



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Enfermería Ocupacional		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Enfermería	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	ENF 4201-2	SEMESTRE	VII
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
90 HORAS	51 HORAS	39 HORAS	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Psicología y Salud Comunitaria		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La Salud Ocupacional es por definición inter y multidisciplinaria, sin embargo, la importancia de la Enfermería en ella, se da por el cuerpo de conocimientos específicos de la profesión y en la gestión del cuidado como herramienta para velar por la salud de la población trabajadora. Desde un enfoque de derechos esta asignatura contribuye a la formación del estudiante de enfermería, integrando los conocimientos de las ciencias básicas, salud pública y ciencias sociales para el análisis de la reflexión salud- trabajo, y el proceso salud – enfermedad, con el fin de comprender los resultados en salud tanto individuales como colectivos, identificando normativas específicas, para la ejecución de las acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación en salud.</p> <p>En este curso:</p> <p>Los y las estudiantes serán capaces de contextualizarse en la salud y seguridad social, profundizando en la legislación chilena y comprendiendo la relevancia de la promoción y prevención de enfermedades y accidentes en la población trabajadora. Desarrollando una perspectiva integral de la relación entre salud y trabajo de las personas con el fin de aplicar herramientas de valoración de riesgo laboral en distintos tipos de población trabajadora: personal sanitario, trabajadores informales, grupos vulnerables, etc., desde el rol profesional de enfermería en los cuidados de salud de la población trabajadora y utilizando el proceso de enfermería como herramienta para la gestión del cuidado.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

1. Ciencias Básicas

C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y críticos.

SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.

SC 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad

SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.

2. Humanidades

C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.

3. Genéricas

C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

SC 3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente

C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.

SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

SC 3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Establece una relación entre salud y trabajo desde el enfoque de determinantes sociales y la realidad a nivel nacional e internacional de la salud ocupacional, para describir el estado de los trabajadores de manera colectiva e individual en diferentes contextos.

RA2: Identifica los principales riesgos ocupacionales de manera integral contemplando aspectos epidemiológicos, ambientales, físicos, psicológicos y sociales para proyectar un plan de acción desde el rol de enfermería para la población trabajadora en distintas áreas del quehacer, incluyendo medidas preventivas, cumplimientos de leyes y normativas, obligaciones de trabajadores, empleadores y OAL (Organismos Administradores de la Ley), además de otros organismos.

RA3: Vincula el proceso de enfermería, diferentes modelos, enfoque de género y otras perspectivas en el marco del derecho a la salud en el trabajo, obligaciones legales y normativas de los distintos actores para elaborar una estrategia para la prevención de riesgos y vigilancia de la salud ocupacional del personal sanitario desde el rol de enfermería.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Clases Teórico Participativas

Metodología de trabajo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de clases presenciales. Estas se complementan con guías de estudio, actividades grupales, análisis de casos clínicos, discusiones, entrega de material educativo complementario, etc.

Foros

A través de la herramienta "foro" de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.

Análisis de texto, debate, simulación: Trabajo de lectura dirigida en temas de interés para la asignatura con posterior discusión y análisis grupal y/o foro

Unidad 1: ENFERMERÍA OCUPACIONAL: Introducción, historia y relación de trabajo y salud en las personas

- 1.-Generalidades de Salud Ocupacional. – Introducción
- 2.-Relación Salud-Trabajo: Condiciones de trabajo, empleo y calidad de vida
- 3.-Antecedentes históricos: Historia de la Salud Ocupacional y la enfermería en Salud Ocupacional
- 4.-Salud Ocupacional desde los organismos internacionales.
- 5.-Instituciones que forman parte del Sistema de salud ocupacional en Chile
- 6.-Modelo de determinantes sociales en salud
- 7.-Enfermedades profesionales en Chile y el mundo
- 8.-Enfermedad Profesional y accidente laboral
- 9.-Género, salud y trabajo

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

Metodología utilizada: - Clases Teórico Participativas
- Foros
- Análisis de texto, debate, simulación.

