Capítulo 2: "Taking a systematic approach to your literature review"
- Canales, M. (2006). Metodologías de investigación social. Santiago: LOM
- Corona Martínez, L., Fonseca Hernández, M., & Corona Fonseca, M. (2017). Algunas sugerencias prácticas para la formulación del problema científico y los objetivos en el proyecto de investigación. Medisur, 15(4), 576-582.
- Flick, U. (2002). Introducción a la Investigación cualitativa. Madrid: Morata (2007)
- Olabuénaga, J. I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa. España: Universidad de Deusto Bilbao.
- Ottenberger, A. (2000). El estudio de casos en la Investigación Social. Santiago de Chile: Universidad Tecnológica Metropolitana.
- Peña, T. & Pirela, J. (2007). La complejidad del análisis documental. Información, cultura y sociedad. No. 16 (2007) p. 55-81
- Risler, J. y Ares, P. (2013). Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón. https://iconoclasistas.net/4322-2/
- Serbia, J. M. (2007). Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa. Hologramática, 4(7), 3.
- Souza, M. (2011). La formulación del problema de investigación: preguntas, origen y fundamento. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de: HUhttp://www. perio. unlp. edu. ar/seminario/UH.

- Taylor, S. & Bodgan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial Paidós. Capítulo 1: Ir hacia la gente.
- Troncoso Pérez, Lelya, Galaz Valderrama, Caterine, & Alvarez, Catalina. (2017). Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en Psicología Social Crítica: Tensiones y desafíos. Psicoperspectivas, 16(2), 20-32. https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue2-fulltext-956

Video

- "Técnicas de recolección de datos en investigación cualitativa". Link: https://www.youtube.com/watch?v=oJs5Bk2jp2s (58 min)

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Problema de investigación				
Sem / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 1 28/03/2025	Presentación de la asignatura y contenidos del programa: Investigación en T.O: De los paradigmas a los métodos de investigación Las etapas de un proceso de investigación Aproximaciones a la inv. cualitativa y cuantitativa. *Contacto con tutor/a para coordinación tutoría 1 semana de abril/escribir correo *Revisar problemática de investigación confeccionada año anterior y rearmar equipos de trabajos	4.7	4.1	Evaluación diagnostica sobre estado de arte del tema/problema

Semana 2 04/04/2025	Tutoría obligatoria de presentación de grupos con tutor/a no evaluada (online). Diseño cualitativo: ● generalidades del diseño cualitativo y sus enfoques ● investigación cualitativa en TO ● validez, confiabilidad y ética en investigación cualitativa Diseño cuantitativo: ● Conceptos básicos de la investigación cuantitativa ● Tipos de diseño en la investigación cuantitativa y sus clasificaciones ● Los alcances en la investigación cuantitativa ● Validez, confiabilidad y criterios de ética	4.7	4.1	
Semana 3 11/04/2025	El problema de investigación, delimitación del problema, antecedentes, relevancia y justificación. Pregunta y objetivos de investigación Modulo 2: reformulación del problema de	4.7	4.1	

	investigación 2024 (**se presenta en tutoría 1 0bligatoria)**			
Semana 4 25/04/2025	Clase taller: pregunta y objetivos de investigación **(Pamela)** Módulo 2: tiempo protegido para avance de escritura del proyecto	4.7	4.1	Evaluación sumativa
UNIDAD 2: Marco Teórico				
Se/ Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 5 02/05/2025	Marco teórico, conceptual y referencial: características, diferencias y similitudes Tutoría no evaluada (online)	4.7	4.1	
Semana 6 09/05/2025	Tiempo protegido para avanzar en marco teórico y **entrega informe 1**: **Envío de problemática de investigación reelaborada con aspectos teóricos**	6.7	2.1	Evaluación sumativa
Semana 7 16/05/2025	Clase taller: Redacción de académica Tutoría no evaluada (online)	4.7	4.1	Evaluación tutoría
Semana 8 23/05/2025	Tutoría no evaluada: **devolución y retroalimentación entrega 1 (online)**			
Semana 9 30/05/2025	Receso Universitario			

Semana 10 06/06/2025	Tiempo protegido para avanzar en Problemática de estudio y su conexión con el marco teórico	6.7	2.1	
UNIDAD 3: Diseño Metodológico				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 11 13/06/2025	La metodología en la investigación: **Diseño cualitativo** ● muestreo en la investigación cualitativa ● técnicas de recolección de información cualitativa ● Tipos de análisis	4.7	4.1	
Semana 12 20/06/2025 (feriado)	Sin clases			
Semana 13 27/06/2025	La metodología en la investigación: **Diseño cuantitativo** ● Operacionalización de constructos y medición de variables ● Estrategias de recolección de información y construcción de cuestionarios ● Población, muestra y estrategias de muestreo Análisis de bases de datos **Tutoría 2 obligatoria:** criterios metodológicos elegidos para la investigación	6.0	2.4	**Evaluación sumativa**

Semana 14 04/07/2025	Aspectos éticos de la investigación en Terapia Ocupacional.	6.0	2.4	
Semana 15 11/07/2025	Presentaciones orales de anteproyectos de investigación.	6.0	2.4	**Evaluación sumativa**
Semana 16 18/07/2025	**Tutoría 3 obligatoria:** aspectos éticos de la investigación	6.0	2.4	**Evaluación Sumativa**
Semana 17 25/07/2025	Aproximación al trabajo de campo (contacto con personas claves, elaboración de propuesta de afiches, entre otros). **Entrega de informe 2** **Evaluaciones pendientes**	6.0	2.4	

Elaborado por	**Revisado por**
Juan Pino	CEA Salud
Fecha de entrega	**Fecha de revisión**