Evaluación Unidad 1: Certamen escrito de selección múltiple conceptual y en estudio de caso

Unidad 2: Legislación laboral y agentes de riesgo presentes en el trabajo

- 1.-Agentes dañinos en S.O: Biológicos, químicos, Físicos, ergonómicos
- 2.- Vigilancia en salud mental y riesgos psicosociales



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3- Marco legal y normativo de la salud ocupacional:

4-Ley 16744

5.-Decreto 594

6.- Vigilancia en salud mental y riesgos psicosociales.

7.-Vigilancia y protocolo de diversos agentes.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

Metodología utilizada: -Clases Teórico Participativas

- Foros

- Análisis de texto, debate, simulación.

Evaluación Unidad 2: Certamen escrito de selección múltiple conceptual y en estudio de caso

Unidad 3: Trabajadores de la Salud y entorno laboral.

1.-Agentes dañinos en S.O: Biológicos, químicos, Físicos, ergonómicos

2.-Vigilancia de salud ocupacional en trabajadores de la salud

3.-Principales riesgos para la salud del personal sanitario

4-Comité Paritario

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE – EVALUACIÓN

Metodología utilizada: -Clases Teórico Participativas

- Foros

- Análisis de texto, debate, simulación.

Evaluación Unidad 3: Certamen escrito de selección múltiple conceptual y en estudio de caso



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.

Certámenes

Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes (evaluaciones de teoría) en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases (presenciales), las que pueden incluir preguntas de selección múltiple, desarrollo y/o estudio de caso. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma.

Para aprobar, se utiliza la siguiente ponderación: Promedio de Certámenes 70% + Examen Final 30%.

Si la nota de la ponderación es inferior a 4,0 reprueba la asignatura .

La ponderación de certámenes será:

- Certamen 1.....35%
- Certamen 2.....35%
- Certamen 3.....30%

Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y que se realiza posterior a la publicación de todas las notas obtenidas en los certámenes en la plataforma Ucampus.

La Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen, puede eximirse del examen todo estudiante con promedio final de ponderación de certámenes igual o mayor a 6.0.

Toda inasistencia a evaluación debe ser justificada por DAE. Su recuperación será acordada entre las partes previo al examen final.

La asistencia a clases no es de carácter obligatorio.

Requisitos de Aprobación

Para aprobar la asignatura, el estudiante debe obtener Nota Final igual o superior a 4.0

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Guerrero Medina, Enrique. Manual de salud Ocupacional. Editorial "El manual moderno Colombia" 2017	Físico
- Henao Robledo, Fernando. Salud Ocupacional: Conceptos básicos (2° edición). 2010	Físico
- Guerrero J, Pulido G, Trabajo, salud y régimen contractual en personal de enfermería: un enfoque psicosocial. Avances en Enfermería. XXVIII (2) 2010, 111-1.	Físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Canales-Vergara, S. Valenzuela-Suazo y T. Paravic-Klijn. Condiciones de trabajo de los profesionales de enfermería en Chile M. Enfermería Universitaria. 2016;13(3):178-186.	Físico
- Juan Jesús Gestal Otero. Riesgos laborales del personal sanitario. Editorial McGraw-Hill 3 edición (27/01/2003).	Físico
-	

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Protocolo de Vigilancia de los Riesgo Psicosociales en el Trabajo y otros Protocolos de Vigilancia.	Físico
- Ley 16.744 del MINTRAB Seguro Contra Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales.	Físico
- DS N°594 /1999 del MINSAL Reglamento de las Condiciones Sanitario Básicas en los Lugares de Trabajo.	Físico
- DS N°101/68 del MINTRAB Reglamento de la Ley 16.744. - DS N°109/68 del MINTRAB. - DS N°40/69 del MINTRAB Sobre Riesgos Profesionales. - DS N° 54 Sobre Comités Paritarios de Higiene y Seguridad en el Trabajo. - DSN°313/1973 del MINTRAB. -	Físico

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Páginas web: www.minsal.cl , www.isp.cl , www.dt.cl , www.suseso.cl , www.mintrab.cl , y las páginas de los Organismos administradores del Seguro de Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR